

Manoharbhai Shikshan Prasarak Mandal Armori's

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE ARMORI

Dist. Gadchiroli (Maharashtra) 441 208
Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli.
Re-accredited by NAAC 'A' with 3.24 CGPA

ANNUAL QUALITY ASSURANCE REPORT (AQAR) 2023-24

CRITERION – VII INSTITUTIONAL VALUES & BEST PRACTICES

METRIC NO: ~ 7.1.9.

METRIC NAME: ~Sensitization of students and employees of the Institution to the constitutional obligations: values, rights, duties and responsibilities of citizens



Web: - mgcollegearmori.ac.in

e-mail: - mgcollege.armori@gmail.com

Phone: - 07137-266558



MANOHARBHAI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL ARMORI'S MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE &

ATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208
Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli
Re-accredited by NAAC 'A' with 3.24 CGPA(2022)
Web: mgcollegearmori.ac.in

Dr. Lalsingh H. Khalsa
Principal & IQAC Chairman
Mob. No. 9422153197
E-mail:lalsinghkhalsa@yahoo.com

Dr. Satish. S. Kola IQAC Coordinator Mob. 9595982057

E-mail: satish.kolawar@gmail.com

Certificate of Verification

The document herewith is a testimonial of the following specifics;

- AQAR 2023-24
- Criterion VII (Institutional Values & Best Practices)
- Metric no. 7.1.9
- Metric Particular Sensitization of students and employees of the Institution to the constitutional obligations: values, rights, duties and responsibilities of citizens.

It is affirmed that the attached document pertinent to the above cited specifics are duly verified and approved by the IQAC.

Criterion Head

IQAC Coordinator

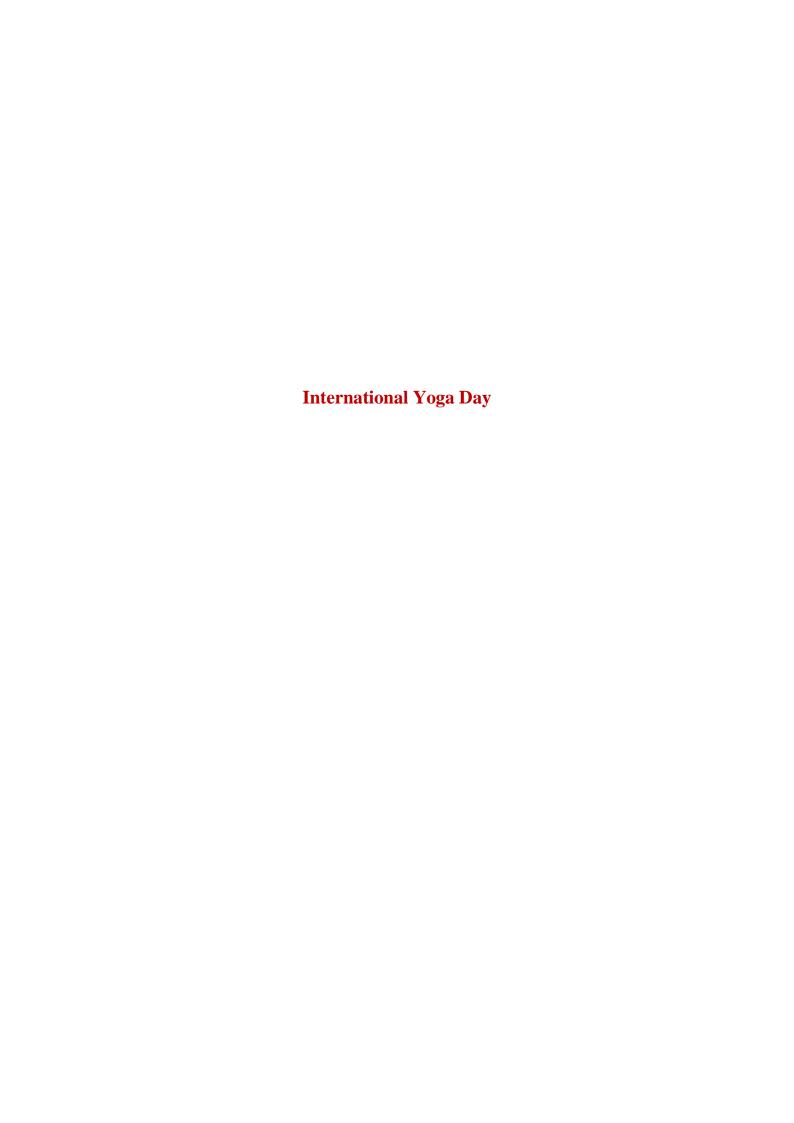
IQAC-Co-ordinator

IQAC Chairperson

PRINCIPAL
M.G. Arts, Science &
late N.P. Commerce College
ARMORI, Dist. Gadchiroli

CRITERION – VII INSTITUTION VALUES & BEST PRACTICES

METRIC NO.	7.1.9
METRIC NAME	Sensitization of students and employees of the Institution to the
	constitutional obligations: values, rights, duties and responsibilities
	of citizens



REPORT OF THE ACTIVITY (ACADEMIC YEAR-2023-24)

1	Name of Activity organized	Physical Education Games & Sports Department & NSS Department
2	Title of activity	International Yog Din
3	Date of activity organized	21.06.2023
4	Name of the Coordinator of activity	Prof. Dnyaneshwar Thakre
		Prof. Sattendra Sontakke, Dr. Seema Nagdeve
5	Place of Activity organized	M. G. College Armori Sports Hall
6	No. of students participated	66
7	No. of faculty participated	All faculties
8	Name of sponsoring agency/collaborator	Patanjali Yog Samittee Armori, Gadchiroli & NSS Department
9	Name of sponsorship/collaboration	-
	(Total Grants received in Rs. If any)	
10	Objective of the Activity	Important of Yogasans & Awareness of Health. Creates awareness in promoting interest in Asans and Exercise among younger generation. Encouraging Health and Fitness creativity among students and inculcating a sense of pride in their activities.
11	Brief Description	21 June, 2023 International Yoga Day Organized by Mahatma Gandhi College Armori, & Physical Education Games & Sports Department & NSS Department Participated by Various Department in Police Station, Tehsil Office and College Teaching-Non-Teaching Staff & College Students. Dr. Ram Raut (Yoga Expert) demonstrated the
		important of yogasans to the participant. On this occasion by demonstrating various yoga asanas as well as imparting appropriate yoga training.
12	Outcomes/impact of the Activity	Participants understood the importance yoga.

१. 'आंतरराष्ट्रीय योगदिन' कार्यक्रम

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालयात २१ जुन २०२३ ला सकाळी ७.०० वाजता आंतरराष्ट्रीय योग दिन आयोजित करण्यात आला. मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडळाचे सचिव मा. मनोजभाऊ वनमाळी, महाविद्यालयाचे प्राचार्य.डॉ. लालसिंग खालसा व प्रमुख मार्गदर्शक डॉ. राम राऊत,शारिरीक शिक्षण व खेळ विभागाचे प्रा. ज्ञानेश्वर ठाकरे आणि रासेयो चे प्रा. सतेन्द्र सोनटक्के आदि उपस्थित होते.

मा. मनोजभाऊ वनमाळी यांचे हस्ते दिप प्रज्वलन करुन कार्यक्रमाची सुरवात करण्यात आली. यावेळी त्यांनी उपस्थित कर्मचाऱ्यांना संबोधित करून योगदिनाच्या शुभेच्छा दिल्या. कार्यक्रमाला डॉ. राम राऊत यानी विवीध आसनांचे प्रात्याक्षिक करुन उपस्थित सर्वोकडुन योग करुन घेतला.कार्यमाचे संचालन प्रा. ज्ञानेश्वर ठाकरे व प्रा. डॉ. विजय रैवतकर यांनी केले

Photos of the Activity (with Geo tagging)

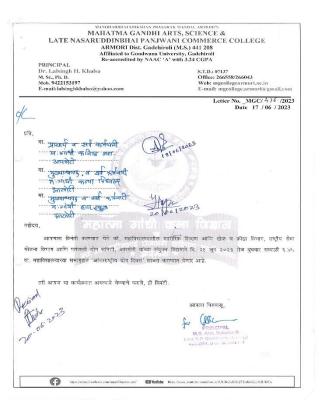


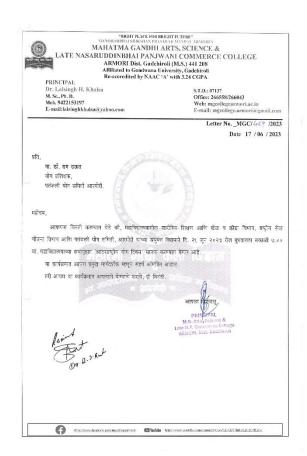














Participants List.

	2) 77.2 date	9 (37 Page		V	र्ववस्र २०१३	h=1 -	
0						मु ह	
33		46	स्वाक्षरे	313,3	मीव	77	(
5)	Shir. N. Antonus	vice principal	(PED			34.	
	Shi . P. B. Pandhove	H.M.MGKI	a which	1	198 Val2-M	55	K
3)	- V.M. Gamfavon	Supervisor	XP.		M. Glanna M	10/200	
4	Dr. N. D. Bansod.	Abril Prof.	N.	Bush	A Conty on	36	+
1000	M.S. Dwlu	Retir Tape		16	B JULAN	38	1
0	hof SM Sontakke	ASSF Prof	Bryfool	10	T may vom	39	H
7)	SMI PILA BONE	Ir. Olkge Teal	w mar		Junk 14-2 R	41	1
8)	Shir D. D. Gendone	proninge lear	4 A	1	A SHAKKIZH BAL	41	
0	CM. T. Rurnule	Ir. Cillege Ford	. The	and a	A WORLD AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	42	1
10	ku f.s Dhait	Ass. Teacher	Yohajt	The state	Mark Cales	65	9
11	Mis. R. D. Lokhande	Aut. Teacher	- Och	576	B AND DE	44	
12.	The state of the s	48st Teacher	Dayabeel	200	0 1200	45	1
16	Battish Kola	Ast Pro	34		Mark alle to the Color	46	9
15	or the Washite	ASS And	an'	LOYA	MLG V. Asmesi	h>	2
16	10.00	Asst. pro	a.	AS	Company of the Compan	48	
17	C.D. Mungmake	Asst- proof	MS		lu lu	49	100
18.	V. P. Padole	Adra Port	Out-	OMB	4 -100	20	
19	V. I. Kahalkar	Asst-Pool		100	0819	51	
20	भ्राःमं निमम् देवतकर		Maly	1	E Sanda	5-2	4
21		सराः शरभापन	Bi	No.	Mark all	53	0
22.	K.O. Khadaragerde	ASS1. POUT				54	
23	S. B. Kumbe	A51-Port	May St	1	- Ameri	11	
24.	S. K. Mohusle	A881 - 19809	Ju S		1	56_	40
25,	HIXX MEDIA	Host Park		-	Bury I	21	0
26.	S. G Shipaney	Assit teacher		-		-28	0
27	Dr. J. N. Papaduer	Assti prof	Both.	Shir	Tentre Court II	59	a
-	N.S. Dhiwas	I o tenner	Japan .	One	The court of	100	8.
29)	P.S. Meye	Ir college tout	The state of the s	1	Man Sant	6	B
30)	V.D. Mane		Dan		STATE OF THE STATE	62	do
32)	A. N. Meshrum K.B. Kangade	-11-	Hostom		A MARIE TO	63 64 ·	7

	_algr	CATTIS OF THE PARTY OF THE PART	पीग !	149	# 4083
अनु ५.	जीव	यता '	वारी	প্রাপুঞ্জ.	जाव ग
737	S. B. Dhingale	Fr. Glyp Pa	448-	-11	11 0
34.	K.P. Sonte			两	ही स्वीवाला साउल
55		M.G.K.V.As	age.	65	P. L. Duymal
36	RiM. Lokhande Kikhose R. Sahase	M.G. Karwa	Q/2		XIII MANAGE
37	H.A. Sayam	M. G. V. Arms	Hereal	apl	SAN Imma lower
38	H.N. Pendam	M.6. K.V.	第一		She inchess Jan
39	S.M. Phennade	M. G.V. Asmin	Haly		Me Grand part Arthur
41	D.K. Naitam	M. G. P. Armily M. G. K. Vidyalay	farming .		and religious of
41	Nith Short		Min'	-	ATT STATE OF THE S
42	13. V. Klasional	M.G.Jr. College	auti.	14	A Comment
43	Gregum Perz	In a course	Gr.		M apla salt
44	Y.M. Dhatrak	M.G.K.V	ment of the		A VINGON
45	S.B. Gedam	M. G. Otler Amon	1/2	89-13	De appendig An
46 h4	C.P. Hyne	M.G. V. Asmin s	Am	1940	
48	B-16-Shende V.S Sypile	M-G-CATTO	Phul.		the sufferenced
49	K.D. Rombine	W.		1	
20	M.D. Korode.	94C :	will!	SP	W. Tarana
51	Amala	Mq(,	780	Man	A Scalle S de
25	Orallol Sign	Armsy Armsy	hale	- 0.3	The state of the s
53	कर्णाला नंदीन		Allely Salley	100	A Chambi An
54	डामेथा डामे न्यहारी-	Annoi	MIN TO THE	127	F HONEL WILL
	THAM BIK BIKAK	-1- 9	SteWoole		0 000000
	भेदना श्रुप्ता भेट्टाम् विना आत्माराम् चीनाः	Armori y		THE REAL PROPERTY.	Supplied States
82	A 11/1/17/17/19/19/19			AL PR	
59	विवयानी इंखास बुद्दे	Armon Galloff	deg		100 (3-A)
60	V ((141))	Armon S.P. To	hage	- 10	Advanta.
6	विधान नियान ।	Homori Brash	7	101	A MAN A
62	-0	Anny Allon	a	100	A STATE OF THE STA
1	110	- Whi		100	A
64.	मामा वीडन	-n / Mage			

PHOTO - 24/06/23

योगाचे संस्कार सर्वांनी स्वतःत रुजवावे : मनोज वनमाळी

आरमोरी, ता. २३ : योगाचे संस्कार शरीरावर करून शरीरशुद्धी केल्याने व्यक्तींचे शरीर निरोगी व सुदृह राहण्यास मदत होते. योगाच्या माध्यमातून केवळ शरीर स्वस्थ होत नाही, तर त्यातून मानसिक समाधान व उन्नती सहजपणे साध्य करता येणे शक्य आहे. त्यामुळे योग संस्कार सर्वांनी स्वतःत रुजवावे, असे प्रतिपादन संस्थेचे सचिव मनोज वनमाळी यांनी केले.

येथील महात्मा गांघी महाविद्यालयात आयोजित आंतरराष्ट्रीय योगदिन कार्यक्रमात मार्गदर्शन करताना बोलत होते, याप्रसंगी त्यांनी योगाचा सराव करून मार्गदर्शन केले.

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं. वाणिज्य महाविद्यालयात



आरमोरी : योगासने करताना प्राचार्य, प्राध्यापक व मान्यवर.

प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनात राष्ट्रीय सेवा योजना, क्रीडा व शारीरिक शिक्षण विभाग आणि पतंजली योग समिती आरमोरीच्या संयुक्त विद्यमाने योगदिनाचे आयोजन करण्यात आले होते.

यावेळी योगाचे प्रत्यक्षपणे प्रात्यक्षिक करण्यात आले. याप्रसंगी योग प्रशिक्षक डॉ. राम राऊत, राजश्री राऊत, मनीषा दुधे, विजय सुपारे, नगर परिषद प्रशासन अधिकारी आशीष हेमके, महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोर्लीकर, राष्ट्रीय सेवा योजना प्रमुख प्रा. सत्येंद्र सोनटक्के, क्रीडा व शारीरिक शिक्षण विभाग संचालक प्रा. डॉ. ज्ञानेश्वर ठाकरे, महात्मा गांधी कनिष्ठ महाविद्यालयाचे प्राचार्य साईनाथ अद्दलवार, महात्मा गांधी कन्या विद्यालयाचे मुख्याध्यापक पंघरे, वत्सलाबाई वनमाळी स्कूल ऑफ स्कॉलर्सचे प्राचार्य कासार उपस्थित होते. प्रमुख योग प्रशिक्षक डॉ. राम राऊत यांनी योगाविषयी माहिती दिली. योगसनांच्या नियमित प्रयोगाने शरीरावर होणारे सकारात्मक परिणाम, आजार नियंत्रणावर औषध उपचार करण्यापेक्षा आजारच होऊ न देणे याकरिता योगाचे कार्य आणि महत्व त्यांनी कर्मचाऱ्यांना समजावन सांगितले आणि विविध योगासनाचे प्रयोग कर्मचारी. प्रेक्षकांकडून करून घेतले. उपस्थित सुमारे २०० कर्मचाऱ्यांनी योगसाधनेचा फायदा होत असल्याची प्रतिक्रिया दिली. संचालन प्रा. डॉ. जानेश्वर ठाकरे यांनी केले, तर आभार प्रा. सत्येंद्र सोनटक्के यांनी मानले.

Signature Coordinator Dr. Dnyaneshwar V. Thakre

Principal



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N.P. Commerce College, Armori PHYSICAL EDUCATION GAMES & SPORTS COMMITTEE

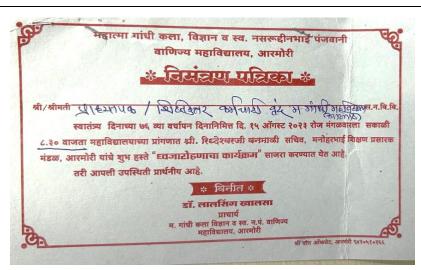
Report of the Activity -15th August INDEPENDENCE DAY

(Academic Year - 2023-24)

Name of Committee/Portfolios /	Physical Education Games & Sports Department &
Activity organized	NSS Department
Title of activity	15th August Independence Day
Date of activity organized	15.08.2023
Name of the Coordinator of activity	Prof. Dr. Dnyaneshwar Thakre, Prof. Sattendra Sontakke, Prof. Dr. Seema Nagdeve
Place of Activity organized	M. G. College Armori Play Ground
No. of students participated	350
No. of faculty participated	All Faculties
Name of sponsoring agency/collaborator	Sports Department & NSS Department
(If Applicable)	
Total Grants/Funds received in Rs. (If any)	-
Objective of the Activity: Important of 15 th August . You of pride in their activities.	Younger generation. Encouraging among students a sense
Brief Description:	

Participants understood the importance of Independence Day.





		The erns	7		an -
0 94	STAPE 2	र स्वातंत्र दिन	हवणांबास्ग्री	aiar.	adchiroli
4			N.P. Com	merce College Armore	Distriction College
	Mahatn	a Gandhi Arts, Science & L	2023-24	Late N. ARIM	Remarks
			Design.	· Contact Number	
	Sr.No.	Name of the Employees	Principal	9422153197	
		Dr. L. H. Khalsa Prof. Dr. R. M. Thombre	Asso. Prof.	9421734471	Andtimes
BIL	1)	Prof. Dr. R. M. Thombie	Asso. Prof.	9421728462	-
	2)_	Prof. M. K. Ramteke	Asst. Prof.	9423422989	Tours
	3)	Prof. Dr. C.P. Dorlikar	Asst. Prof.	9422542000	N. O.
	4)	Prof. Dr. J. N. Papadkar	Asst. Prof.	9423422000	A SCOUN
	5)	Prof. S.B. Gedlam	Asst. Prof.	0421783488 98	34155768W
	6)	Prof. Ms. S.T. Nagdeve	Asst. Prof.	9423407969	- @ -
19	7)	Prof.Dr. D. V. Thakare	Asst. Prof.	9309989207	AMM
	8)	Prof. D. M. Ghonmode	Asst. Prof.	8698856936	Hon
	9)	Prof. S. M. Sontakke	Asst. Prof.	8805226469	100
	10)	Prof.Dr. N. N. Meshram	Asso. Prof.	8600376986	Con-
	11)	Prof. Dr. C. D. Mungmode		9595108747	- The same
I	12)	Prof. P. S. Meshram	Asst. Prof.	9766113711	Ast
	13)	Prof. Dr. V. P. Gorade	Asst. Prof.	8007646996	Walst
	14)	Prof. Dr. V. I. Kahalkar	Asst. Prof.	The second section of the second section of the second section of the second section s	126
	15)	Prof. Dr. M. M. Thaore	Asst. Prof.	9372710470	St.
- 1	16)	Prof. P. S. Ganvir	Asst. Prof.	9011038170	Tamban al
	1,7)	Prof. Dr. V. H. Raiwatkar	Asst. Prof.	9823879206	January -
1	[18]	Prof. G. M. Kadhav	Asst. Prof.	9922189282 9420082175	1115
	19)	Prof. Ku, S. K. Mohurle	Asst. Prof.		(C)(2)(2)
	20)	Prof. G. W. Borkar	Asst. Prof.	9420364886	aima
	21)	Prof. A. P. Raut	Asst. Prof.	8788290342	3007
13.1	22)	Prof. Dr.N.D.Bansod	Asst, Prof.	9420512434	Skeh
	23)	Prof. Dr.S.S.Kola	Asst. Prof.	9405324243	Sver
	24)	Prof.Miss.S.B.Kumre	Asst, Prof.	8208198849 9405523776	(ADL)
11/16	25)	Prof. V.P. Padole	Asst. Prof.	9405519509	Tebr. C
1	26)	Prof. N.A.Borode		9823886002	MS
11.33	27)	Prof. Dr. K. N. Wasurke	Librarian Jr. Clerk	9764022993	-
	28)		Jr. Clerk	9421729190	15°
	29)	Shri, M. G. Tagade	253000000000000000000000000000000000000		-
	30)		Lab. Assi.	8007234001	- 5/27
	31)		Lab. Assi.	8010516006	pb-
	32)	-	Lab. Att.	9405200190	- stronge.
	33)		Lab. Att.		- Zake WILLY
	_ 34)		Lab. Att.	9404821055 8275215826	- Julie
	35)		Lab. Att.	9403012210	- Doumal
	36)		Peon	9403012210	The state of the s
	37)		Peon	9673893284	time
1	38)		Peon	7588673387	
1	39)		Ton	7300073301	77
20	40				

Geotagged Photographs







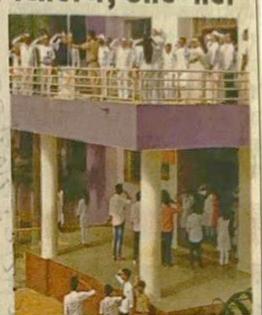


019819 - 17-108/23

महात्मा गांधी महाविद्यालय, आरमोरी

आरमोरी. महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. पं. वाणिज्य महाविद्यालयाच्या प्रांगणात स्वातंत्र्य दिनाचे औचित्य साधन ध्वजारोहण करण्यात आली, मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडळाचे सचिव मनोज वनमाळी यांचे हस्ते ध्वजारोहण सोहळा संपन्न झाला. या निमित्ताने शहिद किशोर बोबाटे यांच्या पत्नी किशोर बोबाटे यांचा संस्थेतर्फे सत्कार करण्यात आला. यावेळी संस्थेच्या अध्यक्ष सुनीता पदाधिकारी. वनमाळी, सर्व महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा, कनिष्ठ महाविद्यालयाचे प्राचार्य अद्दलवार उपस्थित होते.

स्वातंत्र्यासाठी बलिदान करणाऱ्या वीर व महापुरुषांना अभिवादन करीत आज आपण एकत्रितपणे या स्वातंत्र्याचे रक्षण करून देश विकासात सहकार्य करू, असे प्रतिपादन मनोज वनमाळी यांनी



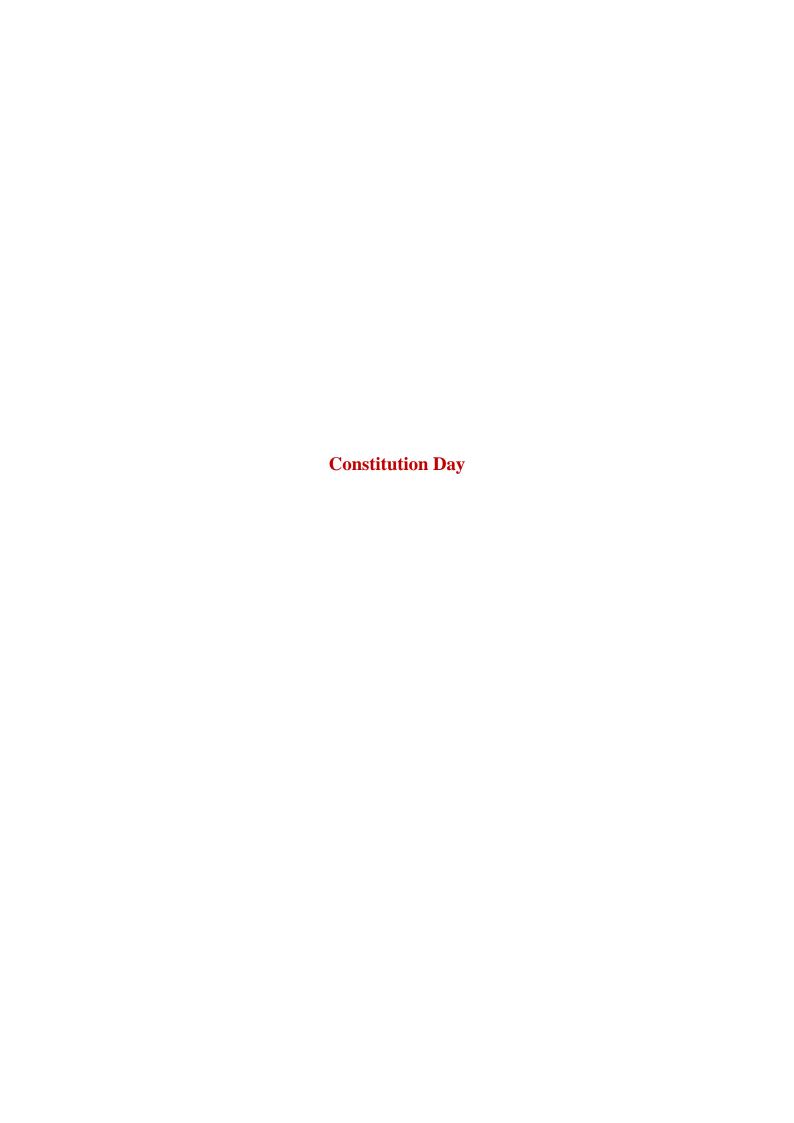
केले. ध्वजारोहणापूर्वी महाविद्यालयीन परिसरातील राष्ट्रपिता महात्मा गांधी, राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज यांच्या पूर्णाकृती पुतळा तसेच स्व. किशोरभाऊ वनमाळी यांच्या प्रतिमेला माल्यापण करण्यात आले. शेवटी एनसीसी पथकाचे पथसंचलन पार पडले.

Sr.No.	Name of the Employees	Design.	Signature
	Die C. H. Khalea	Principal	Signature
1)	Prof. Dr. R. M. Thombas	Asso. Prof.	O Illumna
2)	Plot. M. K. Ramteke	Asso. Prof.	Silver
3)	Prof. Dr. C.P. Dorlikar	Asst. Prof.	midul
4)	Prof. Dr. J. N. Panadkar	Asst. Prof.	Case .
5)	Prof. S.B. Gedam	Asst. Prof.	NO
6)	Prof. Ms. S.T. Nagdeve	Asst. Prof.	XI /
7)	Prof. D. V. Thakare	Asst. Prof.	-
8)	Prof. D. M. Ghonmode	Asst. Prof.	- Ry
9)	Prof. S. M. Sontakke	Asst. Prof.	J-Crew .
10)	Prof. N. N. Meshram		014
11)	Prof.Dr. C. D. Mungmode	Asst. Prof.	
12)	Prof. P. S. Meshram	Asst. Prof.	(od),
13)	Prof. Dr. V. P. Gorade	Asst. Prof.	A. D. B
14)	Prof. Dr. V. I. Kahalkar	Asst. Prof.	(XP)
15)	Prof. Dr. M. M. Thaore	Ass Prof.	Kart
16)	Prof. P. S. Ganvir	Ass . Prof.	De
17)	Prof. Dr. V. H. Raiwatkar	Ass . Prof.	
18)	Prof. G. M. Kadhav	Ass Prof.	(10) mismal
19)	Prof. Ku. S. K. Mohurle	Asst. Prof.	2 14045
20)		Asst. Prof.	2n 2
21)	Prof. G. W. Borkar	Asst. Prof.	GREUL
	Prof. A. P. Raut	Asst. Prof.	-zinm
22)	Prof. N.D.Bansod	Asst. Prof.	A5_
23)	Prof. Dr.S.S.Kola	Asst. Prof.	
24)	Prof.Miss.S.B.Kumre	Asst. Prof.	-ZMS
25)	Prof. V.P. Padole	Asst. Prof.	(0)21-b_
26)	Prof.N.A.Borode	Asst.Prof.	EH-
27)	Prof. Dr. K. N. Wasurke	Librarian	
28)	Shri. R. J. Hemke	Jr. Clerk	100
29)	Shri. M. G. Tagade	Jr. Clerk	
30)	Shri. P.N.Ganvir	Lab. Assi.	6Rm
31)	Shri. M. B. Korwate	Lab. Assi.	Colle.
32)	Shri. B. B. Shende	Lab. Att.	Phanda
33)	Shri. K. D. Ramteke	Lab. Att.	Laborack
34)	Shri. J. M. Bodele	Lab. Att.	Nurio
35)	Shri. P. L. Dadmal	Lab. Att.	U
36)	Ku. S. P. Katukale	Lib. Att.	4
37)		Peon	the
38)	Shri. K. M. Kuthe	Peon	Depretible.
39)	Smt. S. M. Ghodichore		The same of the sa
	Shri. S. G. Thakare	Peon	SIND
40)	THE THE PARTY OF T		1
41)	Diksha P. Wasspol	Geology	2 UM
42)	Nandiri V. Godan	Geology	J4:2
43)	V. K. Makhal	H. Eco.	Julchale.
44)	V /\'.		-1.
	S. D. Olide	cur	2010 h
45) M. K. Keehale	cherry	Shock

Signature

Principal

Program Coordinator



Mahatma Gandhi Arts, Science and Late N. P. Commerce College Armori, Dist- Gadchiroli

Report of the Activity- Indian Constitution Day (Academic Year - 2023-24)

Name of Committee/Portfolios / Activity organized	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्र
Title of activity	भारतीय संविधान दिन
Date of activity organized	२६ नोव्हेंबर २०२३
Name of the Coordinator of activity	प्रा. दिलीप घोनमोडे
Place of Activity organized	महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. पं. वाणिज्य महाविद्यालय, आरमोरी
No. of students participated	38
No. of faculty participated	२ ३
Name of sponsoring agency/collaborator (If Applicable)	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्र
Total Grants/Funds received in Rs. (If any)	Nil

Objective of the Activity:-

- १) भारतीय संविधानाचा परिचय करुन देणे.
- २) भारतीय संविधानाचा प्रचार व प्रसार करणे.

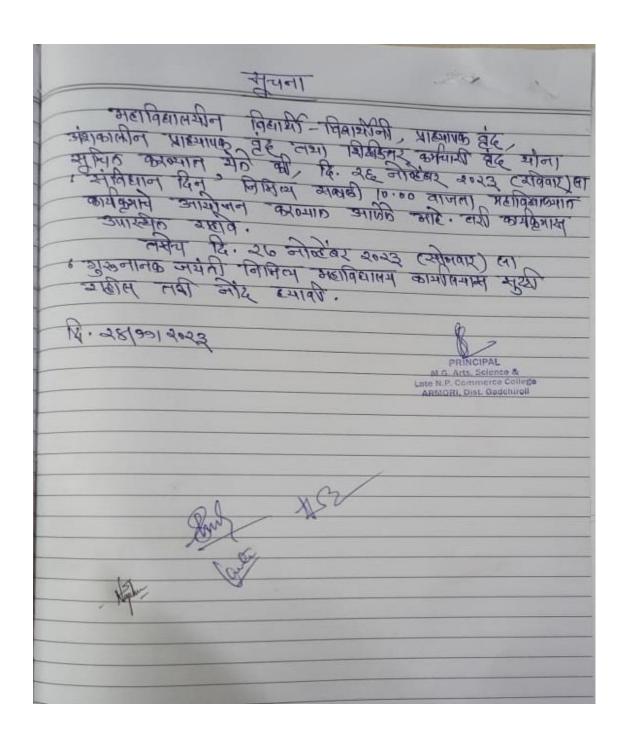
Brief Description :-

या प्रसंगी महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य अध्यक्ष म्हणून उपस्थित होते. तर प्रमुख अतिथी म्हणून प्रा. गजानन बोरकर उपस्थित होते, कार्यक्रमाचे संचालन प्रा. दिलीप घोनमोडे यांनी केले, तर आभार प्रा. सत्तेंद्र सोनटक्के यांनी मानले. या प्रसंगी डॉ. विजय रैवतकर, डॉ. जयेश पापडकर, डॉ. प्रियदर्शन गणवीर, डॉ. विजय गोरडे तसेच सर्व प्राध्यापक वृंद व शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते.

Outcomes/impact of the Activity:-

१) संविधान आणि त्यातील कलमे आणि मूल्ये याविषयी विद्यार्थ्यांमध्ये जागृती निर्माण झाली.

> Notice :-



> Geotagged Photographs :-







महात्मा गांधी महाविद्यालय

गड्चिरोली, ब्यूरो. स्थानीय महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविद्यालय, आरमोरी में प्राचार्य डा. लालसिंग खालसा के मार्गदर्शन में डा. बाबासाहेब आंबेडकर संशोधन अध्ययन व संशोधन केंद्र तथा राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग के संयुक्त तत्वावधान में महाविद्यालय के डा. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्र में 75 वें संविधान दिवस का आयोजन किया गया था. कार्यक्रम की अध्यक्षता महाविद्यालय के उपप्राचार्य डा. चंद्रकांत डोर्लीकर ने की. डा. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्र के प्रमुख प्रा. दिलीप घोनमोडे, राष्ट्रीय सेवा योजना प्रमुख प्रा. सत्तेंद्र सोनटवके, प्रा. गजानन बोरकर आदि मंच पर उपस्थित थे. अध्यक्षीय मार्गदर्शन करते हुए उपप्रचार्य डा. चंद्रकांत डोलींकर ने बताया कि, भारत की राज्यघटना यह स्वतंत्र समता बंधुता व न्याय इन विश्व के उच्च मानवी जीवन मूल्य का प्रतीक है. वह केवल राज्य, केंद्र तथा भारतीय जनता को एकजुट रखने का ही नियम नहीं तो सभी नागरिकों की शिक्षा. सुरक्षा, अन्न, वस्त्र, निवारा आदि बृनियादी उपलब्ध कर सभी तरह का भेदभाव नष्ट कर सभी को एकात्म करने की गारंटी देता है. जिससे राज्यघटना का पालन सभी को करना चाहिए, ऐसा आह्वान किया. कार्यक्रम में उपस्थित अन्य मान्यवरों ने भी मार्गदर्शन किया. प्रा. सतेंद्र सोनटक्के ने संविधान के उद्देशिका का पठन कर सभी को शपथ दी. कार्यक्रम का संचालन प्रा. दिलीप घोनमोडे ने किया, आभार प्रा. सत्येंद्र सोनटक्के ने माना. इस समय डा. विजय रैवतकर, डा. जयेश पापडकर, डा. प्रियदर्शन गणवीर, प्रा. डा. विजय गोरडे, प्रा. स्नेहा मोहुर्ले, प्रा. अनिल राऊत, प्रा. रवींद्र बारस्कर के साथ राजू हेमके, मोरेश्वर तागडे, जितेंद्र बोदेले, प्रशांत दडमल, प्रशांत गणवीर, किशोर कुथे, सचिन ठाकरे, शीला घोडीचोरे शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित रहकर कार्यक्रम को सफल बनाया.

GRIGHAT - 01/12/23

भारतीय संविधान हे आदर्श मानवी जीवन मूल्याचे प्रतीक आहे

आरमोरी - 'भारताची राज्यघटना ही स्वतंत्र समता बंधता व न्यायं या जगातील है अत्युच्च मानवी जीवनमूल्यांचे प्रतीक आहे. ती केवळ राज्य, केंद्र आणि भारतीय जनतेला एकत्रित ठेवण्याचे नियमच नाही; सर्व नागरिकांचे शिक्षण, सुरक्षा, अन्न, वस्त्र, निवारा इत्यादी मूलभूत गरजा उपलब्ध करून सर्व प्रकारचा मेदभाव नष्ट करून सर्वाना एकात्म करण्याची हमी देते. त्यामुळे राज्यघटनेचे पालन सर्व जनतेने केले पाहिजे असे म,गांधी प्रतिपादन उपप्राचार्य महाविद्यालयाचे डॉ. चंद्रकांत डोर्लीकर यांनी केले. स्थानिक महात्मा गांधी कला,

🛦 डॉ. चंद्रकांत डोर्लीकर यांचे प्रतिपादन

महाविद्यालय, आरमोरी येथे प्राचार्य डॉ लालसिंग खालसा मार्गदर्शनाखाली महाविद्यालयातील बाबासाहेब आंबेडकर संशोधन अध्ययन व संशोधन केंद्र आणि राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाच्या संयुक्त विद्यमाने महाविद्यालयाच्या डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्रात ७५ व्या संविधान दिनाचे आयोजन यावेळी करण्यात आले. मार्गदर्शन करतांना ते बोलत होते.

प्रमुख अतिथी म्हणुन डॉ.

विज्ञान स्व. न. प. वाणिज्य बाबासांहेब आंबेडकर अध्ययन व संशोधन केंद्राचे प्रमुख प्रा. दिलीप घोनमोडे, राष्ट्रीय सेवा योजना प्रमुख प्रा. सत्तेंद्र सोनटक्के, राज्यशास्त्र विभागप्रमुख प्रा. गजानन बोरकर मंचावर उपस्थित होते. कार्यक्रमाचे प्रमुखवक्ते प्रा. बोरकर यांनीही गजानन मार्गदर्शन केले. प्रा. सतेंद्र यांच्याकड्न सोनटक्के संविधानाच्या उद्देशिकेचे वाचन करून सर्वाना शपथ देण्यात आली,कार्यक्रमाचे संचालन प्रा. दिलीप घोनमोडे यांनी केले तर आमार प्रा. सत्येंद्र सोनटक्के यांनी मानले. (ता.प्र.)

> Student attended / Participated Signature List :-

ame of I	PANJWANI COMMERCE COLLEGE Department Babasaket Ambrellem Shelly and Activity Indian Confidentian day reserved. Activity of Major 184	iession: 23-24	and the	Saldtma Gandhi Arts, Science	e & Late N. P. C	ommerce College, Ari	
ame of A	Activity. Indian Confidention day occur	Class A.A. II. A. I	Sr. No	Name of the Employees	Design.	Signature	Remarks
_	कारमाभ वसाम्भात । हम		1	Dr. L. H. Khalsa	Principal		
Sr.No.	participated student	Student Signature	2	Prof. M. K. Ramteke	ASO.Prof.	6A	
arino.	Name of Student	Stoden Signature	3-	Dr. C. P. Dorlikar	ASSLProf.	(M)	-
1	Hilash R. Thousard	Avala	4	Dr. J. N. Papadkar	ASSL Prof.	Gost.	
2)	Lakhan U. Nannawart	Conserva	5	Prof. S. B. Gedam	ASSI.Prof.	10	
1	shubham sheshrao kumbhare	(Digna)	6	Dr. Ku. S. T. Nagdeve	ASSI.Prof.	-	
9)	Notice vimod Weitern	Anothem	7	Dr. D. V. Thakare	Phy.Edu.Di.	3	
13)	Shubbon Sudhakar Dollam	3.5 Nulun	8	Prof. D. M. Ghonmode	ASSI.Prof.	- 8W)	
4	Teias Vinoyal Bousdaude	Tones.	9	Prof. S. M. Sontakke	ASSI.Prof.	(Ren	
7)	Nidesh khuskul Lotthe	Negaulthe.	10	Dr. N. N. Meshram	ASO.Prof.	- (5)	
(8)	Aprica Bounda Industrous	Rul.	11	Dr. C. D.Mungmode	Prof.	1/1	
9	Rakesh Lewellram Gunnule	Bul.	- 12	Prof. P. S.Meshram	ASSLProf.	1	
107	Bonoy T. Lendom	Senotaro	. 13	Dr.V. P. Gorde	ASO. Prof.	Kalit	
0	Anantraj P. Nalchate	अक्षेत्रावाचा हो.	14	Dr.V. I. Kahalkar	Assist. Prof	11-Hart	
(13)	may 40 S. Prad 49	10.B. Presel hay	15	Dr. M. M. Thaore	Assist.Prof	11710	
0	Atshay Shesheao Ghabade	Alaskade	16	Dr. P. S. Ganvir	Assist.Prof	14 Julani	
(4)	Ashaka Denireo Motthure	A. matthurc	17	Dr. V. H. Raiwatkar	Assist.Prof	1000	
15)	Bhagyashri Anil Kukadkur	0	18	Dr. G. M. Kadhav	Assist.Prof Assist.Prof		
16)	Santana Sashen Key	3.2. Roj	19	Prof. Ku. S. Mohurle		GRIN	
17)	Arhal Janardhan Madal	Achat mutel	20	Prof. G. W.Borkar	Assist.Prof	-sim	
187	Prevana yashwant Meshram	(P)Meshron	21	Prof. A. P. Raut	Assist. Prof	(DE)	
19)	Penjhota Astrok chudrasi	(PAlidluse)	22	Prof. V. P. Padole	Assist.Prof	75	
20)	Nisha Ramesh Shore	Orohens.	23	Dr. N. D. Bansod	Assist.Prof	10	
(1)	Priti Dhydheshway M4tere	and+eve	24	Dr. S. S. Kola	Assist.Prof		
	Prinyunica Rajendran Khebsandade	Qholoxyacle	25	Dr. S. B. Kumre	Assist.Prof	75	
23)	The state of the s	A.R. Row	26	Prof. N.A. Borode	Assist.Prof	4	
	Payal Rojendry Latthe	P.R. Latthe.	27	Dr. K. N. Wasurke	Librarian	-	
nET	Nivasky Herrikov Raut	Nevet	28	Shri. M.G.Tagade	Jr.Clerk		
64	Rufdi Vishilahath Usendi	What	29	Shri. P. N. Ganvir	Lab.Asst.		
- 41		Scheware	30	Shri. M. B. Korwate	Lab. Asst.	1960mot	
21/	Sneha Onyaneshware Kheware	4.P. Kamble	31	Shri.K. D. Ramteke	Lab.Att.	squaret	-
28)	Jaspini Brabbakar Kamble	P.J. Rohankar	32	Shri J. M. Bodele	Lab.Att.	him	-
7-9)	Ponima Jalindar Rohankar		: 33	Shri P. L. Dadmal	Lab.Att.	Hidry	
30)	Sovitai Sanjet Kaut	8:5 Paul	34	Ku. S. P. Katukale	Lib. Att.		
31)	Payol Aoun Shende	P. Shende	35	Shri.K. M. Kuthe	Peon		44
32)	Grayatri Ramesh Nandarathane	GR. Dunbrohouse	36	Smt.S. M. Ghodichore	Peon	Ashogne	
1	Pallayi Rasendya Meshram Kijshna Gamush Day	PRMestram	37	Shri. S. G. Thakare	Peon	质	

Certificate Course Human rights report

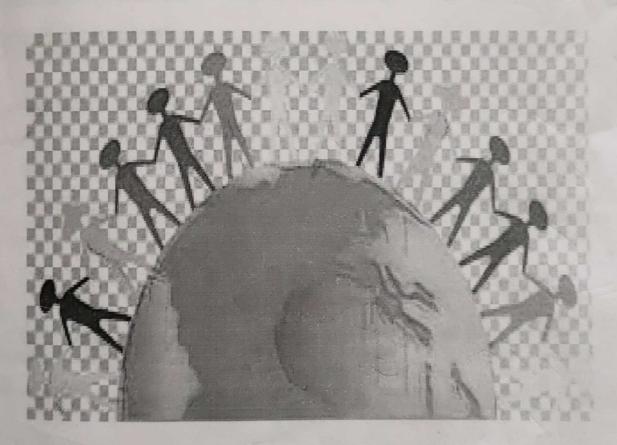




MANOHARBHAI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI

NAAC Re-accredited "A" Grade (CGPA 3.24)2022

Certificate Course in Human Rights



DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE SESSION 2023-24

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI

NAAC Re-accredited "A" Grade (CGPA 3.24)2022

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS SYLLABUS

TITLE

: CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

YEAR OF IMPLEMENTATION: Syllabus will be implemented from March 2024

DURATION

: 35 Hours

MEDIUM OF INSTRUCTION

: English / Marathi / Hindi

STRUCTURE OF COURSE

1. Theory paper

2. Internal Assessments

SCHEME OF EXAMINATION

A) THEORY;

Examination pattern is such that the exam will be consist of one paper that will be conducted in Online/offline mode. The objective-type questions that Candidates need to complete in duration Total Marks:60

B) PRACTICAL;

Evaluation of the performance of the students in practical shall be on the basis of Human Rights Syllabus.

Total Marks:20

Standard of Passing:

As per the guidelines and rules for Certificate Course in Hunan right Structure of the Course

Sr. No	Title	Theory /Practical	Marks (Total)	Distribution THEORY & Theory	of Marks PRACTICAL I.A.
1	HUMAN RIGHTS AND DUTIES IN INDIAN CONSTITUTIONAL FRAMEWORK	Theory Paper-01	80	60	20
	Grand total		8	0 Marks	

Intake Capacity: - 40

Teaching Faculty: -

1. Prof. Gajanan W. Borkar (M.A. Political Science (SET))

Evaluation system:

Percentages of Marks	Grade	Description of performance
0 to 34	D	Fail
35 to 44	C	Fair
45 to 54	В	Satisfactory
55 to 59	B ⁺	Good
60 to 69	A	Very Good
70 to 84	A+	Excellent
85 to100	0	Outstanding

SYLLABUS

PAPER-01:

HUMAN RIGHTS AND DUTIES IN INDIAN CONSTIT FRAMEWORK

Total Marks - 80

Theory- 60

Internal-20

UNIT-

Meaning, Definition, Characteristics and Perspectives of Human Rights.

UNIT-II

Basic Characteristics of the Indian Constitution.

Fundamental Rights, Duties and Directive Principal of State Policy.

UNIT-III

Protection & enforcement of human rights and duties.

- (a) Police and Human Rights, Judiciary and Human Rights.
- (b) National and State Human Rights Commission.

UNIT-IV

Emerging Trends:

- (a) Human Rights and Terrorism.
- (b) Human Rights and Environment

References and Text Books:

Human Rights Certificate Course

- Basu, Durga Das, Human Rights in Constitutional law (New Delhi: Prentice Hall 1994)

 Baxi, Unendra, Future of Human District (2002) 1.
- 2. Baxi, Upendra, Future of Human Rights (2002)
- 3. Bueren, Geraldine Van, International Law on the Rights of the Child (1995)
- 4. Caney, Simon and Jones, Peter (eds.), Human Rights and Global Diversity (2001)
- 5. Freeman, Michael, Human Rights: An Interdisciplinary Approach (2002)
- 6. Gogia, S.P., Law relating to Human Rights (2000)
- 7. Gupta D.N. and Singh, Chandrachur, Human Rights and Freedom of Conscience: Some suggestions for its Development and Application (2001)
- 8. Lyer, Venkat (ed.), Democracy, Human Rights and the Rule of Law: Essays in Honor of Nani Palkivala (2000) 9.
- Jhunjhunwala, Bharat (ed.) Governance and Human Rights (2002) 10.
- Nirmal, Chiranjivi J. (ed.), Human Rights in India: Historical, Social and Political Perspective (2002) 11. Peter, S.E., Human Rights: Perspective and Challenges (New Delhi: Lancers Books, 1994

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

2023-24

STUDENTS ADMITTED LIST

Sr. No.	NAME OF STUDENTS	Gender
1	Bhavika K Garmale	Female
2	Asmita D Wagh	Female
3	Chetana K Naradelwar	Female
4	Devid R Kokode	Male
5	Divya M Kawale	Female
6	Dolly P Atlare	Female
7	Gayatri S Gurnaule	Female
8	Harsharani S Raut	Female
9	Himanshu D Bhoyar	Male
10	Kajal D Misar	Female
11	Kajal V Watgure	Female
12	Kairna S Watgure	Female
13	Kiran A Jambhule	Female
14	Laxmi D Mankar	Female
15	Lokesh D Parchari	Male
16	Maithili R Dadamal	Female
17	Mangalgauri H Jale	Female
18	Mayuri D Thakre	Female
19	Monali S Raut	Female
20	Monali M Dhothe	Female
21	Natasha K Hurre	Female
22	Nilkesh S Koreti	Male
23	Nirasha T Kolhatkar	Female
24	Pornima H Chaudhari	Female
25	Sneha G Donadkar	Female

Ce-erdinater
Human Rights Certificate
Course
-M-G. Celiège, Armori

FRTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHT

2023-24

STUDENTS ATTENDENCE SHEET MONTH M arch

SR. NO.	NAME OF STUDENTS	04/3/2024	5/3/2024	6/3/2024	07/3/29	9/3/29	11/3/24	12/3/24	13/3/2	14/03/24	10/8/20	RG
1	Bhavika K Garmale			60 1	6 Bronde	& Broma	Bennie	Bland	Blama	& Bromal	Bloom	nde
2	Asmita D Wagh	Ab week	0	Ab wage	Don sum	Dr.wood	Arwan	An was	D. was	nAD wags	Dr. sag	m.
3	Chetana K Naradelwar	Gard-lan	Acadehour	acordela	7 1 11	7 11	111	10 -1-1	1 11	Mandelw	e legensde	elve
4	Devid R Kokode	Pokode-	Bokode	Bokale	Pokale	Pokode	Rokade	Bokode.	Bokak	Boxale	Bokale	
5	Divya M Kawale	D:M . Harmele	1 1	Dir Karale	- As-	D.M. kounde	Dimikarad	D.m. Konard	D.M. Kowal	D.M. kawale	D.M. Kowal	e
6	Dolly P Atlare	To collars	Apallor-e	Palare	Postar	Profore				Poplar	Dollar	-
7	Gayatri S Gurnaule	Asula	Busnile	Busnula	Benele.	Between	Gambe	Guerrela	Genelie	Buenibe	avenue	
8	Harsharani S Raut	USpart	Pout	agout	Viscourt	Daut	Proact	Prout	Proaut	Mount	Brown	7
9	Himanshu D Bhoyar	Himonshy	himemen	h with	w nimmer	uinans	he Hiores	one trime	usu Him	meu nir	A A	nine
10	Kajal D Misar	Kajal	kaidl	kajal	Kajal	koolal	keyal	kayal	keyal	kajal	Kajal	
11	Kajal V Watgure	Variety	Vale	Jaso-	yare_	Tabl-	Karley.	Valo	Thatel.	factas	feeter	
12	Kairna S Watgure	Ruaderroe	Readoure	(Decadoure	(Honores and	Readour	Blandson	(Kradsusz	(Kiloaals 10	(Klanburg	Kaprole	He
13	Kiran A Jambhule	k:su	km	kim	himm	Ale	lan	Kiran	kim	Lions	kin	
14	Laxmi D Mankar	Jose.	Jay.	Jax	los.	Joy.	Joy.	105.	los.	soy.	Jen.	
15	Lokesh D Parchari		braschais	truchan	Leacher	1 Partrio	1 Parchai	brudai	Perché	Leuthan	Levad	200
16	Maithili R Dadamal		M. Dal mal	m. Dodma	1 m. Dadina	M. Dadma	1 m. Dagn	cel po pode	1 m. Dad	mal m. Dads		
17	Mangalgauri H Jale		Male	Male	Male	Appole	agran	myal c	(A) sal	carale	Ma	1
18	Mayuri D Thakre	Bulge	Dakne	Shakre	Due 1286	The ker	Treko	e Muko	Muko	o Make	(X) Trait	pe
9	Monali S Raut	Morsout	Moant	Board	Marie	Mont	Denut	- Mercan	(Daw)	Proset	Moral	4
0	Monali M Dhothe	M Shather	Mohatle	Modhathe	Adrothe	Mahoh-	Mahath	Mahotha	tochoth.	E Jodhoff 2	- Mah th	-
1	Natasha K Hurre	Heel"	ptent.	Mul	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Herri	exery.	chiner	Miss.	(Alm)	Bank	-1
2	Nilkesh S Koreti	Dovets	Okocti	Market	Mooch	XXODETI	MADRET	Wareti's	Thosell.	Descent.	Mesel	
23	Nirasha T Kolhatkar	ntrollaukas I	Folhalkue	TROUNDER	Molhalkor	Rolhalkoe	TOWN	OHIS CHA	ato hulk	ankolkukus		4
24	Pornima H Chaudhari	To to the total of the	*	Ohndleti.	(cheches	pres lucie	Plendhal	danieluci	Hurko	(Phendri	Pluck	C C C
25	Sneha G Donadkar	Col stor	Bohade	Ben 80	392186	19 wilke	syndko	alega Miles	teg will	of gudk	Speciel	7

RERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHT

10.	NAME OF STUDENTS	16/03/29	18/03/2024	19/03/29	20/3/2029	2/03/204	22/3/24	23/3/24	26/3/25	27/3/28	36/03/2026
1	Bhavika K Garmale	B. Kamas	3. Romes	Bramak	Blasmak	Blamale	Blamale	Bramile	Bramak	6. Ramor	8. kimar
2	Asmita D Wagh		an wagh			Physian		_	AD wash	An way	(Anweson)
3	Chetana K Naradelwar	(Acordehous)	anodehour		Gordeling	7	Dardeha	Darddy	ra Acidehus	Mardans	(plandelles
4	Devid R Kokode	Rokocle	Propode	Bokace	Bokode	Brokode	Dokade	Pokode.	Rokode	Bukale	Bokode
5	Divya M Kawale	D.M.kuwale	D. M. Kassale	D. Marinte	Dimbernade	n.m.kumb	nothingle.	D.Mkomde	Dimkunde	Dinkuml	s. Mkerante
6	Dolly P Atlare	Dollarse	A 11-	Dollare	6	Polare		Dollare	Dollars	Dellas	Bolloon
7	Gayatri S Gurnaule	Ganle	Gumule,	Bulnute	Duente	Coule	avende	- Everyle	Guenule	Buenule	Gunule
8	Harsharani S Raut	Brocet	Brout	Proceed	Boot	Bool	(Poscut	Boout	Boons	Is sould	Brout
9	Himanshu D Bhoyar	Himanshu	Himanshu	Himonche	Himanshi	Himanch	u Himnsh	u Himans	Le Himanch		4 Himendry
10	Kajal D Misar	tajal	tolol	Kajal	taid	Laid	Kajal	kajal	Kaid	kalal	Kajal
11	Kajal V Watgure	Kelet _	1/2/00	Kerter	belie	Rota	Kerkel	last.	Karas.	Kake	Kalal
12	Kairna S Watgure	Roundeure	Roadsus	sudantal :	Raciden	Readux	Repoden	Winchu	Recadelle	0 1	c (Readeline
13	Kiran A Jambhule	Kinan	Kiran	Kiran	Kiran	Kiza	. 41	Kiras	Kirai		
14	Laxmi D Mankar	Jos.	spy.	Joy.	Lox.	LDY.	104	1	عامل		
15	Lokesh D Parchari	Harchai	1				. 1			loy.	104.
16	Maithili R Dadamal	M. Dalmal	12. Dadm	4	1	Am Dadino	1		1 1000	1 Parchus	A I
17	Mangalgauri H Jale	Motole	Mestale	MATale	1		MITAL	e APTale		MITTOU &	now M. Dad pal
18	Mayuri D Thakre	Moukae	(XD)	m Killhald	De 19 June	KA 1 1	100	Real	Mind	1500	Mode
19	Monali S Raut	Modet	Boar	- Asour	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	H8000		MB co	L Doce	(17) 1/2a	- June
20	Monali M Dhothe	Midhoth	a Franchoth	1011	e Mahothe		A	ZVI	N G II IN	Mojoan	DALU
21	Natasha K Hurre	Hul	THAT!	went.	Men	- Muy	- (Molloth	Men	A TONOTh	e Michorn	e Mohath &
22	Nilkesh S Koreti	Rod	Roset	Bosel	Doze	1	TILA	1	LI ADOR	7	1
23	Nirasha T Kolhatkar	Talball	okolhalu	·	CD				1	TANKE !	Dores
24	Pornima H Chaudhari	n Kolhalkas				ke pto uk			ka Nolha	101 10	e waltakoe
25	Sneha G Donadkar	Phychese	1	à Pluches		ejetichu	N ANU			10 puchus	La Pludlos

M.G. College, Armon

ERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHT

2023-24 STUDENTS ATTENDENCE SHEET MONTH A Pril

SR. NO.	NAME OF STUDENTS		1.10.10	delas	11-12	01/120	0/6/20	0/1/21	1.1/2	11/4/24	12/0/21
100.		1/9/2029	2/9/2024	39/29	9/4/9	5/4/4	6/4/4	0/4/4	10/4/04	11/9/9	10/9/9
1	Bhavika K Garmale	6. Comale	B. Romale	(B) Romale	B. Romale	Blormale	Chample	Bambo	& Bounds	Plannale	6 Bromes
2	Asmita D Wagh	an warn	0	Co Paris							0
3	Chetana K Naradelwar	Consolelwas	absolehou	100	7	1		Consdelion	1	1.11	Dorde
4	Devid R Kokode	Bokode	Botode	Bokade	Rokode		Bokade	Brokode	Rokode	Brokock	Bokode
5	Divya M Kawale	om ku wale	Dimikanido.	pin Kawalo	D. M. Kerwak	and kuracil	D. M. Kennede	Dry Kuards	-Ab	o mkawale	simburate
6	Dolly P Atlare	2 11	0.11	Polari				Podlare	Podare	Produce	Redocte
7	Gayatri S Gurnaule	Eistube	Agule,	Gamber,	Quentre	Evente	Evenula	Genele	Benue	Eleville,	Gunla
8	Harsharani S Raut	Boaut	19 scult	Brown	Brand	Boant	(19 out	(Paraut	Bout	18 aug	Want
9	Himanshu D Bhoyar	Himemshu	Himanshu	Himancho	Himanshu	Heimansh	Himansa	4 Himoma	na Himana	ha Himon	me Himon
10	Kajal D Misar	kalel	Kajal	Kolel	Kofal	kajal	Kajal	kajal	Kalal	kajal	kalal
11	Kajal V Watgure	Kalel_	halo	Parker	Kadeo	Kald	Kakel	John	Hasey.	Valey_	toric
12	Kairna S Watgure	Ramques (Revolune	Rundouse	Dorlause	Regardans	Pricedouse	Rejordan	Ralauso	Ruchane
13	Kiran A Jambhule	Kiran	Wm	Kirch	Kira	Kiran	Kirus	Kisan	1C'ru	Kiran	Ki sau
14	Laxmi D Mankar	Nov.	dos.	JOY.	104.	atoy.	207.	Ney.	dox.	104.	Jey
15	Lokesh D Parchari	[Procham]	(CN 11/	Decrehood	(A) Brochas	Mount	(prandia)	Marchael	reparchers	Torrichad	alar door
16	Maithili R Dadamal	M. Derdnul	M. Dealmos	M. Otolenel	M. Deslow	mpalmel	Moderne	M. stocked	m. pedow	M. Hadmel	1 padino
17	Mangalgauri H Jale		Modele	Male	Appale	Potale	Male	tangle	Grale	Made	MyTale
18	Mayuri D Thakre	M. Therene	Mysukne	Ox Mul De	Mig	Where!	Mare	When	Tephaso	Melaka	Mero
19	Monali S Raut	Proset 1	Paul (Rout	(Scoult	Down	Bound	Brant	Brown	Asocust	Moult
20	Monali M Dhothe	My Shothe 1	Michathe 1	Mohathe	Adholhe	Mothe	mathe	Dohothe	Mohathe	adhathe	adhoh =
21	Natasha K Hurre	Key	Muy !	Men!	Mil!	Mul.	Muy,	Hurt.	thenry.	Mari:	Hours
22	Nilkesh S Koreti	Alexandra C	Dosett .	Roseti	Hordi	North.	Roels'	Nonch	North	Koetis	Sport
23	Nirasha T Kolhatkar	A SOKOLKO	The Miles	Nothalka	NKOlhalka	nkolhalka	Mahalka	exalans	akolhakse	To halke	Nolhakae
24	Pornima H Chaudhari	6t. 6/201800. (01. 8 Joa (Plur	Chedries	Maclie	61 11 -	Abiante 9	atylichters	Plnulles!	Andres
25	Sneha G Donadkar	Madkark	A balkon	- N	CO POSCO III	5) dond o	-	Souls?	Bloko	Bruk Co	Speder
-		P Callage, Arms	11 00	0	The state of the s	1	M.C	Conoge,	-	9	

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

4st March to 12th April 2024

Photographs





Co-ordinator
Human Rights Certificate
Course

** G. College, Armeri







Co-ordinator
Human Rights Certificate
Course
M.G. College, Armori

2023-24

CENTRICALE TISUEZ/05/2024

Hustian Publis Canding

Sr NO	NAME OF STUDENTS	Gender	Signature
1	Bhavika K Garmale	Female	Bikannala
2	Asmita D Wagh	Female	Albus costs
3	Chetana K Naradelwar	Female	Gerardelwas
4	Devid R Kokode	Male	Bokode
5	Divya M Kawale	Female	D.M. kawale
6	Dolly P Atlare	Female	Raffarse
7	Gayatri S Gurnaule	Female	Genle
8	Harsharani S Raut	Female	Doort
9	Himanshu D Bhoyar	Male	Himanshu
10	Kajal D Misar	Female	Laid
11	Kajal V Watgure	Female	Kall
12	Kairna S Watgure	Female	Kloadsuse
13	Kiran A Jambhule	Female	Kiran
14	Laxmi D Mankar	Female	1011
15	Lokesh D Parchari	Male	10 di
16	Maithili R Dadamal	Female	M. Derlman
17	Mangalgauri H Jale	Female	Mestale
18	Mayuri D Thakre	Female	The same of the sa
19	Monali S Raut	Female	Moral
20	Monali M Dhothe	Female	Mallall
21	Natasha K Hurre	Female	Chance
22	Nilkesh S Koreti	Male	Atoreli.
23	Nirasha T Kolhatkar	Female	Atalball of
24	Pornima H Chaudhari	Female	Motherson
25	Sneha G Donadkar	Female	Phonologic
			Godonadkar

Co-erdinater
Human Rights Certificate
Ceurse
M.G. College, Armeri

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST GADCHIROLI.

REPORT OF

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Conducted from 04 March to 12 April 2024



Submitted By

Prof. Gajanan Borkar

(Co-Ordinator)

Submitted To

IQAC

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS 4 MARCH TO 12 APRIL 2024

(35 hours)

Introduction:

This course has been designed to give students an insight of perspectives of Human Rights. The course will enhance their expertise over the subject and will be an important value addition to the CV. This course is designed by the people having expertise over the subject matter and every module is prepared in simple language. The study group comprise principal and subject expert from the college, particularly the faculty with specialization in human rights.

Human Rights are those rights which every human being enjoys on the basis of equality irrespective of caste, race, religion, place of birth, sex or any other economic and social status. These rights are guaranteed under the constitution of India in the form of Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Human rights are based on the principle of respect for the individual. Their fundamental assumption is that each person is a moral and rational being who deserves to be treated with dignity. They are called human rights because they are universal. Whereas nations or specialized groups enjoy specific rights that apply only to them, human rights are the rights to which everyone is entitled—no matter who they are or where they live—simply because they are alive. There is no question these are important rights, but the full scope of human rights is very broad. They mean choice and opportunity. They mean the freedom to obtain a job, adopt a career, select a partner of one's choice and raise children. They include the right to travel widely and the right to work gainfully without harassment, abuse and threat of arbitrary dismissal. They even embrace the right to leisure.

The main Aims and objectives of the 'Certificate Course in Human Rights' are as follows:

Aims & Objectives: -

- 1. To enhance Human Right knowledge among students.
- 2. To give information about the history of human rights and modern human rights as well.
- 3. To create awareness about moral, ethical, social and democratic values.
- 4. To cultivate social welfare from the awareness of Human right.
- 5. To spread information about Human Rights and Duties.
- 6. To inform the learner about Human Rights issues and develop basic understanding of Human Rights and their enforcement.

Course Details

A certificate course in Human Rights was conducted for the B.A. I year Students of Political Science. This course is designed to impart the knowledge of Human Rights. The course duration is 35 hours and one paper was taught; namely 'Human Rights and Duties in Indian Constitutional Frameworks'. After the completion of the syllabus, the examination in MCQ pattern was conducted, paper carried of 60 marks. Students were also assessed with oral exam and some marks were given on attendance as a part of the internal assessment.

Details:

> This course was conducted free of Cost

Course Co-Ordinator: Prof. Gajanan W. Borkar

No. of benefited students is 25.

Duration of Course: 04/03/2024 to 12/04/2024

No. of Admitted Students

Year	No of Stud	lents Admitted	Total Students
	Male	Female	
2023-24	04	21	25

Course Outcomes: -

- 1. Students understood the concept and various Human Rights.
- 2. Students learnt the skills of management, creating reports, understanding reports.

 Networking.
- 3. Students acquired the knowledge on that basic they can serve the society.
- 4. Students learned about social services.
- 5. Students learned how they can help various people with the help of Human Rights.



Co-ordinator Borkar
Phomarajalights Condicate

Leguise Condition

M.G. College, Armori



MANOHARBHAI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST. GADCHIROLI

NAAC Re-accredited 'A' Grade (3.024 CGPA)
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

CERTIFICATE

This is to certify that of Bhavika K. Garmale has successfully completed the "Certificate Course in Human Rights" conducted by Department of Political Science, Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist. Gadchiroli from 04st March. to 12th April 2024 and obtained Grade O

Prof. G. W. Borkar
Co Ordinator

Control Course ::

Constant Aunor

Dr. L. H. Khalsa Principal



MANOHARBHAI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE, ARMORI. DIST. GADCHIROLI



NAAC Re-accredited 'A' Grade (3.024 CGPA)
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

CERTIFICATE

This is to certify that of Divya M. Kawale has successfully completed the "Certificate Course in Human Rights" conducted by Department of Political Science, Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist. Gadchiroli from 04st March. to 12th April 2024 and obtained Grade A+

Prof. G. W. Borkar Co Ordinator

Course Statement of the statement of the

Co-ordinator
Human Rights Certificate
Co. . .
M.G. College, samen

Dr. L. H. Khalsa Principal



MANOHARBHAI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE,

ARMORI. DIST. GADCHIROLI

NAAC Re-accredited 'A' Grade (3.024 CGPA)

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE



CERTIFICATE

This is to certify that of Mayuri D. Thakare has successfully completed the "Certificate Course in Human Rights" conducted by Department of Political Science, Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori, Dist. Gadchiroli from 04st March. to 12th April 2024 and obtained Grade O

Prof. G. W. Borkar Co Ordinator

Comment of the Columbia Columb

Co-ordinator
Human Rights Certificate
Course
M.G. College, Armort

Dr. L. H. Khalsa Principal

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

04st March to 12th April 2024

FEEDBACK ANALYSIS

Sr No.	Parameters	Excellent	Very Good	Good	Average	Poor
1.	Teaching skills & techniques of instructors.	3	5	2	-	-
2.	Quality of study material provided.	-	3	7	-	-
3.	Development/Improvement after completion of this course	2	5	3	-	-
4.	Usefulness of this course.	1	5	4	-	-
5.	Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course.	1	6	3	-	-
6.	Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course.	6	2	2	-	-
7.	What is your opinion about the Level/Quality of this course?	3	3	4	-	-
8.	Confidence/ Motivation level after completion of this course.	2	3	5	-	-
9.	Will you recommend this course to your classmates/friends/juniors etc.?	1	7	2	-	-
10.	Please give your overall rating to this course.	3	5	2	-	-

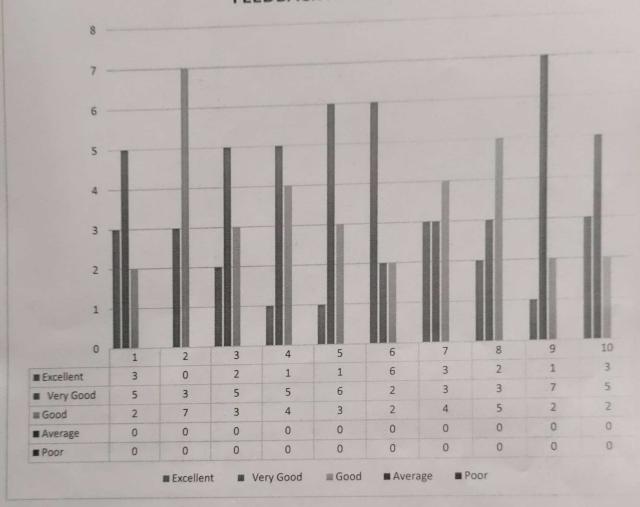


Hurlie f Ajajanan Borkar

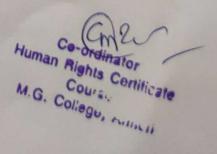
Course Cordinator)

M.G. College, Armeri

FEEDBACK ANALYSIS







Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College

Armori.

Feedback Form

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Session: - 2023-24 Name: - Bhavika k. Gearmale. Class: B.A.I Contact No. -E-mail Id: -1. Teaching skills & techniques of instructors. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 2. Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 3. Development/Improvement after completion of this course. •Excellent Very Good • Good • Average • Poor 4. Usefulness of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 5. Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. •Excellent •Very Good • Good • Average • Poor 6. Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. ◆Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 7. What is your opinion about the Level/Quality of this course? •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 8. Confidence/ Motivation level after completion of this course. Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 9. Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? •Excellent Very Good • Good • Average • Poor 10. Please give your overall rating to this course. B- Very Good C- Good D- Average E- Poor A- Excellent 11. Suggestions for this course (If any)

> Bormale Signature

weren Rights

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College

Armori.

-	Feedback Form
	CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS
	The Armo
	Session: - 2023-24
	Name: - LOKESH D. PARCHARI Class: B.A. I
	Contact No 9834198050 E-mail Id: - Lokeshporchania
1.	Teaching skills & techniques of instructors. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
2.	Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
3.	Development/Improvement after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
4.	Usefulness of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
5.	Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
6.	Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
7.	What is your opinion about the Level/Quality of this course? • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
8.	Confidence/ Motivation level after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
9.	Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
10.	Please give your overall rating to this course. A- Excellent B- Very Good C- Good D- Average E- Poor
11.	Suggestions for this course (If any)

Signature

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce

Armori.

Feedback Form

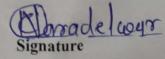
CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS Session: - 2023-24 Class: B.A. I Name: - NILKESH S. KORETE E-mail Id: - wil korei 11@ gmail. com Contact No. - 7823656267 1. Teaching skills & techniques of instructors. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 2. Quality of study material provided. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 3. Development/Improvement after completion of this course. ◆Excellent . • Very Good • Good • Average • Poor 4. Usefulness of this course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 5. Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 6. Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 7. What is your opinion about the Level/Quality of this course? Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 8. Confidence/ Motivation level after completion of this course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 9. Will you recommend this course to your classmates/friends/juniors etc.? •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 10. Please give your overall rating to this course. A- Excellent B- Very Good C- Good D- Average E- Poor 11. Suggestions for this course (If any)

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College,

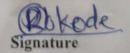
Feedback Form

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Session: - 2023-24 Name: - Chetana K. Naradelwas Class: B.A.I E-mail Id: - __ Contact No. -1. Teaching skills & techniques of instructors. • Excellent Very Good • Good • Average • Poor 2. Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 3. Development/Improvement after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 4. Usefulness of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 5. Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 6. Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 7. What is your opinion about the Level/Quality of this course? Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 8. Confidence/ Motivation level after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 9. Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? •Excellent Very Good • Good • Average • Poor 10. Please give your overall rating to this course. A- Excellent B- Very Good C- Good D- Average E- Poor 11. Suggestions for this course (If any)



	natma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce Confegentia
	Feedback Form
1	CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS OF ACTUAL OF ACTUAL OF THE COURSE OF
	99, Ams."
	Session: - 2023-24
	Name: - Deviel R Kokode Class: B.A.T
	Contact No 4264963340 E-mail Id: - Devidkokode@gr
1.	Teaching skills & techniques of instructors. •Excellent • Very Good • Average • Poor
2.	Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Average • Poor
3.	Development/Improvement after completion of this course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
4.	Usefulness of this course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
5.	Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
5.	Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
7.	What is your opinion about the Level/Quality of this course? •Excellent •Very Good • Good • Average • Poor
3.	Confidence/ Motivation level after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
).	Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? •Excellent •Very Good • Good • Average • Poor
0.	Please give your overall rating to this course. A- Excellent B- Very Good C- Good D- Average E- Poor



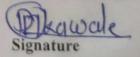
Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College,

Armori.

Feedback Form

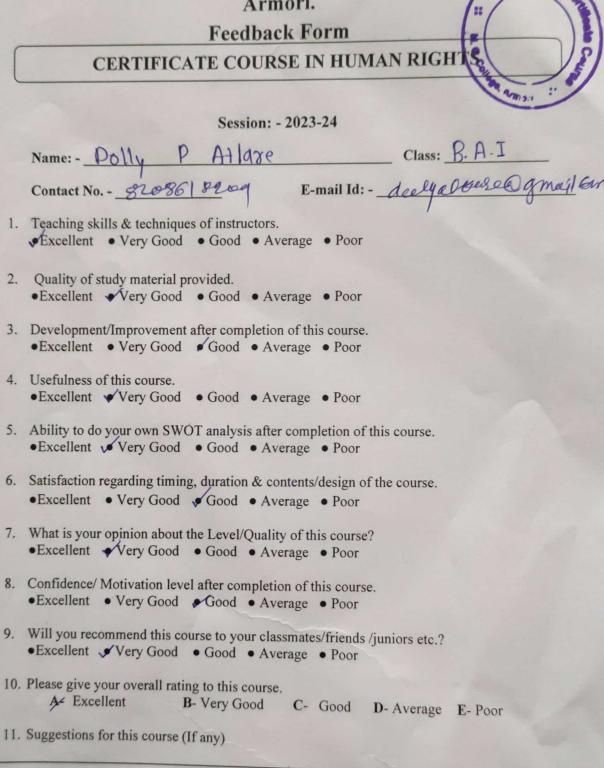
CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

	Shape, Armer
	Session: - 2023-24
	Name: - Divya M Kawale Class: B.A.I.
	Contact No E-mail Id:
	Teaching skills & techniques of instructors. • Excellent • Very Good • Average • Poor
	Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Development/Improvement after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Usefulness of this course. ●Excellent •Very Good • Good • Average • Poor
	Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	What is your opinion about the Level/Quality of this course? •Excellent •Very Good • Good • Average • Poor
	Confidence/ Motivation level after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? •Excellent Very Good • Good • Average • Poor
	Please give your overall rating to this course. Excellent B- Very Good C- Good D- Average E- Poor
1.	Suggestions for this course (If any)



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce Colle

Armori.



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce Colleges Conners.

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

	Session: - 2023-24
	Name: - Hassharani S Rout Class: B. A.I
	Contact No E-mail Id:
1.	Teaching skills & techniques of instructors. •Excellent ◆Very Good • Good • Average • Poor
2.	Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Average • Poor
3.	Development/Improvement after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
4.	Usefulness of this course. •Excellent Very Good • Good • Average • Poor
5.	Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
7.	What is your opinion about the Level/Quality of this course? ● Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
8.	Confidence/ Motivation level after completion of this course. • Excellent Very Good • Good • Average • Poor
	Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Please give your overall rating to this course. A- Excellent B- Very Good C- Good D- Average E- Poor
11.	Suggestions for this course (If any)

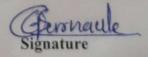
Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce Cone

Armori.

Feedback Form

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

Session: - 2023-24 Guenque Class: B.A-I Name: - Gayatri Contact No. -E-mail Id: -1. Teaching skills & techniques of instructors. ◆Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 2. Quality of study material provided. •Excellent • Very Good ◆ Good • Average • Poor 3. Development/Improvement after completion of this course. •Excellent Very Good • Good • Average • Poor 4. Usefulness of this course. •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 5. Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. • Excellent ✓ Very Good • Good • Average • Poor 6. Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 7. What is your opinion about the Level/Quality of this course? • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 8. Confidence/ Motivation level after completion of this course. •Excellent ✓ Very Good • Good • Average • Poor 9. Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? •Excellent • Very Good • Good • Average • Poor 10. Please give your overall rating to this course. B Very Good C- Good D- Average E- Poor A- Excellent 11. Suggestions for this course (If any)



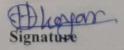
Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College

Armori.

Feedback Form

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

	Session: - 2023-24
	Name: - Himanshy D. Bhoyas Class: B.A.I.
	Contact No E-mail Id:
1.	Teaching skills & techniques of instructors. •Excellent •Very Good • Good • Average • Poor
2.	Quality of study material provided. •Excellent • Very Good • Average • Poor
3.	Development/Improvement after completion of this course. •Excellent •Very Good • Good • Average • Poor
4.	Usefulness of this course. Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
5.	Ability to do your own SWOT analysis after completion of this course. ●Excellent • Very Good • Average • Poor
6.	Satisfaction regarding timing, duration & contents/design of the course. • Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
7.	What is your opinion about the Level/Quality of this course? Excellent • Very Good • Good • Average • Poor
	Confidence/ Motivation level after completion of this course. • Excellent • Very Good • Average • Poor
	Will you recommend this course to your classmates/friends /juniors etc.? ●Excellent ◆ Very Good ● Good ● Average ● Poor
	A- Excellent P-Very Good C- Good D-Average E-Poor
11	. Suggestions for this course (If any)



2023-24

Exam Evolution Report

Sr. No.	Name of students	Paper Theory		ctical Assessment (Oral Test)	Total Marks	Grade
1	Bhavika K Garmale	54	10	08	72	0
2	Asmita D Wagh	56	10	04	70	0
3	Chetana K Naradelwar	56	10	06	72	0
4	Devid R Kokode	56	10	08	74	0
5	Divya M Kawale	50	08	06	64	A+
6	Dolly P Atlare	54	10	08	72	0
7	Gayatri S Gurnaule	56	10	04	70	0
8	Harsharani S Raut	54	10	06	70	0
9	Himanshu D Bhoyar	54	08	08	70	0
10	Kajal D Misar	54	10	08	72	0
11	Kajal V Watgure	56	10	08	74	0
12	Kairna S Watgure	56	08	08	70	0
13	Kiran A Jambhule	54	10	06	70	0
14	Laxmi D Mankar	54	10	08	72	0
15	Lokesh D Parchari	56	10	08	74	0
16	Maithili R Dadamal	54	10	06	70	0
17	Mangalgauri H Jale	54	08	08	70	0
18	Mayuri D Thakre	56	10	04	70	0
19	Monali S Raut	54	10	04	68	0
20	Monali M Dhothe	56	10	06	72	0
21	Natasha K Hurre	54	08	06	68	0
22	Nilkesh S Koreti	56	10	08	74	0
23	Nirasha T Kolhatkar	54	10	04	68	0
24	Pornima H Chaudhari	56	10	08	74	0
25	Sneha G Donadkar	54	10	08	72	0



Co-ordinator
Human Rights Certificate
Course
M.G. College, Armort

2023-24

Internal Assessments Sheet

Sr.	Name of students		ctical
No.		(Attendance)	Assessment (Oral Test)
1	Bhavika K Garmale	10	08
2	Asmita D Wagh	10	04
3	Chetana K Naradelwar	10	06
4	Devid R Kokode	10	08
5	Divya M Kawale	08	08
6	Dolly P Atlare	10	08
7	Gayatri S Gurnaule	10	04
8	Harsharani S Raut	10	06
9	Himanshu D Bhoyar	08	04
10	Kajal D Misar	10	08
11	Kajal V Watgure	10	08
12	Kairna S Watgure	08	04
13	Kiran A Jambhule	10	04
14	Laxmi D Mankar	10	08
15	Lokesh D Parchari	10	08
16	Maithili R Dadamal	10	04
17	Mangalgauri H Jale	08	06
18	Mayuri D Thakre	10	04
19	Monali S Raut	10	04
20	Monali M Dhothe	10	06
21	Natasha K Hurre	08	06
22	Nilkesh S Koreti	10	08
23	Nirasha T Kolhatkar	10	04
24	Pornima H Chaudhari	10	08
25	Sneha G Donadkar	10	08



Human Rights Condicate

M.G. Coliege, Armen

2023-24 ATTENDENCE PERCENTAGE

Sr. No.	NAME OF STUDENTS	ATTENDENCE PERCENTAGE
1	Bhavika K Garmale	100
2	Asmita D Wagh	100
3	Chetana K Naradelwar	100
4	Devid R Kokode	100
5	Divya M Kawale	93.33
6	Dolly P Atlare	100
7	Gayatri S Gurnaule	100
8	Harsharani S Raut	100
9	Himanshu D Bhoyar	93.33
10	Kajal D Misar	100
11	Kajal V Watgure	100
12	Kairna S Watgure	100
13	Kiran A Jambhule	93.33
14	Laxmi D Mankar	100
15	Lokesh D Parchari	100
16	Maithili R Dadamal	100
17	Mangalgauri H Jale	93.33
18	Mayuri D Thakre	100
19	Monali S Raut	100
20	Monali M Dhothe	100
21	Natasha K Hurre	93.66
22	Nilkesh S Koreti	100
23	Nirasha T Kolhatkar	100
24	Pornima H Chaudhari	100
25	Sneha G Donadkar	100



Co-ordinator
Human Rights Certificate
Course
M.G. College, Armori

2023-24

STUDENTS SHEET 23/04/2049

Sr NO	NAME OF STUDENTS	Gender	Signature	allego, Ani
1	Bhavika K Garmale	Female	B. Rammark	
2	Asmita D Wagh	Female	Ab Bugs	
3	Chetana K Naradelwar	Female	Wardelwar.	
4	Devid R Kokode	Male	Bokode	
5	Divya M Kawale	Female	D.M. Kowale	
6	Dolly P Atlare	Female	Palare	
7	Gayatri S Gurnaule	Female	Apule	
8	Harsharani S Raut	Female	(B) rail	
9	Himanshu D Bhoyar	Male	Himanshu	
10	Kajal D Misar	Female	total	
11	Kajal V Watgure	Female	Kal	
12	Kairna S Watgure	Female	Readouse	
13	Kiran A Jambhule	Female	Kimm	
14	Laxmi D Mankar	Female	Jou	
15	Lokesh D Parchari	Male	Da scholai	
16	Maithili R Dadamal	Female	M. Dalmal	
17	Mangalgauri H Jale	Female	Mode	
18	Mayuri D Thakre	Female	Makre	
19	Monali S Raut	Female	Prout	
20	Monali M Dhothe	Female	Mahatha	
21	Natasha K Hurre	Female	Mul	
22	Nilkesh S Koreti	Male	Brodi'	
23	Nirasha T Kolhatkar	Female	Malhalkon	
24	Pornima H Chaudhari	Female	Physlicki.	-
25	Sneha G Donadkar	Female	2 Anhadras	

Human Rights Certificate

M.G. Coliege, Armed

2023-24

STUDENTS SHEET THEORY - 28/04/24

Jurian Right: Con

Sr NO	NAME OF STUDENTS	Gender	Signature	-
1	Bhavika K Garmale	Female	Bloomak	1
2	Asmita D Wagh	Female	Anwouth.	
3	Chetana K Naradelwar	Female	Marchelwar.	
4	Devid R Kokode	Male	Bokode	1
5	Divya M Kawale	Female	D.M. Kaccala	
6	Dolly P Atlare	Female	Dallare	1
7	Gayatri S Gurnaule	Female	Burne	1
8	Harsharani S Raut	Female	Pract	1
9	Himanshu D Bhoyar	Male	Minunshy	1
10	Kajal D Misar	Female	tajal	
11	Kajal V Watgure	Female	Voien	
12	Kairna S Watgure	Female	(Rhoadoure	
13	Kiran A Jambhule	Female	Hisan	
14	Laxmi D Mankar	Female	Jay	
15	Lokesh D Parchari	Male	Harthari	
16	Maithili R Dadamal	Female	M. Deamal	
17	Mangalgauri H Jale	Female	Mode	
18	Mayuri D Thakre	Female	Mukan	
19	Monali S Raut	Female	Brout	
20	Monali M Dhothe	Female	Palhothe	
21	Natasha K Hurre	Female	Mul.	
22	Nilkesh S Koreti	Male	Rosell.	
23	Nirasha T Kolhatkar	Female	AKOlhalkak	
24	Pornima H Chaudhari	Female	(Planellanti	
25	Sneha G Donadkar	Female	Bonadkar	

Human Rights Certificate
Course
M.G. College, Armorl

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविघालय आरमोरी, जि. गडचिरोली

मानवाधिकार प्रमाणपत्र परीक्षा

अञ २०२३-२४

वेळ -६० मिनिट

एकूण गुण -६०

टीप:-

Asmte D. weigh

सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.	0	
थात्येक प्रश्वाला ०२ गुण आहेत.		
१यांनी संघर्ष केल्यामुळे अमेरिकेत निग्रोंना समान	अधिकार मिळाले.	
१) अब्रहम लिंकन २) बराक ओबामा ३) फ्रॅंकलिन स		等推 片
२. मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्यातील अस		हायद्यातील प्रचलीत नियम
पाळण्याविषयी पाठपुरावा करण्यात मदत होते.	N THE THE PERSON OF THE PERSON	
	२) राजकीय व आर्थिक वनज	
	४) आर्थिक व नैतिक वनज	
 मानवी हक्क भंगांची तकार एखाद्यांच्या विरूद्ध वे 		
१) व्यक्तीविरूद्ध २) शासनाच्या विरूद्ध ३)		
४ गरिबाच्या अनेक कारणांपैकी सर्वात मोठे कारण है		
्र) निरक्षरता २) अज्ञान ३) मानवी हक्क नाकारले		
 मानवी हक्कांच्या वाढत्या तक्रारीचे निवारण करण्यासाठी 	राजा एका नवान युरापायन	
मानवी हक्क न्यायालयाची स्थापना करण्यात आली.	in this could be a the	
१) १ नोव्हेंबर १९९८	२) १ मार्च १९९९	
्र ३) १० डिसेंबर १९९७ ६. आत्मनिर्धाराचा अधिकारचा मानव अधिकार अ	४) २६ जानेवारी २०००	ALL STATES
🔫) पहिल्या पिढी 💮 २) दुसऱ्या पिढी 💮 ३) तिसऱ्या पि		
७. नागरी व राजकीय अधिकारांच्या आंतरराष्ट्रीय करारनाम्यांचे ६	वे कलम च्या प्रश्नांशी निगडीत आहे.	
१) सशस्त्र संघर्ष २) ओलीस ठेवणे 💸) आंतरराष्ट्री	य दहशतवाद ४) देहांत शिक्षा	Addition of the
८. च्या आमसभेने १४ डिसेंबर, १९६० रोजी शिक्षणातील अन्या	ायाविरूद्धचा ठराव स्वीकारला.	
१) एफ् ए ओ २) आय एल ओ ३) डब्ल्यू एच	ाओ 📈 युनेस्को	
९. यु एन् एस सी आर् ना सुरक्षा व सहायता प्रदान	न करते.	
१) निर्वासित २) स्थानांतरीत व्यक्ती 😭 कोणत्याही रा	ाज्यांचे नसलेले व्यक्ती ४) वरील सर्व	Little Strang
१०. १९४९ च्या तिसऱ्या जिनेव्हा करारातील ४ था अनुच्छेद	या वर्गात येणाऱ्या व्यक्तीबद्दल सांगतो.	
१) लढाईत बळी पडलेले व्यक्ती २१ संशस्त्र लढाईत रणांग	ाणावरील जखमी व आजारी व्यक्ती	
३) नागरिक ४) युद्ध कैदी		
११. पुढीपलैकी कोणता विचारवंत सामाजिक करार सिद्धांताचा पुर	स्कर्ता होता.	
१) थॉमस हॉब्ज २) जान लॉक ३) रूसो ४) वरील सर्व बरोबर	
१२ राजक्रांतीमुळे जागतिक मानवी हक्कांना अधिक	महत्व प्राप्त झाले.	
१) अमेरिकन स्वातंत्र्ययुद्ध २) रशीयन राज्यक्रांती	३) फ्रेंच राज्यक्रांती ४) चीन राज्यक्रांती	
१३. पुढीलपैकी कोणते विचार बरोबर नाही.		
१) जगण्याचा हक्क हा नैसर्गिक हक्क आहे.		
२) सन्मानपूर्वक जीवन जगणे हा मूलभूत हक्क आहे.		
अ) समता व प्रतिष्ठा ही मानवी हक्कांची मूलभूत तत्त्वे आहे	त.	
४) आपल्या मूल्य व्यवस्थेची पातळी ही मानवी हक्कांच्या त	तत्त्वांच्या अंमलबजावणीशी थेट जोडलेली नसतात.	
१४. मानवी हक्क म्हणजे होय.		
१) असे हक्क जे सर्व माणसांना असतात आणि त्यांच्यापासू	न वेगळे करता येत नाहीत.	
२) असे हक्क फक्त मानवी मूल्ये जतन करता येतात.		
३) राजकीय हक्कांचा उपभोग घेता येतो असे हक्क होय.		
४) फक्त सामाजिक हक्कांचा उपभोग घेता येतो.		
१५. मानवी हक्कांचे संरक्षण करणे ही राष्ट्रीय आंतरराष्ट्री	य व शांवावेशीय गंग्यांचे	
र) सरकार २) धार्मिक संस्था	प प जातरदराय संस्थाचा जबाबदारा आहे.	
१६ पढीलपैकी आरोग्य विधान ओळखा	स्थानिक सरकार ४) यापैकी नाही	

१) मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्याच्या भूमिकेत मानवी हक्क म्हणजे अविभाज्य, परंपरेने प्राप्त आणि वैश्विक हक्क होय.

२) मानवी हक्क हे जन्मसिद्ध हक्क असतात ते सर्व मनुष्यप्राण्यांना माणूस म्हणून जन्मतःच प्राप्त होत

असतात ते त	गांच्यापासून वेगळे करता येत नाही	त म्हणून त्यांना अविभाज्य हक्क असे म्हणतात.	
		ाजिक दर्जा यासारख्या आधारावर होणाऱ्या भेदभावास प्रतिबंध करते.	
	९४५ रोजी युनो ने मानवी हक्कार		
१७. मानवी हक्कांचे व	र्गीकरण पुढीलपैकी कोणत्या प्रकार	म कार्या मेरिक ३	
श्री सकागवाक का	णि नकारात्मक हक्क	ात करता बङ्ला	
and the second	ाण नकारात्मक हक्क		
7 HI-101 SHIP 1	ाजकीय हक्क		
३) आथक, सामा	जिक आणि सांस्कृतिक हक्क	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
४) वैयक्ति आणि	सामुदाईक हक्क		
१०१ व २ बरोबर	२) १, २, ३ बरोबर	३) वरील सर्व ब्रारोबर ४) फक्त १ बरोबर	
१८. मानवा हक्काच्या उ	तागतिक जाहीरनाम्यातील कलम २) कलम १७ ३)	अन्वये व्यक्तीक्षा मत व विचार स्वातंत्र्यांचा हक्क आहे.	
१९. मानवी हक्कांच्या ए	गरीरिक गरजांमध्ये पुढीलपैकी कोण	ात्या घटकांचा मधानेण खोर्च्य ?	
१) पिण्याचे शुद्धपा	गी		
३) वैद्यकीय सुविधा		२) प्रदूषण मुक्त वातावरण ४) वरील सर्व बरोबर	
		कोणत्या मानवी हक्कांचा समावेश करण्यात आला आहे?	
१) प्रत्येक व्यक्ती उ	गन्मताचा स्वतंत्र असते.	कार्यामानवा हक्काचा समावश करण्यात आला आहर	
	याबाबत सर्व व्यक्ती समान असत		
A rest order	जीवीताचा, स्वातंत्र्याचा, सुरक्षितते	चा आधकार आहे.	
	या हक्कांना संरक्षण द्यावे		
१) १ व २ बराबर	२) वरील सर्वे बरोबर	३) फक्त २ बरोबर ४) फक्त ३ बरोबर	
२१. मानवा आधकाराचे र	तरक्षण अधिक चांगल्या पद्धतीने	व्हावे यासाठी भारतीय संसदेने मानव अधिकार संरक्षण कायदा, १९९३ च	ग
अतगत च	स्थापना केली आहे.		
१) राष्ट्रीय मानव आ		२) राज्य मानव अधिकार आयोग	
३) मानव अधिकार न		🗡 वरील सर्व	
२२. राज्य मानव अधिकार	आयोगाच्या अध्यक्षपदी अशी व्यव	ती आरूढ होऊ शकते जी ने पदी काम केलेले आहे.	
१) उच्च न्यायालयाती	ल न्यायाधीश	२) त्या संबंधित राज्यातील न्यायाधीश	
🔰 उच्च न्यायालयाती	ल मुख्य न्यायाधीश	४) सर्वोच्च न्यायालयातील न्यायाधीश	
२३. मानव अधिकाराच्या ह	ननामुळे निर्माण झालेल्या गुन्ह्यांचा	त्वरित निपटारा करण्यासाठी राज्य शासन प्रत्येक जिल्ह्यातील त्या	7
गुन्ह्याचा निवाडा करण्य	गसाठा मानव अधिकार न्यायालय म	न्हणून नामनिर्देश करू शकते.	
१) न्याय चौकशी न्यार	<u> भालम</u>	२) सत्र न्यायालय	
३) विशेष न्यायालय		४) वरीलपैकी कोणतेही नाही	
२४. भारताने नागरी व राजव	_{होय} हक्कांवरीलं आंतरराष्ट्रीय प्रसंति	वेदा १९६६ ला केव्हा मंजूरी दिली?	
१) २७ मार्च १९७९		२) २७ एप्रिल १९७८	
३) २७ एप्रिल १९८०		४) २७ मार्च १९७८	
२५. मानवी हक्क संरक्षण अ आहे?	धिनियम, १९९३ कलम 2(d) अ	नन्वये मानवी हक्काच्या परिभाषेत खालीलपैकी कोणत्या हक्कांना समावेशित व	ेले वि
१) सर्व मृलभूत अधिक	R	२) निवडक मूलभूत अधिकार	
३) सर्व मूलभूत व वैधा	निक अधिकार	क) सर्व वैधानिक अधिकार	
२६. राष्ट्रीय मानवी हक्क आ	योग आपला वार्षिक अहवाल कुण	कडे दाखल करतात?	
१) केंद्र सरकार		२) संबंधित राज्य सरकार	
३) वरील १ व २ दोन्ही		४) वरीलपैकी काहीही नाही	
२७. मानवी हक्क संरक्षण का	यदा हा केव्हापासून अस्तित्वात आ	ला?	
१) १५ ऑगस्ट १९९३		२) २८ सप्टेंबर १९९३	
३)१५ ऑक्टोबर १९९३		X) 3/ (citiar 000)	
२८. मानव अधिकार संरक्षण व	भायदा, १९९३ च्या कोणत्या कलम्	गान्वये राष्ट्रीय आयोगातील गुरुरांग कार्य	
२९. राष्ट्रीय मानवाधिकार म्हण	जे मानव अधिकार कायदा, १९९३	च्या कोणत्या कलमान्वये गठीत करण्यात आलेले आयोग.	
4) ?	2) \$ 3) 8	४) ५	
३०. रिकामी जागा योग्य पर्याद	गर्ने भरा.		
मानव अधिकार संरक्षण	कायदा १९९३ द्वारे अध्यक्ष म्हणून	ा निवड झालेली व्यक्ती तीने कार्यकालात पदे स्वीकारल्या पासून पाच वर्षे	
अथवा वयाचे व	वर्षे जो काळ आधी असेल तोपर्यंत	राह शकेल	
	TEO 3) 40	8) 94	

महात्मा गांधी कता, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविधालय

आरमोरी, जि. गडचिरोती मानवाधिकार प्रमाणपत्र परीक्षा

सञ २०२३-२४

वेळ -६० मिनिट

3	2	8	3	7	۰	8
~	T	τ	3	В	×	ú
~	۰	8	۰	۲	ж	S

१ सर्वे प्रष्नं सोडविणे अनिवार्य आहे

_	-0-	. 9.	9-1-4
ट्यांवा	off	PH	2136

5 प्रत	येक प्रश्वाला ०२ गुण आहेत.
2.	
	१) अब्रहम लिकेन २) बराक ओबामा ३) फ्रॅंकलिन रूडावेल्ट(४) ग्रार्टिन लथर किंग
3.	मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्यातील असते ज्याची शासकीय अधिकाऱ्यांना आंतरग्रष्टीय कार्यद्यातील प्रचली
	पाळण्याविषयी पाठपुरावा करण्यात मदत होते
	१) नैतिक आणि राजकीय वजन
100	शिमाजिक व नैतिक वनज
3.	
	१) व्यक्तीविरूद हो शासनाच्या विरूद ३) सेवाभागी संस्थेविरूद ४) राजकीय पश्चाविरूद
8.	गरिबाच्या अनेक कारणांपैकी सर्वात मोठे कारण हे आहे.
	१) निरक्षरता २) अज्ञान अमानवी हक्क नाकारले जाणे ४) यापैकी नाही
4.	
	मानवी हक्क न्यायालयाची स्थापना करण्यात आली.
	१) १ नोव्हेंबर १९९८
	३) १० डिसेंबर १९९७ (8) २६ जानेवारी २००० अप्त्यनिर्धाराचा अधिकारंचा मानव अधिकार आहे.
ξ.	आत्मनिर्धाराचा अधिकारंचा मानव अधिकार आहे.
	(१) पहिल्या पिढी २) दुसऱ्या पिढी ३) तिसऱ्या पिढी ४) वरीलपैकी कुठलाही नाही
9.	
	१) सशस्त्र संघर्ष २) ओलीस ठेवणे (३) आंतरराष्ट्रीय दहशतवाद ४) देहांत शिक्षा
6.	
	१) एफ् ए ओ २) आय एल ओ ३) डब्ल्यू एच ओ (४) युनेस्को
9.	यु एन् एस सी आर
	१) निर्वासित (३) स्थानांतरीत व्यक्ती (३) कोणत्याही राज्यांचे नसलेले व्यक्ती ४) वरील सर्व
20.	१९४९ च्या तिसऱ्या जिनेव्हा करारातील ४ था अनुच्छेद या वर्गात येणाऱ्या व्यक्तीबद्दल सांगतो.
	१) लढाईत बळी पडलेले व्यक्ती २) सर्शस्त्र लढाईत रणांगणावरील जखमी व आजारी व्यक्ती
	३) नागरिक
28.	पुढीपलैकी कोणता विचारवंत सामाजिक करार सिद्धांताचा पुरस्कर्ता होता.
	१) थॉमस हॉब्ज २) जान लॉक ३) रूसो ४) वरील सर्व बरोबर
22.	· 1984年,1981年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,1984年,
	१) अमेरिकन स्वातंत्र्ययुद्ध २) रशीयन राज्यक्रांती ३) फ्रेंच राज्यक्रांती ४) चीन राज्यक्रांती
33.	经现代的问题。 1000年的 10000000000000000000000000000000
	१) जगण्याचा हक्क हा नैसर्गिक हक्क आहे.
	२) सन्मानपूर्वक जीवन जगणे हा मूलभूत हक्क आहे.
	 समता व प्रतिष्ठा ही मानवी हक्कांची मूलभूत तत्त्वे आहेत.
	(४) आपल्या मृल्य व्यवस्थेची पातळी ही मानवी हक्कांच्या तत्त्वांच्या अंमलबजावणीशी थेट जोडलेली नसतात.
88.	
	१) असे हक्क जे सर्व माणसांना असतात आणि त्यांच्यापासून वेगळे करता येत नाहीत.
	२) असे हक्के फक्त मानवी मूल्ये जतन करता येतात.
	3) राजकीय हक्कांचा उपभोग घेता येती असे हक्क होय.
	प्रक्त सामाजिक हक्कांचा उपभोग घेता येतो.
24.	मानवी हक्कांचे संरक्षण करणे ही राष्ट्रीय आंतरराष्ट्रीय व आंतरदेशीय संस्थांची जबाबदारी आहे.

१) मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्यांच्या भूमिकेत मानवी हक्क म्हणजे अविभाज्य, परंपरेने प्राप्त आणि वैश्विक हक्क होय र))मानवी हक्क हे जन्मसिद्ध हक्क असतात ते सर्व मनुष्यप्राण्यांना माणूस म्हणून जन्मतःच प्राप्त होत

३) स्थानिक सरकार ४) यापैकी नाही

२) धार्मिक संस्था

पुढीलपैकी आरोग्य विधान ओळखा.

	असतात ते त्यांच्यापासून वेगळे करता येत :	हीत म्हणून त्यांना आवभाज्य हेपना	म शेर्ट्यावाम प्रतिबंध करते.
	असतात ते त्यांच्यापासून वेगळे करता येत न ३) मानवी हक्कांच्या वैश्विकता ही लिंग, रंग,	माजिक दर्जा यासारख्या आश्वारावर हाणा	च्या मदमायास हो। १७
	🔊 १० डिसेंबर १९४५ रोजी युनो ने मानवी हव	नचा जाहीरनामा प्रसिद्ध केल्प	
20.	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		
	१) सकारात्मक आणि नकारात्मक हक्क		
		10 11 M 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	
	२) मागरी आणि राजकीय हक्क		
	३) आर्थिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक हक्क		
910	४) वैयक्ति आणि सामुदाईक हक्क		र गान १ बर्गवर
	श व २ बरोबर रि , २, ३ बरोब	३) वरील सर्व बराबर	8) प्रवण र जिल्ला शहर आहे
82.	मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्यातील कल	अन्वये व्यक्तीला मत् व	वचार स्वातत्र्याचा ६५५ आहे.
	१) कलम १९ २) कलम १७	३) कलम १८ 🚷 कलम १९	
88.	मानवीं हक्कांच्या शारीरिक गरजांमध्ये पुढीलपैकी		
	१) पिण्याचे शुद्धपाणी	२) प्रदूषण मुक्त वात	वरण
	३) वैद्यकीय सुविधा	श वरील सर्व बरोबर	
₹0.		पैकी कोणत्या मानवी हक्कांचा समावेश	करण्यात आला आहे?
100	१) प्रत्येक व्यक्ती जन्मताचा स्वतंत्र असते.		
	२) प्रतिष्ठा व हक्क याबाबत सर्व व्यक्ती समान	and a	
	३) प्रत्येक व्यक्तीला जीवीताचा, स्वातंत्र्याचा, सु	क्षततचा आधकार आहे.	
	४) प्रत्येक शासनाने या हक्कांना संरक्षण द्यावे		
	१) १ व २ बरोबर २) वरील सर्व बरोब	क्ष्मिकत २ बरोबर १	८) फक्त ३ वरावर
२१.	मानवी अधिकारांचे संरक्षण अधिक चांगल्या पर	तीने व्हावे यासाठी भारतीय संसदेने मा	नव अधिकार सरक्षण कायदा, १९९३ च्या
	अंतर्गत ची स्थापना केली आहे.		
	१) राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग	३) राज्य मानव अधि	कार आयोग
	३) मानव अधिकार न्यायालय	🔞 वरील सर्व	
२२.	राज्य मानव अधिकार आयोगाच्या अध्यक्षपदी अ	ो व्यक्ती आरूढ होऊ शकते जी ने	पदी काम केलेले आहे.
	१) उच्च न्यायालयातील न्यायाधीश	२) त्या संबंधित राज्य	ातील न्यायाधीश
	(३) उच्च न्यायालयातील मुख्य न्यायाधीश	४) सर्वोच्च न्यायालय	ातील न्यायाधीश
23.	मानव अधिकाराच्या हननामुळे निर्माण झालेल्या		
12.	गुन्ह्यांचा निवाडा करण्यासाठी मानव अधिकार न्य		The state of the s
	१) न्याय चौकशी न्यायालम	२) सत्र न्यायालय	
	३) विशेष न्यायालय		2 2
200		्र वरीलपैकी कोणते	
₹8.	भारताने नागरी व राजकीय हक्कांवरील आंतरराष्ट्र		
	१) २७ मार्च १९७९	२) २७ एप्रिल १९७८	
	३) २७ एप्रिल १९८०	(४) २७ मार्च १९७८	
24.	मानवी हक्क संरक्षण अधिनियम, १९९३ कलम	(d) अन्वये मानवी हक्काच्या परिभाषेत	खालीलपैकी कोणत्या हक्कांना समावेशित के
	आहे?		
	१) सर्व मूलभूत अधिकार	🖎 निवडक मूलभूत उ	अधिकार
	३) सर्व मूलभूत व वैधानिक अधिकार	४) सर्व वैधानिक अधि	
२६.	राष्ट्रीय मानवी हक्क आयोग आपला वार्षिक अह	ाल कुणाकडे दाखल करतात?	
	१) केंद्र सरकार	२) संबंधित राज्य सर	and the state of t
	वरील १ व २ दोन्ही	४) वरीलपैकी काहीही	
२७.	मानवी हक्क संरक्षण कायदा हा केव्हापासून अस्	त्वात आला?	1101
	१) १५ ऑगस्ट १९९३	२) २८ सप्टेंबर १९९	
	३) १५ ऑक्टोबर १९९३	क्रिट डिसेंबर १९९	2
26.	मानव अधिकार संरक्षण कायदा, १९९३ च्या को	त्या कलमान्वये गाजीय अस्मीता व	2
28.	राष्ट्रीय मानवाधिकार म्हणजे मानव अधिकार काय	१ १९९३ च्या स्रोपाला सद	स्थाना काढून टाकता येती?
13.	8) R R) 3 3		त करण्यात आलेले आयोग.
20	१) २ २) ३ रिकामी जागा योग्य पर्यायाने भरा.	8 004	
₹0.		TOT TOTAL	
	मानव अधिकार संरक्षण कायदा १९९३ द्वारे अ	पदा म्हणून निवड झालेली व्यक्ती तीने	कार्यकालात पदे स्वीकारल्या पासून पाच वर्ष
	अथवा वयाच वर्ष भा माळ जावा अर	े तापयत राहू शकेल.	
	१) ५८ २) ६०	४० ४) ७५	

असे म्हणतात

महातमा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविधालय

आरमोरी, जि. गडचिरोली मानवाधिकार प्रमाणपत्र परीक्षा

सत्र २०२३-२४

वेळ -६० मिनिट

पुढीलपैकी आरोग्य विधान ओळखा

०३- गिष्ट गिक्छ

Laxini P. Munkaz टीप:-१ सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. २ प्रत्येक प्रश्वाता ०२ गुण आहेत. यांनी संघर्ष केल्यामुळे अमेरिकेत निप्रोंना समान अधिकार मिळाळे १) अब्रहम लिंकन 👙 २) बराक ओबामा ३) फ्राँकलिन रूझवेल्ट ४) मार्टिन लुधर किंग मानवी हक्कोच्यां जागतिक जाहीरनाम्यातील असते ज्याची शासकीय अधिकाऱ्यांना आंतरराष्ट्रीय कार्यद्यातील प्रचलीत नियम पाळण्याविषयी पाठपुरावा करण्यात मदत होते! २) राजकीय व आर्थिक वनज र) नैतिक आणि राजकीय वजन ४) आर्थिक व नैतिक वनज ३) सामाजिक व नैतिक वनज मानवी हक्क भंगाची तकार, एखाइम च्या विरूद्ध केली जाते. १) व्यक्तीविरूद्ध २) शासनाच्या विरूद्ध ३) सेवाभागी संस्थेविरूद्ध ४) राजकीय पश्चाविरूद्ध गरिबाच्या अनेक कारणांपैकी सर्वात मोठे कारण हे आहे. १) निरक्षरता २) अज्ञान 📵 मानवी हक्क नाकारले जाणे ४) यापैकी नाही मानवी हक्कांच्या वाढत्या तक्रारीचे निवारण करण्यासाठी रोजी एका नवीन युरोपीयन मानवी हक्क न्यायालयाची स्थापना करण्यात आली. १) १ नोव्हेंबर १९९८ २) १ मार्च १९९९ ४) २६ जानेवारी २००० ३) १० डिसेंबर १९९७ आत्मनिर्धाराचा अधिकार चा मानव अधिकार आहे. 🕲 पहिल्या पिढी 💮 २) दुसऱ्या पिढी 🛴 ३) तिसऱ्या पिढी 🔞 ४) वरीलपैकी कुठलाही नाही नागरी व राजकीय अधिकारांच्या आंतरराष्ट्रीय करारनाम्यांचे ६ वे कलम च्या प्रश्नांशी निगडीत आहे. १) सशस्त्र संघर्ष २) ओलीस ठेवणें 😝 आंतरराष्ट्रीय दहशतवाद ४) देहांत शिक्षा ८. च्या आमसभेने १४ डिसेंबर, १९६० रोजी शिक्षणातील अन्यायाविरूद्धचा ठराव स्वीकारला. १) एक् ए ओ २) आय एल ओ ३) डब्ल्यू एच ओ ४) युनेस्को यु एन् एस सी आर् ना सुरक्षा व सहायता प्रदान करते. १) निर्वासित २) स्थानांतरीत व्यक्ती 👸 ३) कोणत्याही राज्यांचे नसलेले व्यक्ती ४) वरील सर्व १०. १९४९ च्या तिसऱ्या जिनेव्हा करारातील ४ था अनुच्छेद या वर्गात येणाऱ्या व्यक्तीबद्दल सांगतो. १) लढाईत बळी पडलेले व्यक्ती २) संशस्त्र लढाईत रणांगणावरील जखमी व आजारी व्यक्ती ह) युद्ध कैदी ११. पुढीपलैकी कोणता विचारवंत सामाजिक करार सिद्धांताचा पुरस्कर्ता होता. १) थॉमस हॉब्ज २) जान लॉक ३) रूसो ४) वरील सर्व बरोबर १२. राजक्रांतीमुळे जागतिक मानवी हक्कांना अधिक महत्व प्राप्त झाले. १) अमेरिकन स्वातंत्र्ययुद्ध २) रशीयन राज्यक्रांती ३) फ्रेंच राज्यक्रांती १३. पुढीलपैकी कोणते विचार बरोबर नाही. १) जगण्याचा हक्क हा नैसर्गिक हक्क आहे. सन्मानपूर्वक जीवन जगणे हा मूलभूत हक्क आहे. ३) समता व प्रतिष्ठा ही मानवी हक्कांची मूलभूत तत्त्वे आहेत. ४) आपल्या मूल्य व्यवस्थेची पातळी ही मानवी हक्कांच्या तत्त्वांच्या अंमलबजावणीशी थेट जोडलेली नसतात. मानवी हक्क म्हणजे होय. भ असे हक्क जे सर्व माणसांना असतात आणि त्यांच्यापासून वेगळे करता येत नाहीत २) असे इक्क फक्त मानवी मूल्ये जतन करता येतात. ३) राजकीय हक्कांचा उपभोग घेता येतो असे हक्क होय. ४) फक्त सामाजिक हक्कांचा उपभोग घेता येतो. मानवी हक्कांचे संरक्षण करणे ही राष्ट्रीय आंतरराष्ट्रीय व आंतरदेशीय संस्थांची जवाबदारी आहे. २) धार्मिक संस्था ३) स्थानिक सरकार ४) यापैकी नाही

मनिवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्याच्या भूमिकेत मानवी हक्क म्हणजे अविभाज्य, परंपरेने प्राप्त आणि वैश्विक हक्क होय.

२) मानवी हक्क हे जन्मसिद्ध हक्क असतात ते सर्व मनुष्यप्राण्यांना माणूस म्हणून जन्मतःच प्राप्त होत

			असे म्हणतात.	
	अस्तात ते लांग्यापासन वेगले व	रता येत नाहीत म्हणून	त्यांना अविभाज्य हक्क असे म्हणतात. र्जा यासारख्या आधारावर होणाऱ्या भेदभावास प्रतिबंध करते. नामा प्रसिद्ध केला	
	कारातात त त्याच्यापासून पराळ प	ं सं गामाजिक दर्ज	र्जा यासारख्या आधारावर हाणा प	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الماليان	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
20.	मानवी हक्कांचे वर्गीकरण पुढीलपैकी	कोणत्या प्रकारात करता	4507	
	१) सकारात्मक आणि नकारात्मक हक्व			
	२) नागरी आणि राजकीय हक्क			
	३) आर्थिक, सामाजिक आणि सांस्कृति	क दक्क		
1	४) वैयक्ति आणि सामुदाईक हक्क		३) वरील सर्व बरोबर ४) फक्त १ बरोबर	
-	१) १ व २ बरोबर २) १, २,	३ बराबर	भू जो व्यक्तीला मत् व विचार स्वातंत्र्यांचा हक्क आहे.	
86.	म्मूनबी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्या	नील कलम	३) वरील सर्व भ्रमां । अन्वये व्यक्तीला मत व विचार स्वातंत्र्याचा हक्क आहे. ८ ४) कलम १९	
88.	मानवी हक्कांच्या शारीरिक गरजांमध्ये पु	ढीलपैकी कोणत्या घटव		
	१) पिण्याचे शुद्धपाणी			
			४) वरील सर्व बरोबर	
20	जारातिक मानवी हक्काच्या जाहिरनाम्याम	ध्ये पढीलपैकी कोणत्या	मानवी हक्कांचा समावेश करण्यात आला आहे?	
10,	१) प्रत्येक व्यक्ती जन्मताचा स्वतंत्र अस	ते		
	२) प्रतिष्ठा व हक्क याबाबत सर्व व्यक्त			
	र) प्रात्छ। व हक्क याबाबत सप ज्यस	गना माश्रिततेचा अधि	कार आहे.	
	३) प्रत्येक व्यक्तीला जीवीताचा, स्वातंत्र	नाया, सुरायाराया ना		
	४) प्रत्येक शासनाने या हक्कांना संरक्षण	धाव) फक्त २ बरोबर ४) फक्त ३ बरोबर	
(१) १ व २ बरोबर २) वराल स	व बराबर २	कारी कार्या संसदेने मानव अधिकार संरक्षण कायदा, १९९३	10
२१.	मानवी अधिकारांचे संरक्षण अधिक चाग	ल्या पद्धतान व्हाव यार	साठी भारतीय संसदेने मानव अधिकार संरक्षण कायदा, १९९३	
	अंतर्गत ची स्थापना केली आहे		२) राज्य मानव अधिकार आयोग	
	१) राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग			
	३) मानव अधिकार न्यायालय		४) वरील सर्व	
२२.		गदी अशी व्यक्ती आरू	ढ होऊ शकते जी ने पदी काम केलेले आहे.	
	१) उच्च न्यायालयातील न्यायाधीश		२) त्या संबंधित राज्यातील न्यायाधीश	
1	इ) उच्च न्यायालयातील मुख्य न्यायाधीश		४) सर्वोच्च न्यायालयातील न्यायाधीश	
२३.	मानव अधिकाराच्या हननामुळे निर्माण झा	लेल्या गुन्ह्यांचा त्वरित ।	निपटारा करण्यासाठी राज्य शासन प्रत्येक जिल्ह्यातील ह	41
	गुन्ह्यांचा निवाडा करण्यासाठी मानव अधिक	तर न्यायालय म्हणून नाम		
	१) न्याय चौकशी न्यायालम		२) सत्र न्यायालय	
	३) विशेष न्यायालय		४) वरीलपैकी कोणतेही नाही	
28.	भारताने नागरी व राजकीय हक्कांवरील आ	तरराष्ट्रीय प्रसंविदा १९६	६ ला केव्हा मंजूरी दिली?	
	१) २७ मार्च १९७९		२) २७ एप्रिल १९७८	
	३) २७ एप्रिल १९८०		४) २७ मार्च १९७८	
24.	मानवी हक्क संरक्षण अधिनियम, १९९३ व	लम 2(d) अन्वये मान	नवी हक्काच्या परिभाषेत खालीलपैकी कोणत्या हक्कांना समावेशित	के
	आहे?			
	१) सर्व मूलभूत अधिकार	,	२) निवडक मूलभूत अधिकार	
	३) सर्व मूलभूत व वैधानिक अधिकार		४) सर्व वैधानिक अधिकार	
२६.	राष्ट्रीय मानवी हक्क आयोग आपला वार्षिक	अहवाल कुणाकडे दाख	बल करतात?	
3	१) केंद्र सरकार		२) संबंधित राज्य सरकार	
L	ई) वरील १ व २ दोन्ही		४) वरीलपैकी काहीही नाही	
29.	मानवी हक्क संरक्षण कायदा हा केव्हापासून	अस्तित्वात आला? 🙏		
	१) १५ ऑगस्ट १९९३		२) २८ सप्टेंबर १९९३	
-	३) १५ ऑक्टोबर १९९३		४) २८ डिसेंबर १९९३	
26.	मानव आवकार सरक्षण कायदा, १९९३ च्या	काणत्या कलमान्वये राष	ट्रीय आयोगातील सदस्यांना काढून टाकता येतो?	
44.	पद्भिय मानवाविकार म्हणज मानव अधिकार	कायदा, १९९३ च्या कोप	णत्या कलमान्वये गठीत करण्यात आलेले आयोग.	
	र) २ २) ३ रिकामी जागा योग्य पर्यायाने भरा		6) 4	
30.		OTHER TOTAL		
	अथवा वयाचे वर्षे जो काळ आधी	अध्यक्ष म्हणून निवड	झालेली व्यक्ती तीने कार्यकालात पदे स्वीकारल्या पासून पाच वर्षे	
	१) ५८ २) ६०	27 11 26 4141	V.	
	() 10	3) 90 8	9 94	

महातमा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविधालय

आरमोरी, जि. गडचिरोली मानवाधिकार प्रमाणपत्र परीक्षा

सञ २०२३-२४

वेळ -६० मिनिट

०३- एिए एक्प

४) यापैकी नाही

३) स्थानिक सरकार

१) मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्याच्या भूमिकेत मानवी हक्क म्हणजे अविभाज्य, परंपरेने प्राप्त आणि वैश्विक हक्क होय.

मानवी हक्क हे जन्मसिद्ध हक्क असतात ते सर्व मनुष्यप्राण्यांना माणूस म्हणून जन्मत:च प्राप्त होत

टीप:-

१) सरकार

पुढीलपैकी आरोग्य विधान ओळखा.

२) धार्मिक संस्था

संव में का सांवावण आलेताचे आहे.	61(1011 67	4 2 1 1 1 1 1 1
थ प्रत्येक प्रश्वाता ०२ गुण आहेत.		
		0#
१यांनी संघर्ष केल्यामुळे अमेरिकेत निग्रोंना समान अधिकार	मिळाले	
१) अब्रहम लिंकन २) बराक ओबामा ३) फ्राँकलिन रूझवेल्ट ४	भार्टिन लथर किंग	
२. मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्यातील असते ज्यार्च	ो शासकीय अधिकाऱ्यांना आंतरग्रष्टीय कायद्य	तील प्रचलीत नियम
पाळण्याविषयी पाठपुरावा करण्यात मदत होते.		
	र) राजकीय व आर्थिक वनज	
20	८) आर्थिक व नैतिक वनज	
३. मानवी हक्क भंगाची तक्रार एखाद्या च्या विरूद्ध केली जाते		
१) व्यक्तीविरूद्ध २) शासनाच्या विरूद्ध ३) सेवाभागं		
४. गरिबाच्या अनेक कारणांपैकी सर्वात मोठे कारण हे आहे.	3) (3-14)	
१) निरक्षरता २) अज्ञान ३) मानवी हक्क नाकारले जाणे	×) यापैकी नाही	
५. मानवी हक्कांच्या वाढत्या तक्रारीचे निवारण करण्यासाठी रोज		
मानवी हक्क न्यायालयाची स्थापना करण्यात आली.	11 (41)	
	२) १ मार्च १९९९	
	४) २६ जानेवारी २०००	
६. आत्मनिर्धाराचा अधिकारचा मानूव अधिकार आहे.	0) (4 31111111 (33)	
१) पहिल्या पिढी २) दुसऱ्या पिढी ३) तिसऱ्या पिढी ४	() वरीलपैकी कठलाही नाही	
७. नागरी व राजकीय अधिकारांच्या आंतरराष्ट्रीय करारनाम्यांचे ६ वे कल		
१) सशस्त्र संघर्ष े २) ओलीस ठेवणे ३) आंतरराष्ट्रीय दहश		
८. च्या आमसभेने १४ डिसेंबर, १९६० रोजी शिक्षणातील अन्यायाविरू		
१) एफ् ए ओ २) आय एल औ ३) डब्ल्यू एच ओ		
९. यु एन् एस सी आर् ना सुरक्षा व सहायता प्रदान करते.		
१) निर्वासित २) स्थानांतरीत व्यक्ती ३) कोणत्याही राज्यांचे र	नसलेले व्यक्ती ४) वरील सर्व	
१०. १९४९ च्या तिसऱ्या जिनेव्हा करारातील ४ था अनुच्छेद या	वर्गात येणाऱ्या व्यक्तीबद्दल सांगतो.	
१) लढाईत बळी पडलेले व्यक्ती २) सशस्त्र लढाईत रणांगणावरील	रु जखमी व आजारी व्यक्ती	
३) नागरिक ४) युद्ध कैदी		
११. पुढीपलैकी कोणता विचारवंत सामाजिक करार सिद्धांताचा पुरस्कर्ता ह	होता.	
१) थॉमस हॉब्ज २) जान लॉक ३) रूसो ४) वरील	र सर्व बराबर	
१२ राजक्रांतीमुळे जागतिक मानवी हक्कांना अधिक महत्व १) अमेरिकन स्वातंत्र्ययद्ध २) रशीयन राज्यक्रांती ३) फ्रेंच	प्राप्त झाल. । राज्यक्रांती ४) चीन राज्यक्रांती	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	हे अप राज्यक्राता	
१३. पुढालपका काणत विचार बराबर नाहा.		
२) सन्मानपूर्वक जीवन जगणे हा मूलभूत हक्क आहे.		
३) समता व प्रतिष्ठा ही मानवी हक्कांची मूलभूत तत्त्वे आहेत.		
४) आपल्या मूल्य व्यवस्थेची पातळी ही मानवी हक्कांच्या तत्त्वांच्य	ा अंमलबजावणीशी थेट जोडलेली नसतात.	
१४. मानवी इक्क म्हणजे होय.		
१) असे हक्क जे सर्व माणसांना असतात आणि त्यांच्यापासून वेगत	ळ करता यत नाहात.	
२) असे हक्क फक्त मानवी मूल्ये जतन करता येतात.		
 राजकीय हक्कांचा उपभोग घेता येतो असे हक्क होय. फक्त सामाजिक हक्कांचा उपभोग घेता येतो. 		
४) फेक्त सामाजिक हक्काचा उपनाग वता यता. १५ मानवी हक्कांचे संरक्षण करणे ही राष्ट्रीय आंतरराष्ट्रीय व	आंतरदेशीय संस्थांची जबाबटारी आहे	

		असतात ते त्यांच्यापासून वेगळे करता येत ना	हीत म्हणून त्यांना अविभाज्य हक्क अस म्हणाता.
		३) मानवी हक्कांच्या वैश्विकता ही लिंग, रंग, सा	माजिक दर्जा यासारख्या आधारावर होणाऱ्या भेदभावास प्रतिबंध करते.
		४) १० डिसेंबर १९४५ रोजी युनो ने मानवी हक्क	तचा जाहीरनामा प्रसिद्ध केला.
- 01	(0	मानवी हक्कांचे वर्गीकरण पुढीलपैकी कोणत्या प्रव	
-		क्षेत्रसम्बद्धाः अर्थाः प्रमाणाः प्रमाणाः अर्थाः अर्थाः	
	1		
		२) नागरी आणि राजकीय हक्क	
		३) आर्थिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक हक्क	
		४) वैयक्तिक आणि सामुदाईक हक्क	
		१) १ व २ बरोबर २) १, २, ३ बरोबर	३) वरील सर्व बरोबर ४) फक्त १ बरोबर
8	٤.	मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्यातील कलम	अन्वये व्यक्तीला मत व विचार स्वातंत्र्यांचा हक्क आहे.
		१) कलम १९ २) कुलम १७	३) कलम १८ ४) कलम १९
2	9.	मानवी हक्कांच्या शारीरिक गरजांमध्ये पुढीलपैकी व	होणत्या घटकांचा समावेश होईल?
		१) पिण्याचे शृद्धपाणी	२) प्रदूषण मुक्त वातावरण
		३) वैद्यकीय सुविधा	४) वरील सर्व बरोबर
2	0.	जागतिक मानवी हक्काच्या जाहिरनाम्यामध्ये पुढील	पैकी कोणत्या मानवी हक्कांचा समावेश करण्यात आला आहे?
		१) प्रत्येक व्यक्ती जन्मताचा स्वतंत्र असते.	
		र) प्रतिष्ठा व हक्क याबाबत सर्व व्यक्ती समान	असतात.
		३) प्रत्येक व्यक्तीला जीवीताचा, स्वातंत्र्याचा, सुर्रा	
		४) प्रत्येक शासनाने या हक्कांना संरक्षण द्यावे	
			३) फक्त २ बरोबर ४) फक्त ३ बरोबर
5	0		गिने व्हावे यासाठी भारतीय संसदेने मानव अधिकार संरक्षण कायदा, १९९३ च्या
	17-	अंतर्गत ची स्थापना केली आहे.	
		श्राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग	२) राज्य मानव अधिकार आयोग
		 मानव अधिकार न्यायालय 	४) वरील सर्व
	2		व्यक्ती आरूढ होऊ शकते जी नेपदी काम केलेले आहे.
		्रेडच्च न्यायालयातील न्यायाधीश	२) त्या संबंधित राज्यातील न्यायाधीश
		३) उच्च न्यायालयातील मुख्य न्यायाधीश	४) सर्वोच्च न्यायालयातील न्यायाधीश
3	2		ह्यांचा त्वरित निपटारा करण्यासाठी राज्य शासन प्रत्येक जिल्ह्यातील त्या
	~ .	गुन्ह्यांचा निवाडा करण्यासाठी मानव अधिकार न्याया	
		न्याय चौकशी न्यायालम	२) सत्र न्यायालय
		3) विशेष न्यायालय	४) वरीलपैकी कोणतेही नाही
2	v	भारताने नागरी व राजकीय हक्कांवरील आंतरराष्ट्रीय	
		श्र २७ मार्च १९७९	२) २७ एप्रिल १९७८
		३) २७ एप्रिल १९८०	४) २७ मार्च १९७८
	ir.		(d) अन्वये मानवी हक्काच्या परिभाषेत खालीलपैकी कोणत्या हक्कांना समावेशित केल
	(24)	आहे?	प) अन्य मानवा सम्माना वार्यामा वार्यामा वार्यामा स्वयं ।
		2) सर्व मृलभूत अधिकार	२) निवडक मूलभूत अधिकार
		३) सर्व मूलभूत व वैधानिक अधिकार	४) सर्व वैधानिक अधिकार
2	8	राष्ट्रीय मानवी हक्क आयोग आपला वार्षिक अहवार	
		१) केंद्र सरकार	२) संबंधित राज्य सरकार
		३) वरील १ व २ दोन्ही	४) वरीलपैकी काहीही नाही
2	19.	मानवी हक्क संरक्षण कायदा हा केव्हापासून अस्तित्व	пत आला?
		श्रे १५ ऑगस्ट १९९३	२) २८ सप्टेंबर १९९३
	-	३) १५ ऑक्टोबर १९९३	४) २८ डिसेंबर १९९३
2	6.		॥ कलमान्वये राष्ट्रीय आयोगातील सदस्यांना काढून टाकता येतो?
2	8.	राष्ट्रीय मानवाधिकार म्हणजे मानव अधिकार कायदा,	१९९३ च्या कोणत्या कलमान्वये गठीत करण्यात आलेले आयोग.
		8) 5 (5) 3 3) 8	x) 4
3	0.	रिकामी जागा योग्य पर्यायाने भरा.	ज ने वर्षे
		मानव अधिकार संरक्षण कायदा १९९३ हारे अध्यक्ष	स म्हणून निवड झालेली व्यक्ती तीने कार्यकालात पदे स्वीकारल्या पासून पाच वर्षे
		अथवा वयाचे वर्षे जो काळ आधी असेल	तापयत राहू शकल.
		2) 46 (7) 50 3) 6	0 8) 04

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. प. वाणिज्य महाविघालय आरमोरी, जि. गडचिरोली

मानवाधिकार प्रमाणपत्र परीक्षा

सत्र २०२३-२४

वेळ -६० मिनिट

एकूण गुण -६०

टीप:-

१ सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे

monall Rucy

ायद्यातील प्रचलीत नियम

२ प्रत्ये	कि प्रश्वाला ०२ गुणं आहेत.		
٧.	यांनी संघर्ष केल्यामुळे अमेरिकेत निग्रोंना	समान अधिकार विकासे	
	१) अब्रहम लिंकन २) बराक ओबामा ३) फ्राँ	क्लिन करावेनार प्राप्ति नक रिंग	
2.	मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनायातील	असते ज्याची शासकीय अधिकाऱ्यांना आंतरराष्ट्रीय	-
	पाळण्याविषयी पाठपुरावा करण्यात मदत होते.	असत ज्याचा शासकाय आधकाऱ्याना आंतरराष्ट्राय	d
	१) नैतिक आणि राजकीय वजन		*
	हे) सामाजिक व नैतिक वनज	२) राजकीय व आर्थिक वनज	
3.	मानवी हक्क भंगाची तकार एखाद्या च्या वि	४) आर्थिक व नैतिक वनज	
		३) सेवाभागी संस्थेविरूद्ध ४) राजकीय पक्षाविरूद्ध	-
8.	गरिबाच्या अनेक कारणांपैकी सर्वात मोठे कारण	हे आहे	
	१) निरक्षरता २) अज्ञान ३) मानवी हक्क		
4.	मानवी हक्कांच्या वाढत्या तक्रारीचे निवारण करण्यास		
	मानवी हक्क न्यायालयाची स्थापना करण्यात आली.		
	श्र नोव्हेंबर १९९८	२) १ मार्च १९९९	
	३) १० डिसेंबर १९९७	४) २६ जानेवारी २०००	
ξ.	ALL CALL SERVICE DATE OF THE PARTY OF THE PA		
. 50	१) पहिल्या पिढी २) दुसऱ्या पिढी ३) ति		
9.	The state of the s	म्यांचे ६ वे कलम च्या प्रश्नांशी निगडीत आहे.	7
	१) सशस्त्र संघर्ष र) ओलीस ठेवणे ३) अ		
٤.	the state of the s		
	१) एफ् ए ओ भ) आय एल ओ ३) ड		
9.			
	१) निर्वासित २) स्थानांतरीत व्यक्ती ३) कोण		
20	. १९४९ च्या तिसऱ्या जिनेव्हा करारातील ४ था अनु		
	१) लढाईत बळी पडलेले व्यक्ती २) सप्रास्त्र लढा		
	३) नागरिक 💛 युद्ध कैदी		
22	. पुढीपलैकी कोणता विचारवंत सामाजिक करार सिद्धां	ताचा पुरस्कर्ता होता.	
	१) थॉमस हॉब्ज २) जान लॉक ३)	रूसो ४) वरील सर्व बरोबर	
83	राजक्रांतीमुळे जागतिक मानवी हक्कांना	अधिक महत्व प्राप्त झाले.	
		नक्रांती 🕏) फ्रेंच राज्यक्रांती 🔻 ४) चीन राज्यक्रांती	
१३	 पुढीलपैकी कोणते विचार बरोबर नाही. 		
	१) जगण्याचा हक्क हा नैसर्गिक हक्क आहे.		
	२) सन्मानपूर्वक जीवन जगणे हा मूलभूत हक्क आ		
	३) समता व प्रतिष्ठा ही मानवी हक्कांची मूलभूत व		
	1 1	कांच्या तत्त्वांच्या अंमलबजावणीशी थेट जोडलेली नसतात.	
4.5	 ४. मानवा हक्क म्हणज हाय. १) असे हक्क जे सर्व माणसांना असतात आणि त्य 	र्गाच्यापासन् तेमले काता येत गारीन	
	 असे हक्क फक्त मानवी मूल्ये जतन करता येत 		
	३) राजुकीय हक्कांचा उपभोग घेता येतो असे हक्क		

१६. पुढीलपैकी आरोग्य विधान ओळखा. १) मानवी हक्कांच्या जागतिक जाहीरनाम्याच्या भूमिकेत मानवी हक्क म्हणजे अविभाज्य, परंपरेने प्राप्त आणि वैश्विक हक्क होय.

र्शे स्थानिक सरकार ४) यापैकी नाही

२) मानवी हक्क हे जन्मसिद्ध हक्क असतात ते सर्व मनुष्यप्राण्यांना माणूस म्हणून जन्मतःच प्राप्त होत

१५. मानवी हक्कांचे संरक्षण करणे ही राष्ट्रीय आंतरराष्ट्रीय व आंतरदेशीय संस्थांची जबाबदारी आहे.

🔗 फक्त सामाजिक हक्कांचा उपभोग घेता येतो.

२) धार्मिक संस्था

	३) मानवी हक्कांच्या वैश्विकता ही लिंग, रंग, सामाजिक	दर्जा यासारख्या आधारावर होणाऱ्या भेदभावास प्रतिबंध करत.
	अ) १० डिसेंबर १९४५ रोजी युनो ने मानवी हक्काचा ज	गहीरनामा प्रसिद्ध केला.
20.	मानवी हक्कांचे वर्गीकरण पुढीलपैकी कोणत्या प्रकारात व	करता येईल?
	१) सकारात्मक आणि नकारात्मक हक्क	
	२) नागरी आणि राजकीय हक्क	
	३) आर्थिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक हक्क	
	४) वैयक्तिक आणि सामुदाईक हक्क	
	१) १ व २ बरोबर २) १, २, ३ बरोबर	
26.		अन्वये व्यक्तीला मत व विचार स्वातंत्र्यांचा हक्क आहे.
	१) कलम १९ २) कलम १७ ३) क	लम १८ ४) कलम १९
99.	मानवी हक्कांच्या शारीरिक गरजांमध्ये पुढीलपैकी कोणत्य	ा घटकांचा समावेश होईल?
	१) पिण्याचे शुद्धपाणी	२) प्रदूषण-मुक्त वातावरण
	३) वैद्यकीय सुविधा	४) वरील सर्व बरोबर
20.	जागतिक मानवी हक्काच्या जाहिरनाम्यामध्ये पुढीलपैकी व	कोणत्या मानवी हक्कांचा समावेश करण्यात आला आहे?
	१) प्रत्येक व्यक्ती जन्मताचा स्वतंत्र असते.	
	२) प्रतिष्ठा व हक्क याबाबत सर्व व्यक्ती समान असता	त.
	३) प्रत्येक व्यक्तीला जीवीताचा, स्वातंत्र्याचा, सुरक्षिततेच	ग अधिकार आहे.
	४) प्रत्येक शासनाने या हक्कांना संरक्षण द्यावे	
	१) १ व २ बरोबर २) वरील सर्व बरोबर	3) फंक्त २ बरोबर · · ×) फक्त ३ बरोबर
28.		हावे यासाठी भारतीय संसदेने मानव अधिकार संरक्षण कायदा, १९९३ च्या
	अंतर्गत ची स्थापना केली आहे.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		२) राज्य मानव अधिकार आयोग
1	३) मानव अधिकार न्यायालय	ं ४) वरील सर्व
22.		ती आरूढ होऊ शकते जी नेपदी काम केलेले आहे.
		२) त्या संबंधित राज्यातील न्यायाधीश
	(३) उच्च न्यायालयातील मुख्य न्यायाधीश	
23		त्वरित निपटारा करण्यासाठी राज्य शासन प्रत्येक जिल्ह्यातील त्या त्य
14.	गुन्ह्यांचा निवाडा करण्यासाठी मानव अधिकार न्यायालय	रपारत निषदार करण्यासाठा राज्य शासन प्रत्यक जिल्ह्याताल त्या त्य
	१) न्याय चौकशी न्यायालम	
	३) विशेष न्यायालय	२) सत्र न्यायालय
28.		्रि) वरीलपैकी कोणतेही नाही
70.	भारताने नागरी व राजकीय हक्कांवरील आंतरराष्ट्रीय प्रसं १) २७ मार्च १९७९	
	३) २७ पप्रिल १९८०	२) २७ एप्रिल १९७८
0.		र्श्व) २७ मार्च १९७८
24.	मानवा हक्क संरक्षण आधानयम, १९९३ कलम 2(d)	अन्वये मानवी हक्काच्या परिभाषेत खालीलपैकी कोणत्या हक्कांना समावेशित केल
	आहे?	
	१) सर्व मूलभूत अधिकार	२) निवडक मूलभूत अधिकार
25	३) सर्व मूलभूत व वैधानिक अधिकार	अ) सर्व वैधानिक अधिकार
२६.		
	१) केंद्र सरकार ३) वरील १ व २ दोन्ही	२) संबंधित राज्य सरकार
210	भानवी हक्क संरक्षण कायदा हा केव्हापासून अस्तित्वात	४) क्रीलपैकी काहीही नाही
40.	१) १५ ऑगस्ट १९९३	
	3) १५ ऑक्टोबर १९९३	२) २८ सप्टेंबर १९९३
3/		४) २८ डिसेंबर १९९३ लिमान्वये राष्ट्रीय आयोगातील सदस्यांना काढून टाकता येतो?
	गानीय मानवाधिकार म्हणजे मानव अधिकार काराटा १९	९३ च्या कोणत्या कलमान्वये गठीत करण्यात आलेले आयोग.
28		१२ व्या काणत्या कलमान्वय गठात करण्यात आलल आयोग.
	ि का कोच्या प्रार्थियो श्रम	0) 4
30		हणान निवद याळेली ज्यानी की प्राप्त
	अथवा वयाचे वर्षे जो काळ आधी असेल तोष	हणून निवड झालेली व्यक्ती तीने कार्यकालात पदे स्वीकारल्या पासून पाच वर्षे ार्यंत राह्न शकेल
		४) ७५
	१) ५८ 🗡 २) ६० ३) ७०	0) 04

असतात ते त्यांच्यापासून वेगळे करता येत नाहीत म्हणून त्यांना अविभाज्य हक्क असे म्हणतात.

सूचना- 4

महाविद्यालयाच्या बी.ए. प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, आपल्या महाविद्यालयातील राज्यशास्त्र विभागातर्फ Certificate Course In Human Right या कोर्समध्ये ज्या विद्यार्थ्यांनी प्रवेश घेतला आहे. अशा प्रवेशित विद्यार्थ्यांची परीक्षा दि:28 एप्रिल 2024 ला आहे. तरी यांची विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.

10/03/2024



Co-Ordinator

Human Rights Cortificate

Ccertificate Courses in Human Right

M.G. College, Armen

टीप:

१ पेपर 28 एप्रिल 2024 स. १२:०० वा.

स्चना - 3

महाविद्यालयाच्या बी.ए. प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, आपल्या महाविद्यालयातील राज्यशास्त्र विभागातर्फ Certificate Course In Human Right या तीन महिन्याच्या certificate कौर्स मध्ये ज्या विद्यार्थ्यांनी प्रवेश घेतला आहे. अशा प्रवेशित विद्यार्थ्यांची Oral test दि. २३ एप्रिल २०२४ ला स. ११:०० वा. आहे. करिता सदर विद्यार्थ्यांनी राज्यशास्त्र विभागात उपस्थित राहावे.

१५/४/२०२४



Co-ordinator Human Con Ordinator

Course

certificate Course in Albuman Right

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

2023-24

STUDENTS SHEET 3/03/2029

Sr NO	NAME OF STUDENTS	Gender	Signature
1	Bhavika K Garmale	Female	B. Kameds
2	Asmita D Wagh	Female	Ab.wagh.
3	Chetana K Naradelwar	Female	(Acrdelwar
4	Devid R Kokode	Male	Dokode
5	Divya M Kawale	Female	D.M. kawale
6	Dolly P Atlare	Female	(DAtaos
7	Gayatri S Gurnaule	Female	genule_
8	Harsharani S Raut	Female	(Brout
9	Himanshu D Bhoyar	Male	Himanshu
10	Kajal D Misar	Female	Kajal
11	Kajal V Watgure	Female	Kalel
12	Kairna S Watgure	Female	(Recoloure
13	Kiran A Jambhule	Female	Kinu
14	Laxmi D Mankar	Female	Joy.
15	Lokesh D Parchari	Male	thuchaei
16	Maithili R Dadamal	Female	M. Ondrocel
17	Mangalgauri H Jale	Female	Male
18	Mayuri D Thakre	Female	Mulere
19	Monali S Raut	Female	Meant
20	Monali M Dhothe	Female	Mohathe
21	Natasha K Hurre	Female	Kley.
22	Nilkesh S Koreti	Male	Roseli
23	Nirasha T Kolhatkar	Female	Trophalmore
24	Pornima H Chaudhari	Female	Chardholde
25	Sneha G Donadkar	Female	Botonadkar

Ce-ordinater
Human Rights Certificate
Course
M.G. College, Armeri

CERTIFICATE COURSE IN HUMAN RIGHTS

TIME TABLE 2023-24

DAY/TIME	12:00 TO 1:30
Monday	Paper 01
Thursday	Paper 01
Wednesday	Paper 01
Thursday	Paper 01
Friday	Paper 01
Saturday	Paper 01

Co-ordinator
Human Highls Certificate
certificate Course Human Right

राज्यशाण पिष्ठभागमार्ग छा छा आहे.

स्चना - 2

महाविद्यालयाच्या बी.ए. प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, आपल्या महाविद्यालयातील राज्यशास्त्र विभागातर्फे आयोजित Certificate Course In Human Right या कोर्स मध्ये ज्या विद्यार्थ्यांनी प्रवेश घेतला आहे. अशा प्रवेशित विद्यार्थ्यांनी दि. 05/03/2024 दु. १२:०० वा. राज्यशास्त्र विभागात उपस्थित राहावे. तसेच या कोर्स चे वर्ग मार्च 2024 पासून सुरु होत आहेत तरी यांची विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.

01/03/2024



टीप:

१ वरील कोर्सचा वेळापत्रक विभागाच्या सूचना फलकावर लावलेला आहे .

LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208

CAREER ORIENTED COURSES (COP)

ADMISSION FORM (2023-24)

Course Admitted to: Certificate Course in Human Rights

Course level: - 35 Hours

Admission Date: - 22 02 2024

	Zaminooron Dute.	
1.	Personal information Name of the Student: -	MONALI-M-DHOTE
	Father Name: -	MANOHAR
	Mother Name: -	MONORTHA
	Date of Birth: -	27022005
	Gender: -	Femalle
2.	Contact Details	
	Address: -	AM. PO-SHIVNI TA-ARMORI DI-GADCHIROLI
	Phone No: -	7264073902 Mob. No. 7269073902
	E-mail: -	Wateadesh 1 agmail. com
3.	Reservation Information	<u>tion</u>

4. Declaration by Student: -

Category: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations, concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed for the Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand, in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Caste: - Kumbi

Place: - ARMORT Date: - 22/02/2024

OBC

Signature of the Students



LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208

CAREER ORIENTED COURSES (COP)

ADMISSION FORM (2023-24)

Course Admitted to: Certificate Course in Human Rights

Course level: - 35 Hours

	Admission Date: - 2 1 6 2 2 0 2 4		
1.	Personal information Name of the Student:		
	Father Name: -	AMOL	
	Mother Name: -	SHARDA	
	Date of Birth: -	23062005	
	Gender: -	FEMALE	
2.	Contact Details		
	Address: -	AT. PURADI PO! URADI TA: KURKHEDA DI! GADCHIROLI	
	Phone No: -	9370812889 Mob. No.	
	E-mail: -	Pornimachoudhari 23 6@1 g mail. com	
3.	Reservation Information	tion	
	Category: -	Caste: - MANA	

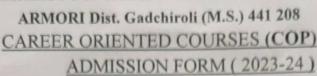
4. Declaration by Student: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations, concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed for the Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand, in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Place: - A7 (90%)
Date: - 21/62/2024

Signature of the Students

LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE



Course Admitted to: Certificate Course in Human Rights

Course level: - 35 Hours

Admission Date: -	220229	
Personal informat	t	

1.	Personal information Name of the Student: -	LORESH. D. PARCHARI
	Father Name: -	DUKHAAS
	Mother Name: -	MALTI
	Date of Birth: -	22092005
	Gender: -	MALE
2.	Contact Details	
	Address: -	AT: DAWANDI POBEDGAON TA. KORCHI DI! GABCHIROLI
	Phone No: -	9834198050 Mob. No.
	E-mail: -	Cokeshparcherria gmail. com
3.	Reservation Informat	tion
	Category: -	Caste: - KAWAR

Declaration by Student: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations. concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed for the Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand, in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Place: - A7(707)
Date: - 22/02/2024

Lokesh Signature of the Students

LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208 CAREER ORIENTED COURSES (COP) ADMISSION FORM (2023-24)



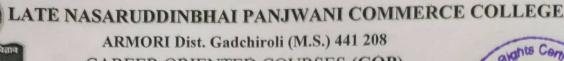
	Course Admitted to	e: Certificate Course in Human Rights
	Course level: - 35 H	Hours
	Admission Date: -	22029
1.	Personal information Name of the Student:	
	Father Name: -	RAVINDRA
	Mother Name: -	MIMA
	Date of Birth: -	02092005
	Gender: -	MALE
2.	Contact Details	
	Address: -	TA. KURKHEDA-DI-GADCHIROLI
	Phone No: -	7264963340 Mob. No.
	É-mail: -	Devidkokode 91 @ gmail. com
3.	Reservation Informa	<u>tion</u>
	Category: -	Caste: - GONO

4. Declaration by Student: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations. concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand, in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Place: - ARMOBI Date: - 22/02/2024

Signature of the Students



CAREER ORIENTED COURSES (COP)
ADMISSION FORM (2023-24)

Course Admitted to: Certificate Course in Human Rights

Course level: - 35 Hours

	Admission Date: -	1 62 2024
1.	Personal information Name of the Student: -	
	Father Name: -	SANKO
	Mother Name: -	AMROTI
	Date of Birth: -	10032004
	Gender: -	MALE
2.	Contact Details	
	Address: -	TA! KORCHI DI! GADCHIROLI
	Phone No: -	7823050267 Mob. No.
	E-mail: -	hilya korieti alla gadil. Com
3.	Reservation Informat	ion
	Category: -	Gaste: - GOND

4. Declaration by Student: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations, concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed for the Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand, in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Place: - A701071 Date: - 21/02/2024

Signature of the Students

ANOTHE COMPRESE

LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208

CAREER ORIENTED COURSES (COP)

ADMISSION FORM (2023-24)

Course Admitted to: Certificate Course in Human Rights

Course level: - 35 Hours

Admission Date: - 23 62 2024

	Zamosion Date.	-3 0 2 20 29
1.	Personal information Name of the Student:	
	Father Name: -	KASHINTH
	Mother Name: -	SANGITA
	Date of Birth: -	01 05 2005
	Gender: -	FEMALE
2.	Contact Details	
	Address: -	AT. NANGARWAHIPPO :- DELANHADI TA. AKMORI DI: GADCHIROLI
	Phone No: -	Mob. No. 94 03736058
	E-mail: -	Natashahurres & Eug mail. com
3.	Reservation Information	
	Category: -	6 T Caste: - 4 0 ND

4. Declaration by Student: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations, concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed for the Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Place: - A7 (907)
Date: - 23/02/2024

Notherne Signature of the Students

MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208 CAREER ORIENTED COURSES (COP)

ADMISSION FORM (2023-24)

Course Admitted to: Certificate Course in Human Rights

Course level: - 35 Hours

Admission Date: -	25	02	2029
-------------------	----	----	------

	Admission Date: - 2	502 2024
1.	Personal information Name of the Student:	
	Father Name: -	PRADIP
	Mother Name: -	BUNIFIA
	Date of Birth: -	04112004
	Gender: -	FEMALE
2.	Contact Details	
	Address: -	AT! SALMARA PO JOGISAKHRA TA! ARMORI DI! GADCHIROLE
	Phone No: -	Mob. No. 8208618209-
	E-mail: -	Dollyalhkore@ g. neil. con
3.	Reservation Informa	tion
	Category: -	Caste: - KUNABI

4. Declaration by Student: -

I, hereby, promise to abide by the admissible rules and regulations, concerning discipline, attendance, etc. of the Institute and also to follow the Code of Conduct prescribed for the Students of the Institute, as in force from time to time and subsequent changes/modifications/amendment made thereto. I acknowledge that, the Institute has the authority for taking punitive actions against me for violation and/or non-compliance of the same. I understand that, 75% attendance in classes is compulsory and I commit myself to adhere to the same. I also understand, in case my attendance falls short, for any reason, the competent authority of the Institute may take such punitive action against me, as may be deemed fit and proper.

Place: - Mnus Date: - 1870114

Signature of the Students

स्चना -1

महाविद्यालयाच्या बी.ए. प्रथम वर्षाच्या सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, आपल्या महाविद्यालयातील राज्यशास्त्र विभागातर्फ certificate Course In Human Right या कोर्स चे आयोजन मार्च-एप्रिल 2024 या कालावधीत करण्यात येईल तरी इच्छुक विद्यार्थांनी आपले नाव प्रा. गजानन बोरकर यांच्याकडे 25 फेब्रुवारी.2024 पर्यंत द्यावीत.

15/01/2024

Saudillies of Course :: N. C. O. Saudillies of Saudillies

Human Rights Certificate

certificate Course HITH uman Right M.G. College, Armer



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N.P. Commerce College, Armori

Electoral Club Report of the Activity (Academic Year 2023-24)

Name of Committee/Portfolios /	Electoral Club
rame of committee/1 officially	Diectoral Clas
Activity organized	
Title of activity	National Voters Day
·	·
Date of activity organized	25/01/2024
• 0	
Name of the Coordinator of activity	Prof. Mohanlal K. Ramteke
•	
Place of Activity organized	College
No. of students participated	36
No. of faculty participated	All faculty
Name of sponsoring agency/collaborator	
(70) 11 11)	
(If Applicable)	
T-4-1 Consta /Fronds on a signal in Do (16)	
Total Grants/Funds received in Rs. (If any)	

Objective of the Activity: The main purpose of the National Voters Day celebration is to encourage, facilitate and maximize enrolment, especially for the new voters.

Brief Description: The National Voters' Day has been celebrated on January 25 every year since 2011, all across the country to mark the foundation day of Election Commission of India, i.e. 25th January 1950. Theme for this year's National Voters Day is 'Making Elections Inclusive, Accessible and Participative' The main purpose of the National Voters Day celebration is to encourage, facilitate and maximize enrolment, especially for the new voters. Dedicated to the voters of the country, the day is utilized to spread awareness among voters and for promoting informed participation in the electoral process.

Outcomes/impact of the event: Students understood power of votes for the development of
country.
Contagned Photographs
Geotagged Photographs







News



अारमोरी, ता. २८ : स्थानिक महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. च. वालाज्य महाविद्यालयात प्राचार्य डॉ. लालाज्य सहाविद्यालयात प्राचार्य डॉ. लालाज्य सहाविद्यालयात प्राचार्य डॉ. लालाज्य सहाविद्यालयात प्राचार्य डॉ. वालाज्य ति हार्च आयोजन करण्यात आले होते. कार्यक्रमात महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोलींकर यांच्या उपस्थितीत महाविद्यालयाचे विद्यालयाचे विद्यालयाचे महत्त्व विश्वालयाचे विद्यालयाचे अति प्रत्यात आले. प्रत्येक १८ वर्षावरात्र करण्यात आले. प्रत्येक १८ वर्षावरात्र व्यावयाची सहत्त्व विद्यालयाची सहत्त्व विद्यालयाची सहत्त्व विद्यालयाची सुचना करण्यात आली. यांचेळी मतदान जनजागृती विभागाचे प्रा. मोहन रामटेके, राष्ट्रीय संत्रा योजनेचे प्रा. सर्तेद्र सोनटकके उपस्थित

आरमोरी: मतदानाची शपथ घेताना महाविद्यालयातील प्राध्यापक व विद्यार्थी. होते. उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोर्लीकर

होते. उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोर्लंकर म्हणालं की, मतदान करणे हे लोकशाही बळकट व यशस्वी करण्याचे महत्त्वाचे कार्य आहे. म्हणून प्रत्येक विद्याध्याँनी या लोकशाहीच्या यशस्वीतेत सहमागं झाले पाहिजे आणि सद्सदिविवेकनुद्धीने मतदानाचा हक्क बजावला पाहिजे आणि कर्तव्य समजून शेजारी नागरिकास हा हक्क बजावण्यासाठी प्रचार केला

पाहिजे, असे प्रतिपादन केले. त्यानंतर विद्यार्थ्यांना मतदार नोंदणी व मतदार हक्क बजावण्याची शपथ देण्यात आली.

आली.
संचालन व शायथवाचन प्रा. गजानन बोरकर यांनी केले, तर आभार प्रा. डॉ. गजेंद्र कढव यांनी मानले. कार्यक्रमासाठी प्रा. दिलीप घोनमोडे, प्रा. सीमा नागदेवे यांनी सहकार्य केले.

	राद्गीय मलदार हिन्छ। साप 25 जाने	या गहा मार
	25 5111	2024
atio .		W1812)
31.9	o119	
	21'	00
١.	PHIRL 50 MILL	14
2.	यालेश कंडालेक अस्ति।	S.K. Guon
3.	संक्रीत सरित कारिया	mus .
	रिशत पिवाकर भेसाप	Rohit
ч.	स्मेरव राजेद विवरे	Bane
2.	७२०। मनिराम नरोटे	A servote
6	Tauch 01781 5/ 2011119	Posel
7	रेल्डा इतेरा नेयाम	5
8	डाः जमशः हनः पापडकर	Cook W
9	· /	1-1-1-1.
10	कार्रक्षा रमेश महायी -	
11	कारक्षा रमश भरावा	Madoni
12	स्टामीता जामवंद खदरी	. Sti8mites
13	दर्शना विनायक निकरे	Dales
14	Kixan Ramchandra Dodake	Kiran
15	Kiran Ramchandra Dodake	Philks
16	प्रामी गीलकं भगम	1 Meghor
	THEO SONIA CHIEN	Carona
12	राष्ट्रली आवन सूरी	Shork
	याकुली आवन खुरी	DYDA
19	चेतला देवरात हारगुळी	(D) 1019
20	क्पिल जोपाल प्रचान	MAJUS.
21	संजना नरेश हलामी	(5) Peadh
22	शहिनी उमेश न्यापले	· Molan
7	जयकी माज्य उपरीकर	Rahyde.
24	मानेषा ईश्वर शेली	(Zu Rei Kar
2)	मानेषा ईश्वर शेलाने	Mohn 1:

26 (मिलक्रिका रावंद पुराम निर्माण है। सम्मित्र मांयाक	De punto
28 29 30	नेपादविती प्रधरामे पेशरे	C. R. Kiron
31 32 33	नियाली दिलकर रिवट लक्ष्मी द्याराज मानकर	Nikan Disale
34 35 36	व्याध्य निकारन विरुद्धि	Brida Brida

Prof. M. K. Ramteke

Program Coordinator

Electoral Club



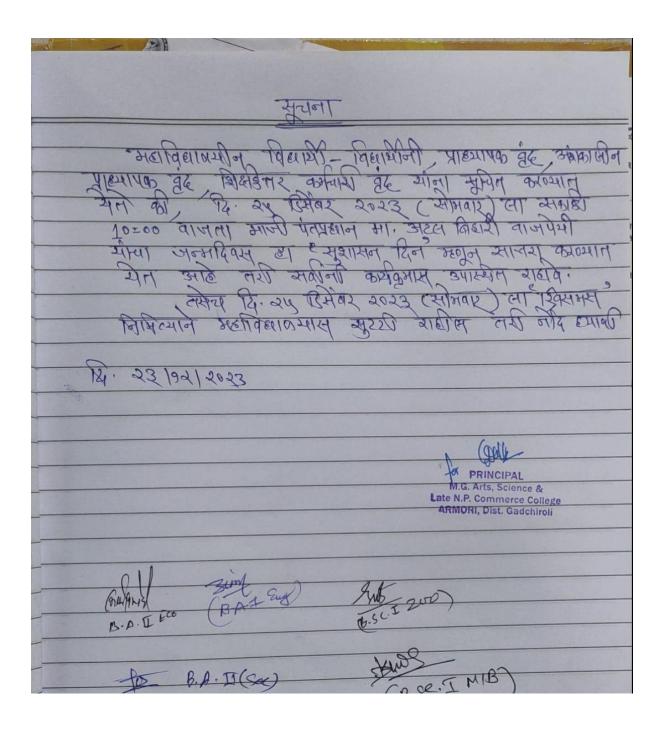
Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N.P. Commerce College, Armori Report of the Activity Good Governance Day

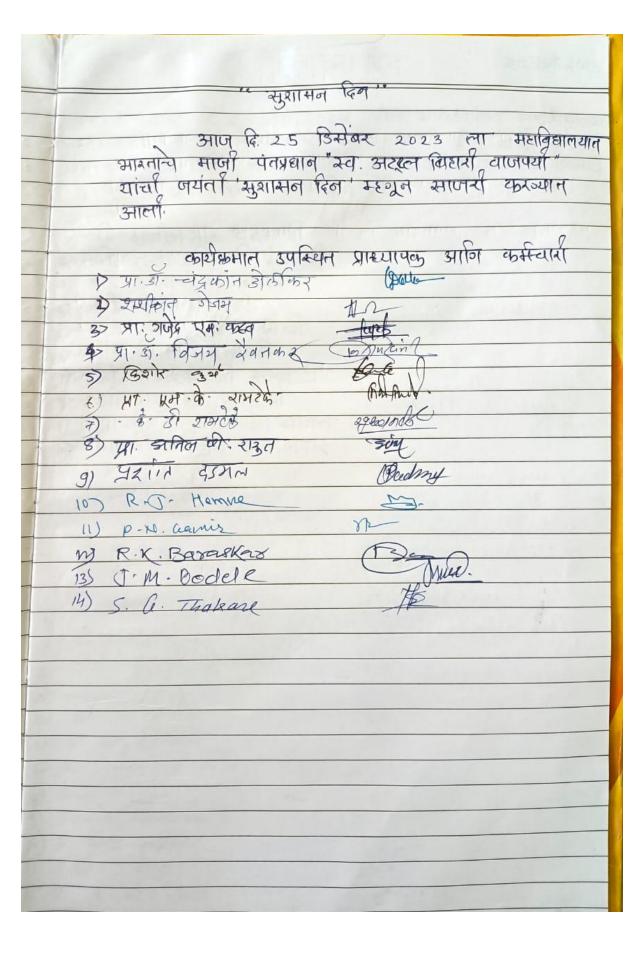
(Birth Anniversary of Atalbihari Wajpeyee).

25 Dec . 2023

Name of Activity	Good Governance Day
	(Birth Anniversary of Atalbihari Wajpeyee).
Date of Activity	25 Dec . 2023
Name of coordinator	Prof. S. B. Gedam, Dr. Vijay Raivatkar, Dr. G.M.
	Kadhav
No. of students participated	NIL
No. Faculty participated	14
Objective of activity	To pay homage to Atalbihari wajpeyi and to understand
	his views on goog governance.
Brief Description	On occasion a wreath was laid at the photo of Atalbihari
	Bajpeyee . Prof. Shashikant Gedam introduced the life
	work of Atalbihari Wajpeyi.
Outcome of activity	Tribute was paid to Atalbihari Wajpeyi for his work on
	good governance.









Idol Inspires Students and Faculties



Mahatma Gandhi, Rastrasant Tukdoji Maharaj, Founder of M.S.P.M. Late Wamanraoji Wanmali idol in college premises percolates values, thoughts and inspiration to college students and faculties. **Republic Day**

(26 January 2024)

Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N.P. Commerce College, Armori PHYSICAL EDUCATION GAMES & SPORTS COMMITTEE

Report of the Activity -26th January Republic Day

(Academic Year - 2023-24)

Name of Committee/Portfolios / Activity organized	Physical Education Games & Sports Department & NSS Department
Title of activity	26 th January Republic Day
Date of activity organized	26.01.2024
Name of the Coordinator of activity	Prof. Dnyaneshwar Thakre Prof. Satendra Sontakke
Place of Activity organized	M. G. College Armori Ground
No. of students participated	365
No. of faculty participated	All Faculties
Name of sponsoring agency/collaborator (If Applicable)	Physical Education Games & Sports Department & NSS Department
Total Grants/Funds received in Rs. (If any)	-

Brief Description:

२६ जानेवारी,२०२४ प्रजासत्ताक दिन कार्यक्रम

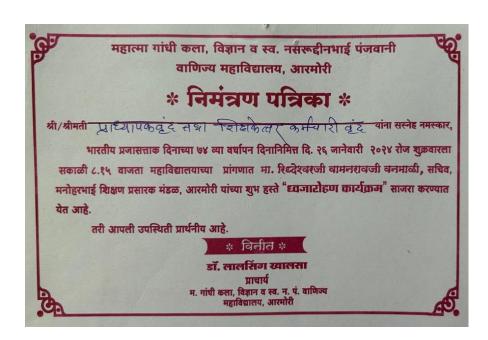
महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. न. पं. वाणिज्य महाविद्यालयाच्या प्रांगणात भारतीय प्रजासत्ताक दिनाच्या ७२ व्या वर्धापन दिनाच्या औचित्याने ध्वजारोहणाचा कार्यक्रम दि. २६ जानेवारी, २०२४ ला सकाळी ८.१५ वाजता आयोजित करण्यात आला.सर्व प्रथम महात्मा गांधीजी, राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज व स्व. वामनरावजी वनमाळी यांच्या पुतळ्यांचे पूजन व माल्यार्पण मान्यवरांच्या हस्ते करण्यात आले. तसेच स्व. किशोरभाऊ वनमाळी यांच्या प्रतिमेला माल्यार्पण व अभिवादन करण्यात आले मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडळाचे सचिव मा. मनोजभाऊ वनमाळी यांचे हस्ते ध्वजारोहण

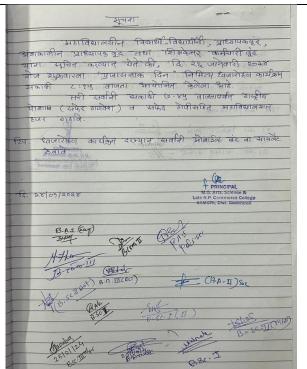
झाल्यानंतर त्यांनी उपस्थित विद्यार्थी, कर्मचाऱ्यांना उद्बोधित करून प्रजासत्ताक दिनाच्या शुभेच्छा दिल्या ध्वजारोहण कार्यमाचे संचालन प्रा. ज्ञानेश्वर ठाकरे व प्रा. डॉ. विजय रैवतकर यांनी केले

Outcomes/impact of the Activity:

Participants understood the importance Republic Day

Notice





	Iahatma Gandhi Arts, Science	ce & Late N. P. 2023-24	Commerce College, A	mori Dist. Gadeliorgi
Sr. No.	Name of the Employees	Design.	Signature	Remarks MORI, D
1	Dr. L. H. Khalsa	Principal		
2	Prof. M. K. Ramteke	ASO.Prof.	Cha!	
3	Prof. C. P. Dorlikar	ASSI.Prof.	as	
4	Prof. J. N. Papadkar	ASSI.Prof.	ayosh,	
5	Prof. S. B. Gedam	ASSI.Prof.	100	
6	Prof. Ku. S. T. Nagdeve	ASSLProf.	Kal.	
7	Prof. D. V. Thakare	Phy.Edu.Di.	- Wo	
8	Prof. D. M. Ghonmode	ASSI.Prof	- Sant -	_
9	Prof. S. M. Sontakke	ASSI.Prof.		
10	Prof. N. N. Meshram	ASO.Prof.	(Mrs.)	
11	Prof. C. D.Mungmode	ASO.Prof.	G S	
12	Prof. P. S.Meshram	ASSI. Prof.	- During	
13	Dr.V. P. Gorde	ASO. Prof.	Our	
14	Dr.V. I. Kahalkar	Assist Prof	Kalit	
15	Dr. M. M. Thaore	Assist.Prof	MITH	
16	Prof. P. S. Ganvir	Assist.Prof	-54	
17	Dr. V. H. Raiwatkar	Assist.Prof	Transam-L	
18	Dr. G. M. Kadhav	Assist.Prof	15	
19	Prof. Ku. S. Mohurle	Assist.Prof	su b	
20	Prof. G. W.Borkar	Assist.Prof	Greeral	
21	Prof. A. P. Raut	Assist.Prof	3 cm	
22	Prof. V. P. Padole	Assist.Prof	(6814-	
23	Dr. N. D. Bansod	Assist Prof	1	
24	Dr. S. S. Kola	Assist.Prof		
25	Dr. S. B. Kumre	Assist.Prof		
26	Prof. N.A. Borode	Assist.Prof	to the	
27	Dr. K. N. Wasurke	Librarian	Care.	
28	Shri. M.G.Tagade	Jr.Clerk	0	
29	Shri. P. N. Ganvir	Lab. Asst.	8120	
30	Shri. M. B. Korwate	Lab.Asst.	900	
31	Shri.B. B. Shende	Lab.Att.	Stronge	
32	Shri.K. D. Ramteke	Lab.Att.	4 grander	
33	Shri J. M. Bodele	Lab.Att.	Johnson	
34	Shri P. L. Dadmal	Lab.Att.	Doomay	The state of the s
35	Ku. S. P. Katukale	Lib. Att.	Raily.	
36	Shri.K. M. Kuthe	- Peon.	Gotte	
37	Smt.S. M. Ghodichore	Peon	Sin	
38	Shri, S. G. Thakare	Peon	(C)	

Geotagged Photographs







dag # 1808 - 29/01/24

महात्मा गांधी महाविद्यालय आरमोरी

महात्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व.न.पं,वाणिज्य महाविद्यालय के प्रांगण में गणतंत्र दिवस के अवसर पर शुक्रवार, 26 जनवरी को तिरंगा ध्वज लहराया गया। इस समय मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडल के सचिव रिध्देश्वर वनमाली के हाथों ध्वजारोहण किया गया। इस समय महाविद्यालय के प्रांगण में स्थित महात्मा गांधी, राष्ट्रसंत तुकड़ोजी महाराज व स्व.वामनराव वनमाली के पुतलों का पूजन के साथ पुष्पहार अर्पित कर अभिवादन किया गया। इस समय मंचपर उपस्थित अतिथियों ने



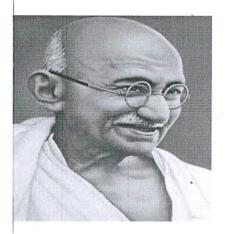
गणतंत्र दिवस के महत्व के बारे में समायोचित मार्गदर्शन किया गया। एनसीसी पथक द्वारा पथसंचलन कर राष्ट्रीय तिरंगा ध्वज को सलामी दी गई। कार्यक्रम का आयोजन महाविद्यालय के राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग, शारीरिक शिक्षण, खेल व क्रीड़ा विभाग के संयुक्त तत्वावधान में किया गया। कार्यक्रम में मनोहरभाई शिक्षण प्रसारक मंडल के उपाध्यक्ष नूरअल्ली पंजवानी, संस्था पदाधिकारी दीपक वनमाली, दीपक बेहरे, नामदेवराव सोरते, निशांत वनमाली, उपप्राचार्य डा.चंद्रकांत डोर्लीकर, प्राचार्य साईनाथ अद्दलवार, मुख्याध्यापक पंधरे, प्राचार्य नितीन कासार, सभी पदाधिकारी, प्रतिष्ठित नागरिक, सभी विद्याशाखा के प्राध्यापक, शिक्षक, शिक्षकतर कर्मचारी व विद्यार्थी बड़ी संख्या में उपस्थित थे।

Signature

Program Coordinator



Mahatma Gandhi Arts, Science & Late N. P. Commerce College, Armori Dist. Gadchiroli



Mahatma Gandhi Study and Research Centre

Gandhi Vichar Sanskar Pariksha Report

(2023-2024)

Submitted by Pundlik M. Vyahadkar

(Coordinator, Mahatma Gandhi Study and Research Centre Department)

Report of the Activity (Academic Year - 2023-2024)

Name of Activity Organized	EXAMINATION
STitle of Activity	GANDHI VICHAR SANSKAR PARIKSHA - 2018
Date of Activity Organized	13 JANUARY 2024
Name of the Co-ordinator of Activity	ASST. PROF. PUNDLIK M. VYAHADKAR
Place of Activity Organized	MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE
	N.P. COMMERCE COLLEGE, ARMORI DIST
	GADCHIROLI
No. of Students Participated	154
No. of Faculty Participated	05
Name of Sponsoring Agency/ Collaborator	GANDHI RESEARCH FOUNDATION JALGAON
Nature of Sponsorship/ Collaboration	NA
(Total Grants Received in Rs. If any)	
Objective of the Activity	राष्ट्रपिता महात्मा गांधी यांनी संपूर्ण मानवजातीला
	दिलेल्या जीवनमुल्यांची माहिती विद्यार्थ्यांना व्हावी या
	हेतूने परीक्षेचे आयोजन करण्यात आले.
Brief Description	महात्मा गांधी यांच्या जीवनकार्याविषयी तसेच त्यांनी
	जगाला दिलेल्या सत्य, अहिंसा, शांतता आणि करुणा
	या मानवी मुल्यांची माहिती विद्यार्थ्यांना झाली.
Outcome/Impact of the Activity	सध्या जगात, देशात व समाजात वाढीस लागलेली
	हिंसा, लालसा व क्रूरता यावरील उत्तर महात्मा गांधी
	यांच्या विचारातच आहे. महात्मा गांधीजींच्या विचारांचा
	प्रचार-प्रसार होऊन सत्य, अहिंसा , शांती व करून ही
	मानवी मुल्ये विकसित व्हावी या हेतूने या परीक्षेचे
	आयोजन करण्यात आले. या परीक्षेकरिता बी.ए.
	बी.कॉम आणि बी. एससी. च्या प्रथम, द्वितीय व तृतीय
	वर्षाच्या एकूण १५४ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला होता.

प्रथम वर्षाकरिता मोहन ते महात्मा, द्वितीय वर्षाकरिता सत्याग्रही बापू आणि तृतीय वर्षाकरिता हिंद स्वराज्य हे पुस्तक गांधी विचार संस्कार परीक्षेच्या अभ्यासक्रमाला होते. या ग्रंथांच्या माध्यमातून महात्मा गांधीजींचा मोहन ते महात्मा बणण्यापर्यंतचा प्रवास, ब्रिटीश सरकारने भारतीयांवर लादलेली अन्यायकारक कायदे, बंधने यातून भारतीयांची मुक्तता करण्यासाठी तसेच न्याय मिळवून देण्यासाठी त्यांनी 'सत्याग्रह' या साधनाचा वापर चंपारण्य, दांडीयात्रा, वायकोम सत्याग्रहात केलेला दिसून येतो. महात्मा गांधीनी केवळ शारीरिकच नव्हे तर मानसिक हिंसा देखील त्याज्य मानली. 'हिंद स्वराज्य' हे पुस्तक प्रेम- धर्माची शिकवण देते. हिंसेच्या ऐवजी आत्मबलीदानाची प्रेरणा देते. पाशवी बलाचा सामना करण्यासाठी आत्मबळ उभे करते. एकूणच महात्मा गांधीजींचे विचार, कार्य आणि जीवन संदेश याची प्रचिती विद्यार्थ्यांना गांधी विचार संस्कार परीक्षेच्या माध्यमातून होईल.

Photos of the Activity (with Geotagging)

News Published (If any)

Signature

Coordinator

Phincipal Seal

M.G. Arts, Science & Late N.P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroli

गांधी विचार संस्कार परीक्षा- २०२३ पदक व प्रमाणपत्र वितरण



गडचिरोली जिल्ह्यातून पदवीच्या तृतीय वर्षातून प्रथम क्रमांक मोहित शारंगधर बदकवार सुवर्ण पदक व प्रमाणपत्र मान्यवरांच्या हस्ते स्वीकारतांना



गडचिरोली जिल्ह्यातून पदव्युत्तर पदवीच्या प्रथम वर्षातून प्रथम क्रमांक लखन उमाजी नन्नावरे कांस्यपदक व प्रमाणपत्र मान्यवरांच्या हस्ते स्वीकारतांना

"RIGHT PLACE FOR BRIGHT FUTURE"

MANOHARBHAI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL ARMORPS



MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE & LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE COLLEGE

ARMORI Dist. Gadchiroli (M.S.) 441 208 Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli Re-accredited by NAAC 'A' with 3.24 CGPA

PRINCIPAL Dr. Lalsingh H. Khalsa M. Sc., Ph. D. Mob. 9422153197 E-mail:lalsinghkhalsa@yahoo.com

S.T.D.: 07137

Office: 266558/266043

Web: mgcollegearmori.ac.in

E-mail: mgcollege.armori@gmail.com

Letter No. MGC/ 36 / 2024

Date 16 / 01 / 2024

प्रति,

मा. संचालक गांधी रिसर्च फाऊंडेशन. गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, शिरसोली रीड. जळगाव, जि. जळगाव

विषय: - 'गांधी विचार संस्कार परीक्षा' २०२३ चे निकाल पाठविण्याबाबत. महोदय.

आपणास कळविण्यात येते की, आपल्या पत्रानुसार आमच्या महाविद्यालयातील १५४ विद्यार्थी 'गांधी विचार संस्कार परीक्षा' ला बसले होते. दि. १३ जानेवारी २०२४ ला महाविद्यालयात 'गांधी विचार संस्कार परीक्षा' आयोजित करण्यात आली. एकुण १५४ विद्यार्थी व विद्यार्थीनी या परीक्षेला उपस्थित होते.

प्रत्येक इयत्तेतील प्रथम तीन क्रमांकाने उत्तीर्ण होणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या उत्तरपत्रिका सर्व उपस्थित विद्यार्थ्यांची गण यादी (प्रपत्र क प्रमाणे), विद्यार्थ्यांचा परीक्षा देतानाचा फोटो व पेपर कात्रण सोबत पाठवित आहोत.

आपल (विश्वास्,

M.G. Arts, Science & Late N.P. Commerce College

ARMORI, Dist. Gadchiroft

सहपत्र:- प्रपत्र क, फोटो व पेपर कात्रण



गांधी रिसर्च फाउण्डेशन

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र :

(टिप: सदरचे प्रपत्र परीक्षेनंतर निकाला सोबत पाठवावे.)

प्रपत्र - क

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३ मधील गुणानुक्रमे यशस्वी विद्यार्थ्यांची (इयत्ता अनुसार) यादी खालील प्रमाणे आहे.

वर्ग	५र्वी	६वीं	७वीं	ে	भी	९वीं	१०वीं	११वीं	१२वीं	प्रथम वर्ष	द्वित व	C00008601	तृतीय वर्ष	चतुर्थ वर्ष / पी.जी./ डी.एड./ बी.एड१	पी.जी./ डी.एड./ बी.एड२	शिक्षक/ प्राध्यापक
उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्य						***************************************				135	8	6	86	08		
	यत्ता ५	 वी					इर	यत्ता ६ व	त्री	1		इयत्ता ७ वी				
क्र. विद्या	र्थ्याचे नांव	ī	प्राप्त गु	ण	豖.	विद्यार्थ्याचे नांव प्राप्त गुण					Jण					प्राप्त गुण
9	***************************************				٩							9	1		_	
2	/				२							2				
3					3							3				
. 3	ध्यत्ता ८	वी					इर	यत्ता ९ व	री					इयत्ता १	० वी	
क्र. विद्या				ण	क्र.	क्र. विद्यार्थ्याचे नांव					ोवा	क्र. विद्यार्थ्याचे नांव प्राप्त गु				प्राप्त गुण
9					9				4			٩				
2	_/				2							2				
3					3							3				
इ	यत्ता ११	वी					इय	त्ता १२	वी			प्रथम वर्ष				
क. विद्या	थ्यचि नांव	1	प्राप्त गु	ण				प्राप्त ग्	ोंग	क्र.	W.	विद्यार्थ्याचे न		प्राप्त गुण		
9					9							9		वी मुखक		88
2	_			_	2							2	शुष्टी	म इवय	द्यामुख	83
3	***************************************				3	<u></u>						3	920	ग कुंडासिक	<i>।द्धार</i>	83
	द्वितीय व	र्ष					7	ाृतीय व	र्व					चतुर्थ	वर्ष	
	र्थ्याचे नांव		प्राप्त गु		क्र.			र्याचे नांव		प्राप्त ग्		क्र.		विद्यार्थ्याचे न	गांव	प्राप्त गुण
9 अनित शा	पराव बु	50301.				माहि	त शार	शहार	94991	3 80	0	٩				
२ दिव्या म			36		\ 	9119	श के	पाथ। ।	B) (2) (0			2		/_		
३ दिञ्यानी	14614	4189	7 3 4	>	3	0710	471	1901	74 40	7 3	6	3				
पी.जी./	डी.एड./	बी.एड	-9			पी	.जी./र्ड	ते.एड./	बी.एड	- ə [']		शिक्षक/प्राध्यापक				
क्र. विद्या	र्थ्याचे नांव	T	प्राप्त गु		क्र.		विद्यार	र्याचे नांव		प्राप्त ग्	रुण	क्र.		परीक्षार्थींचे न	गांव	प्राप्त गुण
9 एखन उर	माजी न	001192	20		9							9				
२					२							२				
3	***************************************				3						ل	3				\
शाळा/महावि	यालयाचे	नांव 🏋	हात्मा	27	ह्यी	900	1,192	Pot	9 20	T. a.	ý.	an	निज्य	मराविद्याल	121 3112	मोशी ।

गांधी विचार संस्कार परीक्षेला उपस्थित असलेल्या एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या : 🛮 ধ ४

एकूण समन्वयक : 🐠

मा पूडाकिक एम, त्याहाउकर



मुख्याध्यापक/प्राचें प्रविश्व अपूर्विnce & Late N.P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroll

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

शाळा / महाविद्यालयाचे नांवः महात्मा गाँद्यो कला , विज्ञान' व स्व. म. पं. वाणिज्य महाविद्यालय प्रास्मोरी

विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या गुणांची यादीः

वितीय वर्ष)

(टिप: सदरचे पत्र परीक्षेनंतर निकालासोबत पाठवावे.)

		_			्राटनः राष्ट्राच वत्र वराषानसर निवर्गर		,
अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	प्राप्त गुण	अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	प्राप्त गुण
9	येवल लोकेश राजेंद्र	वीनीयु	28	39	यातपुत श्रुतिका गोकुलयय	- 1847	128
२	युकेडकार सिजिल सामग्रन	el	82	32	नक्षन मयूरी गैंगाध्य	-ce	20
3	नार्ववर कोमल पत्रुजी	-4	39	33	कोसरे यामलखन मानिन	-ek	319
8	मडावी प्रगत सुखदेव	u	23	38	द्यकाते पुनम ओमप्रवाशा	-U	25
4	कार्टन बालि सुरमुराम	-01_	25	34	प्रधान कपिल गोपाल	u	32
દ્દ	मेश्राम निर्वता घ्यपती	-cl	33	38	सुरी रुपेश रैनु	-ch	35
0	डोलींडर प्रगति विलास	-d_	25	30	निकुर द्शना विमायक	-cs	26
۷	लोक मनिषा प्रकाश	-cl	33	36	मार्वते राजी आउराव	-u_	23
9	उपरीकर जयश्री भाटकर	-11	25	38	उर्वे प्राची दशर्थ	er	25
90	कोल्ह्या नागेश्वरी जीशलू		28	80	क्रसी याम्सा सदेशम	u	26
99	मैताम द्वामेनी रामनाथ	-er	25	४१	छाकरे अधर्व दिवाकर	u	35
92	दुम्मनवार आचल विलास	-u	30	४२	मडावी भूषवा दिनेया	-u_	30
93	मेश्राभ प्रातंत्रा सुखर		38	83	वह स्थावह लालस	d	35
98	पत्र वेट्वा वी याजेश		30	88	डोउक किर्व शम-बह	u	25
94	धाउँ पुजा दिशंबर	-d	24	84	तीफा प्राजली १९३मन	-ce	22
१६	नियारे स्नाहिल रामसस	w	ars.	४६	सरारे सिमरन डाकराम	u	32
90	मलाड युठानी निसंबद	u	30	४७	तुलावी आचल सुखरेष	u	-20
9८	दिल्क्र विच्यानी रामप्स	-u	34	४८			
98	तुबड प्रवी विलास	-er	33	४९	,		
२०	होरे दिला मानिक	-cl_	36	40			
२9	भाषार उमें किता विलास	u	38	49			
२२	मगर वेध्वावी कालिया	-cl	25	५२			
23	भड़क अन्द्रभी दिवसा	-cl	30	43			
२४	गेडाम हिमा देवानद	-d_	32	48			
२५	खावन विच्या व्ही.	d	249	44			
२६	समय उमलेखवर एय.	-cl_	23	५६			
२७	खेरामा आमित सुखदेव	-d-	26	40			
२८	झोड्डो बैध्वावी यह विद	-u	25	40			
२९	अवर मान्या मार्गाती	w	20	49			
30	अ द्योगडे आन्यले आहराव	n	38	६०			

टिप: १) विद्यार्थी संख्या जास्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

२) विद्यार्थ्यांची नावे प्रमाणपत्रावर छापून हवी असल्यास वरील नमुन्याप्रमाणे यादी Excel (Arial Unicode font) मध्ये टाईप करुन ई-मेल करावी.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

शाळा / महाविद्यालयाचे नांवः मेलात्मा जांखी कला , विज्ञान व' स्व . न . पं. वाणिज्य महाविद्यालय प्रारमोशी

विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या गुणांची यादीः

(त्वनीय वर्ष)

(टिप: सदरचे पत्र परीक्षेनंतर निकालासोबत पाठवावे.)

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	प्राप्त गुण	अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	प्राप्त गुण
9	न्वने मार्थे प्रारम	त्तीय	26	39	हुर्पुडी मुकेश गोलडी	त्रजीय वर्ष	- 25
२	कौशिल लोकेश बैलाश	-eL	88	32	नरोटे अभित कुरीन कमार	-ce	25
3	बुराडे ।सनुदर सहद्य	-4_	20	33	कुवारी सोनाली विवादार	-or	30
8	यक्टिं भार्यसी मोहित	-ch	38	38	विवर्ट वैद्धावी मुरलीयर	-u	35
4	नेन्नावर कुभर्व भाउराव	-1	24	34	न्यांद्वारी अग्रयमा यांताराम	···	28
६	गेडाम श्रावनी देवानेद	·u_	25	38	आत्राम् संजना इरपा	-u	22
G	भानायकर अंगाली रेसुरेड	-a_	22	30	गावक जीमेंचा चमुतराव	-cl	20
۷ (वुष्टरकर आगल यनुनाय	u	30	36	मर अबुरा मालाजी	-cl_	35
9	थाट ब्लेजारबेनी वेदराम	-11	28	38	वारद्श्यर किविय जारिश	-u	25
90	कुमर पायल दुक्रगासिंग	-u	30	80	कारेग विकास रायासन	t-ce	74
99	वाकडे मंजुषा हिकाराम	-et	22	४१	मडावी पंकन विववनाय	-ch	30
9२	आह्य शारीकला गंगाराम	u	20	४२	कुमोटी चेर्नाहरास देविसस्	u	20
93	वदकवार मोहित शार्गाद्वर	-ch	86	83	-ग्रांश्चरी विद्यास	u	23
98	करमें वाली विमल	u	22	88	39 8 912 13 403 10 KME1.	T-12	28
94	धारने पत्पत्रं वी हिनाराम		33	84	दोरे दिनकरराव रविद्	-4_	25
9६	गेडाम सामल प्रकाश	-4	30	४६	दोगे पवर्ग स्नम्य -	u	26
90	स्रामनकर प्रातस्म । जीतेद	u	20	80	लावरे उद्या दिदिशम	-d_	256
9८	चुन्न तेनास्वनी संज्ञय	-4	35	82			
98	कुमान पायल शर्वद	-d	30	४९			
२०	वाढई योगेश्वरी महन	-eL	28	40			
२१	श्वीद्धागड पिस्ता प्रनिस	d	22	49			
२२	श्रीयाम गुगुअता उभाजा	-d_	28	५२			
23	वैजारी साक्षी मनोज	-a	26	43			
28	भुरस अनि केत मनोहर	u	26	48			
२५	शामी सुधा जनय	-cl_	39	५५			
२६		u	20	५६			
२७	व्याम विषेषा एम.	-4	28	40			
२८	यार वर्षा एम.	-a_	26	40	-		
२९	व्यान कान्स् आयः	u	23	48			
30	न्यावर विकास दिनलाल	-a	20	६०			

टिप: १) विद्यार्थी संख्या जास्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

२) विद्यार्थ्यांची नावे प्रमाणपत्रावर छापून हवी असल्यास वरील नमुन्याप्रमाणे यादी Excel (Arial Unicode font) मध्ये टाईप करुन ई-मेल करावी.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

शाळा / महाविद्यालयाचे नांवः महात्मा वादी दुला, विज्ञान व स्वान पं. बार्गिज्य महाविद्यालय

विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या गुणांची यादीः

प्रधम वर्ष (PG)

(टिप: सदरचे पत्र परीक्षेनंतर निकालासोबत पाठवावे.)

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	प्राप्त गुण	अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	प्राप्त गुण
9	नन्नावरे स्थन उपानी	प्रथम वर्ष परिजी	26	39			- 3
२		पीरजी		32			
3				33			***************************************
8				38			
4				34			
Ę				३६			
O				30			
۷				36			
9				39		***************************************	
90				80		***************************************	
99				89		***************************************	
9२				४२		***************************************	
93				83			
98				88		-	
94				84			
१६				४६	•		
90				80			***************************************
9८				86			
98				88			
२०				40		***************************************	
२१				49			
२२				42			***************************************
23				43			
२४				48			
२५				44			
२६				५६			
२७				40			
२८				40			
२९	A			48			
30				६०			

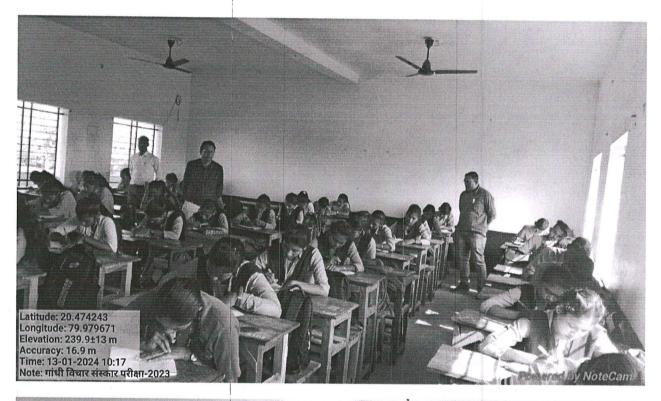
टिप: १) विद्यार्थी संख्या जास्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

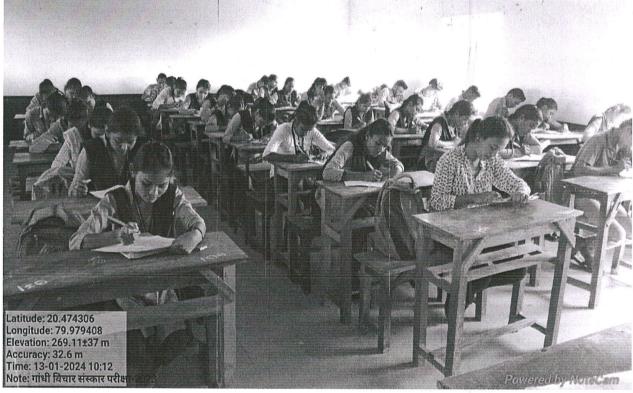
२) विद्यार्थ्यांची नावे प्रमाणपत्रावर छापून हवी असल्यास वरील नमुन्याप्रमाणे यादी Excel (Arial Unicode font) मध्ये टाईप करुन ई-मेल करावी.

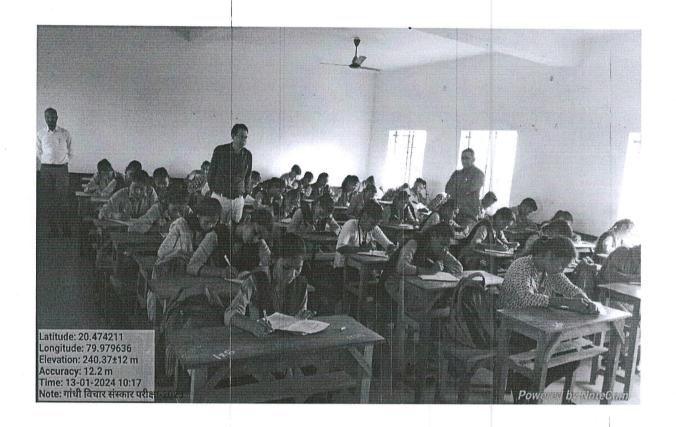
GANDHI VICHAR SANSKAR PARIKSHA-2023

EXAM DATE: 13/01/2024

EAXM PHOTOS:







आरमोरी येथे गांधी विचार संस्कार परीक्षा

►आरमोरी (ता. प्र.). स्थानिक महात्मा गांधी कला, विज्ञान व न. पं. वाणिज्य महाविद्यालयात प्राचार्य डॉ. लालसिंग खालसा यांच्या मार्गदर्शनाखाली महात्मा गांधी अभ्यास व संशोधन केंद्राच्यावतीने 'मोहन ते महात्मा, सत्याग्रही बापू, हिंद स्वराज व हमारे गाव का पुनर्निर्माण' या विषयावर "गांधी विचार संस्कार परीक्षा 2023" पार पडली.

अहिंसा, सत्य व शांततेचे पुजारी राष्ट्रपिता महात्मा गांधीजींनी दिलेल्या जीवन मुल्यांचा प्रसार करून भावी पिढ्यांना संस्कारित करणे व महात्मा गांधीजींच्या रचनात्मक कार्यक्रमाद्वारे अहिंसक समाज निर्मितीच्या कार्यात तरुणांची सक्रियता वाढविणे तसेच शांतता.



प्रेम, बंधुता, सत्य, अहिंसा, सामंजस्य व स्वदेशी आदींची शिकवण देऊन एक आदर्श नागरिक व्हावेत, या हेतूने या परीक्षेचे आयोजन करण्यात आले होते. गांधी विचार संस्कार परीक्षा महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य डॉ. चंद्रकांत डोर्लीकर यांच्या देखरेखीखाली पार पडली. परीक्षेच्या यशस्वीतेसाठी प्रा. पुंडलिक व्याहाडकर, प्रा. गजानन बोरकर, प्रा. रवी बारस्कर यांनी सहकार्य केले. या परीक्षेत महाविद्यालयातील 154 विद्यार्थी व विद्यार्थिनी सहभागी झाले होते.

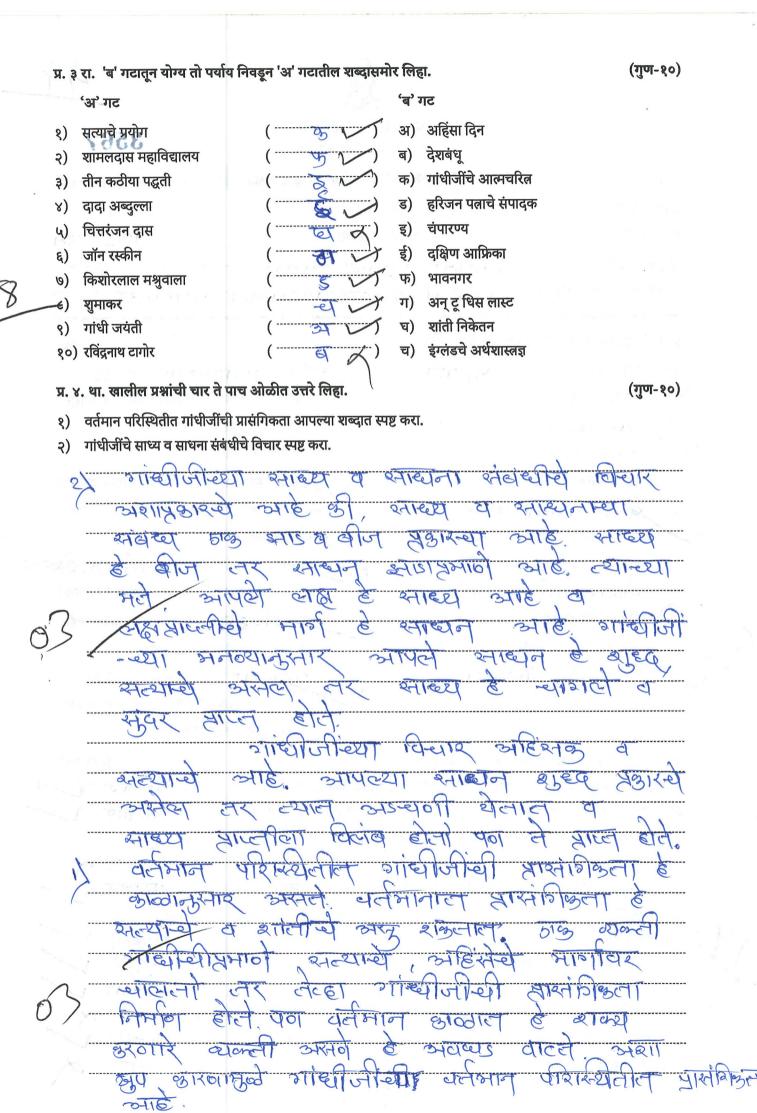


गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, जळगांव.

44

3567

The second second	ं गांधी विचार संस्कार परं	रिक्षा - २०२३ (GVSPN	102313)
इयत्ता : प्रथम वर्ष	माध्यम : मराठी	K, j	गुण : ६०
वेळ : १ तास	पुस्तक : मोहन	ते महात्मा	दि. 13/1/ २०२३
विद्यार्थ्याचे पूर्ण नांव :	donless or	2012 2018	
शाळेचे नांव, तालुका, जिल्हा:	महात्मा ग	is alsie	भरा आरकोरी
प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य	Water State of the		(गुण-२०)
१) गांधीजी स्वतःला सत्य अ		६) गांधीजींना	महाय्नार्ट्या तील युद्ध
मानत असत. [देव, पुजा	री, निर्माता]	भाणसाच्या ३	नंत:करणात अखंडपणे चालणाऱ्या देवासुर
२) सन्यान्ती	···· शिदोरी गाठीशी बांधून	संग्रामाचे प्रती	क वाटायचे. [रामायणा,
गांधीजी या जीवनयालेची	सुरुवात करतात.	भगवदगीते,	महाभारता]
[सत्याची, परमार्थाची, रा	जकारणाची]	७) लक्ष्य म्हण्जे	साध्य वा सिद्धी आणि ज्या मार्गाने चालायचे
3) ATEGOTICITY FOR	🐧 भावनेविना जर चूक मान्य		म्हणजे स्वास्त्राचा होय.
	अयी एक दांभिकता असते.	[साधन, शुन्ति	
ा [दु:खाच्या, पच्छातापाच्य	ा, वेदनेच्या]	•	ोल सर्वात मोठे संकट 'प्रशासका क्रीक
४) 1 जोहा ब्यवरी	स्टेशनवर फर्स्ट क्लासचे		षयक, समाज विषयक, पर्यावरण विषयक]
	ना धक्का मारून खाली उतरवून		देश्य का बनू शकत नाही.
	जोहान्सबर्ग, सेंट पिट्सबर्ग]	[राम, कृष्ण,	
५) गांधीजी इंग्लंडमध्ये		१०) महाद	Control of the Contro
शिक्षण घेण्यासाठी गेले. [1 1 2 1 N 2 2 N 2 N 2 N 2 N 2 N 2 N 2 N		रला तो काठियावाडतल्या जेतपुरच्या एका
जिल्हाधिकारी]			राष्ट्रिपिता, महात्मा, संत]
	1 2 2 2 2	The including the	
प्र. २. रा. खालील दिलेली विध			(गुण-२०)
	सत्यच बोलतो, पण भीतीमुळे		
	यनेचा पाठ शिकतो. अशा साध		7 (19)
 जे एका व्यक्तीला करणे ब होती. 	तक्य आहे. ते इतरांनाही करणे	शक्य नाहा अशा गांघाजा	चा मान्यता
	ध्द साधनांच्या द्वारे केलेल्या प्रर	गुनातर शाधिक शास्त्रा ने	वशवर व
1 S. 1 T.	जिविणारे अनेक नेते आपल्याः ।		
शकले नव्हते.	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4414(14) 311411(17)	
६) गांधीजी सत्यशोधक आणि	ो प्रयोगवीर नव्हते.	1 m/ 1 g/ = 2	9719
	निष्ठेसोबत दक्षतेचीही जोड देत.		600
	मेळत असेल, तर ते त्या स्वराज		र होते :
	समाजाची रचना करायची होती		45/613
१०) प्रत्येक बाबतीत सरकारक			4/19/



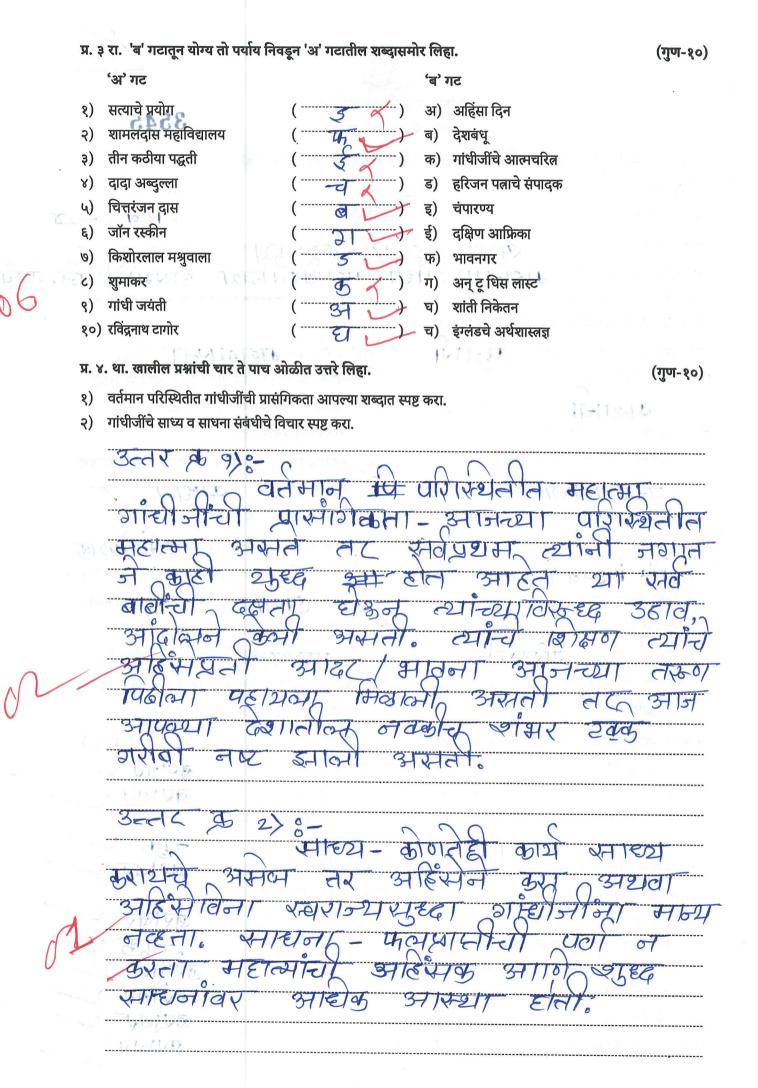


	गांधी तीर्थ, जैन र्	हेल्स, जळगांव.	3545
1	गांधी विचार संस्कार परीक्षा	- २०२३ (GVSPM02313)	
इयत्ता : प्रथम वर्ष	माध्यम : मराठी	· 15-	गुण : ६०
वेळ : १ तास	पुस्तक : मोहन ते मा	हात्मा	दि. 18/01/ २० २३ 27
विद्यार्थ्याचे पूर्ण नांव : -	वासम देवव	र ६५।मळा	
शाळेचे नांव, तालुका, जिल्हा: 🗧	महाँना गाँची	महाविस्यात्मय	असमोरी नि
प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य र	उत्तरे पर्यायांमधून निवडा.	To.	(गुण-२०)
१) मांधीजी स्वतःला सत्य अहिर	वेचे प्रजारी	६) गांधीजींना महाश	
मानत असत. [देव, पुजारी,	निर्माता]		ग्खंडपणे चालणाऱ्या देवासुर
२) अत्याची	शिदोरी गाठीशी बांधून	संग्रामाचे प्रतीक वाटायचे.	[रामायणा,
गांधीजी या जीवनयालेची सु	<u>ष्वात करतात.</u>	भगवदगीते, महाभारता]	
[सत्याची, परमार्थाची, राजव	कारणाची]	७) लक्ष्य म्हणजे साध्य वा सिद्ध	ो आणि ज्या मार्गाने चालायचे
३) पन्धातापात्था	भावनेविना जर चूक मान्य	आहे तो मार्ग म्हणजे	जिल्ला होय.
केली गेली असेल तर त्याठाय		[साधन, शुचिता, पथ]	in- haire
[दुःखाच्या, पच्छातापाच्या,	वेदनेच्या] 🔘 👝 📆	८) आज जगावरील सर्वात मोर	संकट न्हासाल्यम्
४) भेट पिर्मबर्ग	स्टेशनवर फर्स्ट क्लासचे		विषयक, पर्यावरण विषयक]
तिकीट असतानासुद्धा त्यांना		९) सारेच टिएमंड	का बनू शकत नाही.
देण्यात आले. [नाताळ, जोह	हान्सबर्ग, सेंट पिट्सबर्ग] 💍 💆	[राम, कृष्ण, हरिश्चंद्र]	
५) गांधीजी इंग्लंडमध्ये 📆	रेएटरी चे	१०), अष्टापेता	हा शब्द गांधीजीसाठी
शिक्षण घेण्यासाठी गेले. [डॉ		A TIME	यावाडतल्या जेतपुरच्या एका
जिल्हाधिकारी]	Mars. There	नागरिकाने. [राष्ट्रपिता, मह	
प्र. २. रा. खालील दिलेली विधाने	चुक की बरोबर ते लिहा.	10101167	(गुण-२०)
	त्यच बोलतो, पण भीतीमुळे असत	य बोलायला शिकतो.	(3-1-40)
	चा पाठ शिकतो. अशा साधकाने :		, जस्बर
	य आहे. ते इतरांनाही करणे शक्य		94194
होती.	EL TESOME	- KOSTPů	-cla
7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	साधनांच्या द्वारे केलेल्या प्रयत्नाव		वरीबरा
The state of the s	विणारे अनेक नेते आपल्या वैयवि	त्तेक जीवनात गरिबी पत्करू	
शकले नव्हते.	200 12000	L CIVIDA VIE	खराबर
 मांधीजी सत्यशोधक आणि प्र मांधीजी आपल्या कामात निर्दे 		- 11013114	्दुक
थ। गायाजा आपल्या कामात निष	भावत दशतचादा जोड देव	1 1 1 1 C 1 2 L	

८) अहिंसेविना जर स्वराज्य मिळत असेल, तर ते त्या स्वराज्यावर पाणी सोडायला तयार होते.

९) गांधीजींना एका अहिंसक समाजाची रचना करायची होती.

१०) प्रत्येक बाबतीत सरकारकडे तोंड वासून बचणे हे अनिष्ट होय.





गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, जळगांव.



गाधा ताथ, जन हिल्स, जळगाव

ं गांधी विचार संस्कार परीक्षा	- २०२३ (GVSPM02313)
इयत्ता : प्रथम वर्ष माध्यम : मराठी	गुण : ६०
वेळ : १ तास पुस्तक : मोहन ते मह	
विद्यार्थ्याचे पूर्ण नांव : क्रियन क्रिया	(6)
	जिल्ह वरील महाविद्यालय आयमीरी
प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य उत्तरे पर्यायांमधून निवडा.	(गुण-२०)
गांधीजी स्वतःला सत्य अहिंसेचे पूजारी	महाभारत तील युद्ध
मानत असत. [देव, पुजारी, निर्माता]	माणसाच्या अंत:करणात अखंडपणे चालणाऱ्या देवासुर
3) सत्याची शिदोरी गाठीशी बांधून	संग्रामाचे प्रतीक वाटायचे. [रामायणा,
गांधीजी या जीवनयात्नेची सुरुवात करतात.	भगवदगीते, महाभारता]
[सत्याची, परमार्थाची, राजकारणाची]	७) लक्ष्य म्हणजे साध्य वा सिद्धी आणि ज्या मार्गाने चालायचे
पुरकार्था , वहनेक्श्मावनेविना जर चूक मान्य	आहे तो मार्ग म्हणजे होय.
केली गेली असेल तर त्याठायी एक दांभिकता असते.	[साधन, शुचिता, पथ]
[दु:खाच्या, पच्छातापाच्या, वेदनेच्या]	८) आज जगावरील सर्वात मोठे संकट पुराविञ्च विसुराव
४) सेट पिट्सिका स्टेशनवर फर्स्ट क्लासचे	आहे. [धर्मविषयक, समाज विषयक, पर्यावरण विषयक]
तिकीट असतानासुद्धा त्यांना धक्का मारून खाली उतरवून	९) सारेच हे रिञ्च का बनू शकत नाही.
देण्यात आले. [नाताळ, जोहान्सबर्ग, सेंट,पिट्सबर्ग]	[राम, कृष्ण, हिर्श्चंद्र]
u) गांधीजी इंग्लंडमध्ये <u>विचित्रहरी</u> चे	१०) हा शब्द गांधीजीसाठी
शिक्षण घेण्यासाठी गेले. [डॉक्टरी, बॅरिस्टरी,	सर्वप्रथम वापरला तो काठियावाडतल्या जेतपुरच्या एका
जिल्हाधिकारी]	नागरिकाने. [राष्ट्रिपिता, महात्मा, संत]
प्र. २. स. खालील दिलेली विधाने चुक की बरोबर ते लिहा.	
स्वाभाविकपणे तर बालक सत्यच बोलतो, पण भीतीमुळे असत्	(गुण-२०)
्र) सत्याचा उपासक सत्य साधनेचा पाठ शिकतो. अशा साधकाने	अर 194
जे एका व्यक्तीला करणे शक्य आहे. ते इतरांनाही करणे शक्य	A MEIGHT
होती.	ः वरोवर
४) फलप्राप्ती ऐवजी त्यांना शुध्द साधनांच्या द्वारे केलेल्या प्रयत्नाव	
 परिबांच्या प्रश्नावर सभा गाजविणारे अनेक नेते आपल्या वैयि 	S CIA
शकले नव्हते.	: <u>aslas</u>
६) गांधीजी सत्यशोधक आणि प्रयोगवीर नव्हते.	: -CLO
৬) गांधीजी आपल्या कामात निष्ठेसोबत दक्षतेचीही जोड देत.	: वरोवर
🖋 अहिंसेविना जर स्वराज्य मिळत असेल, तर ते त्या स्वराज्यावर	पाणी सोडायला तयार होते. : न्यूक ब्रिकेट
्र) गांधीजींना एका अहिंसक समाजाची रचना करायची होती.	वरोवर
१०) प्रत्येक बाबतीत सरकारकडे तोंड वासून बचणे हे अनिष्ट होय.	ः धरोबर

प्र. ३ रा. 'ब' गटातून योग्य तो पर्याय निवडून 'अ' गटातील शब्दासमोर लिहा. (गुण-१०) ५) सत्याचे प्रयोग 🌂) अहिंसा दिन शामलदास महाविद्यालय ·ब) देशवंधू 🧷 ३) तीन कठीया पद्धती क) गांधीजींचे आत्मचरित्र 🐼 दादा अब्दुल्ला (B) ड) हरिजन पत्नाचे संपादक 🆚 चित्तरंजन दास (इ) चंपारण्य ६) जॉन रस्कीन ई) दक्षिण आफ्रिका (ड्र) फ) भावनगर ७) किशोरलाल मश्रुवाला र्ग) अन् टू धिस लास्ट 📣 शुमाकर मांधी जयंती शांती निकेतन १०) रविंद्रनाथ टागोर 'च) इंग्लंडचे अर्थशास्त्रज्ञ 191 प्र. ४. था. खालील प्रश्नांची चार ते पाच ओळीत उत्तरे लिहा. (गुज-१०) र) वर्तमान परिस्थितीत गांधीजींची प्रासंगिकता आपल्या शब्दात स्पष्ट करा. २) गांधीजींचे साध्य व साधना संबंधीचे विचार स्पष्ट करा. 1] अत्तर हु, वर्तमान प्रिश्चितीत् गांधीओंची प्रासागिकता हि अतिश्राथ उत्तमप्रकास्था होता महात्मा ग्राह्मिनो सव्याच्या शिह्मिपास्तुन्य यात्रेंची अञ्चात् करतः स्वेदच नाहीतर् शांहीजी स्वताला सवा अहिसेरी पुर्नाशे मानत असत एवंद्रश माहीतर महात्मा गांधी है अस्मिया मार्ग वित्रकारत असत , की झापा हिंसेस्था माह्यमादन लंब लंबाराये महित्र सिंहेरेच्या माह्यमाद्म लहा लहायला हते. वहनाने यामुळे कुल्याहा प्रकारें जीवीतहानी किंग विलाहानी होगार मही , आणि महातमा गांधी नीं । ४ सांगर १९५५ या नर्धी सारत छोडे साहीलमाद्वारे यहात्मा गाँधीना तर्तमाम परिक्रियोतीत प्रासंशिक ाद्दिन्तुन यते . ु उलार : शांधीजींची साह्य व साह्य यासंबंधीची विधार म्हणजे लक्ष्य म्हणजे साह्य व सिद्धीत्वा सानि ज्यामार्गाने न्यानायेस साह तो मार्ग म्हान होय . सापन ने साध्यमनात् हेतल होले शहत् म्हन भागल्याला शास्त्र डोक्यासमोर हेवून ज्या दियोंने मार्ग क्रमण करायेंचे साहित् भना मार्ग म्हनेने "साम्बर्माचना होय , गांद्या निर्ध साम्बर् अधिन हे अयवीदी होते. ज्याप्रमाने ह्याज्याद्वी अविवादीत्र ्हे इच्छेंद्र याप्रमाहे जी ही जिले साहान सुरिता म्हने स्थारी उपासक

अहिमेरा पर शिकता. भग्ना सहकान गाफिल शहता कामा मर्थ

अश्रयाप्रकार गांधा मीर्ग आह्य व साहामा सेवंघीर विसार स्पष्ट होता



1841 गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, जळगांव, गांधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३ (GVSPM02314) इयत्ता : द्वितीय वर्ष माध्यम : मराठी गुण : ६० वेळ : १ तास पुस्तक : सत्याग्रही बापू दि.13/01/२०२३ विद्यार्थ्याचे पूर्ण नांव Q114219 शाळेचे नांव, तालुका, जिल्हा: (41(30)) 8119 HIXI प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य उत्तरे पर्यायांमधून निवडा. (गुण-२०) १), आत्मशुद्धी आणि समाजशुद्धीचेकार्य हातात हात घालून जी दोज्योंनी देशाला 'स्वराज्य' चालेल अशी रीत उपवाचनाने शिकवली शब्दाची देणगी दिली होती. [महात्मा गांधी, आहे. [अहिंसेने, सत्याग्रहाने, उपवासाने] पंडित नेहरू, दादाभाई नौरोजी] २) मुद्र्याग्रहात असंतोषाच्या अभिव्यक्तीत यत्किंचितही ७) प्रायाय क्या देशासाठी सत्याग्रह वा अमतिना क्रीव्हित असायला नको. सविनय कायदेभंगाचा पहिला प्रयोग होता. [अतिशयोक्ती, खोटेपणा, खरेपणा] [दांडी, चंपारण्य, वायकोम] टि असताना गांधीजीनी ८) मार्घीजीनी किनो का कायांना वायकोमला पाठवले. जनरल स्मट्स यांच्यासाठी सॅन्डल्सचा जोड प्रेमाने शिवला [विनोबा भावे, सरदार पटेल, जॉर्ज जोसेफ] होता. [दक्षिण आफ्रिकेच्या, भारताच्या, इंग्लंडच्या] भारसीय स्वातंत्याच्या अहिंसक संगराची सर्वोच्च घटना ४) अन्यायी वा अनैतिक कायद्यांचा सरकारला पूर्वसूचना म्हणजे हो दी नाना होय, [दांडी याता, देऊन उघड –उघड भंग करावा आणि यासाठी चलेजाव चळवळ, गोलमेज परिषद] मिळणाऱ्या शिक्षेचा स्वेच्छेने स्वीकार करावा. यालाच १०) लाहोर कांग्रेसने ४० नाटहें बर्े हा दिवस 2114-19 अद्भाष्ट्र काल म्हणतात. स्वातंल्य दिन म्हणून साजरा करायचे ठरवले होते. [असहकार, सविनय कृपदेभंग, बहिष्कार] १५ ऑगस्ट, २६ जानेवारी, १० नोव्हेंबर] ५) 🕶 मागून मिळवायचा विषय नसुन तो स्वप्रयताने मिळवावा लागेल. [संधी, स्वराज्य, विजय] प्र. २. रा. खालील दिलेली विधाने चुक की बरोबर ते लिहा. (गुण-२०) खऱ्या सत्याग्रहात एका पक्षाचा विजय आणि दुसऱ्या पक्षाचा पराभव असे होत नसुन दोन्ही पक्षांचा विजय व्हायला हवा. "मला जगाला काहीही नवीन शिकवायचे नाहीये. सत्य आणि अहिंसा तर अनादी काळापासून चालत आलेले आहेत" शेतकऱ्यांना निळीची शेती करणे आवडत होते. कायदे भंगसाठी गांधीजींनी साखरेचा कायदा निवडला. गांधीजींच्या उपवासाचा हेतू प्रतिपक्षियाला अडचणीत आणायचा असायचा. 4) भारतात आल्यानंतर गांधीजीनी केलेला पहिला सत्याग्रह चंपारण्याचा होता. ६) गोखलेंच्या सल्ल्यानुसार गांधीजीनी वर्षभर देशभ्रमण केले. (0) काँग्रेसच्या कार्यक्रमात 'अस्पृश्यता निवारण' हे एक रचनात्मक कार्याचे अंग होते.

सत्याग्रहाचा तिसरा पर्यायी शब्द आहे 'आत्मशक्ती'

१०) सत्याग्रहीचे फार मोठे कार्य आपल्या वतीने जनतेचे व्यापक शिक्षण करणे नाही.



गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, जळगांव.

1870

गांधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३ (GVSPM02314)

इयत्ता : द्वितीय वर्ष

माध्यम : मराठी

गुण : ६०

वेळ : १ तास

पुस्तक : सत्याग्रही बापू

दि. 13/1/२०२५

विद्यार्थ्याचे पूर्ण नांव

दिया मार्गिक

शाळेचे नांव, तालुका, जिल्हाः माहात्मा गांधी भाह विद्यालय आरमोरी

प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य उत्तरे पर्यायांमधून निवडा.

आत्मशुद्धी आणि समाजशुद्धीचेकार्य हातात हात घालून

व्यर्लेल अशी रीत अन्याग्रहान आहे. [अहिंसेने, सत्याग्रहाने, उपवासाने]

सत्याग्रहात असंतोषाच्या अभिव्यक्तीत यत्किंचितही -------- असायला नको.

2011/2404 [अतिशयोक्ती, खोटेपणा, खरेपणा]

असताना गांधीजीनी कारागृहात बंदी असताना गांधीजीनी जनरल स्मट्स यांच्यासाठी सॅन्डल्सचा जोड प्रेमाने शिवला होता. [दक्षिण आफ्रिकेच्या, भारताच्या, इंग्लंडच्या]

अन्यायी वा अनैतिक कायद्यांचा सरकारला पूर्वसूचना देऊन उघड –उघड भंग करावा आणि यासाठी मिळणाऱ्या शिक्षेचा स्वेच्छेने स्वीकार करावा. यालाच **७**न्स हकार म्हणतात.

[असहकार, सविनय कायदेभंग, बहिष्कार]

-- मागून मिळवायचा विषय नसुन तो स्वप्रयताने मिळवावा लागेल. [संधी, स्वराज्य, विजय]

प्र. २. रा. खालील दिलेली विधाने चुक की बरोबर ते लिहा.

(गुण-२०)

पाउं न नहरू यांनी देशाला 'स्वराज्य' राब्दाची देणगी दिली होती. [महात्मा गांधी, पंडित नेहरू, दादाभाई नौरोजी]

प्रिट्य देशासाठी सत्याग्रह वा सविनय कायदेभंगाचा पहिला प्रयोग होता.

[दांडी, चंपारण्य, वायकोम]

्रीाधीजीनी उनाज जास्योप्यांना वायकोमला पाठवले. [विनोबा भावे, सरदार पटेल, जॉर्ज जोसेफ]

भारतीय स्वातंत्र्याच्या अहिंसक संगराची सर्वोच्च घटना म्हणजे जालिसी जिल्ला प्रियद्होय, [दांडी याता, ब्लेजाव चळवळ, गोलमेज परिषद

*प्र*वातित्य दिन म्हणून साजरा करायचे ठरवले होते.

[१५ ऑगस्ट, २६ जानेवारी, १० नोव्हेंबर]

खऱ्या सत्याग्रहात एका पक्षाचा विजय आणि दुसऱ्या पक्षाचा पराभव असे होत नसुन दोन्ही पक्षांचा विजय व्हायला हवा.

"मला जगाला काहीही नवीन शिकवायचे नाहीये. सत्य आणि अहिंसा तर अनादी काळापासून चालत आलेले आहेत"

शेतकऱ्यांना निळीची शेती करणे आवडत होते.

कायदे भंगसाठी गांधीजींनी साखरेचा कायदा निवडला. 🕟

गांधीजींच्या उपवासाचा हेतू प्रतिपक्षियाला अडचणीत आणायचा असायचा.

भारतात आल्यानंतर गांधीजीनी केलेला पहिला सत्याग्रह चंपारण्याचा होता. ६)

गोखलेंच्या सल्ल्यानुसार गांधीजीनी वर्षभर देशभ्रमण केले. (0)

काँग्रेसच्या कार्यक्रमात 'अस्पृश्यता निवारण' हे एक रचनात्मक कार्याचे अंग होते.

सत्याग्रहाचा तिसरा पर्यायी शब्द आहे 'आत्मशक्ती'

१०) सत्याग्रहीचे फार मोठे कार्य आपल्या वतीने जनतेचे व्यापक शिक्षण करणे नाही.



1868

		गांधी तीर्थ, जैन	ा हिल्स, जळगांव.	till til til til til til til til til til
		गांधी विचार संस्कार परीक्ष	ता - २०२ं ६ ′ (GVSPM023	14)
इयन	ता : द्वितीय वर्ष	माध्यम : मराठी		गुण : ६०
वेळ	: १ तास	पुस्तक : सत्याग्रही	बापू	दि.३३ /१ / २०२%
विद्	ार्थ्याचे पूर्ण नांव :	दिग्यानी दाभदा	13 28 2012	and a finding (3
	ठचे नांव, तालुका, जिल्हा:	महात्मा गांधी मत	ग विद्यालय स्वार)s)
				1 (1.
ਸ਼. :		य उत्तरे पर्यायांमधून निवडा.	0.4	(गुण-२०)
१)		गुद्धीचेकार्य हातात हात घालून	६) पृष्टिम नह	वांनी देशाला 'स्वराज्य'
-		या ग्राम शिकवली		ली होती. [महात्मा गांधी,
	आहे. [अहिंसेने, सत्याग्र		पंडित नेहरू, दादा	भाई नौरोजी]
۲)/	~	अभिव्यक्तीत यत्किंचितही		देशासाठी सत्याग्रह वा
	व्योटेप्गा		सविनय कायदेभंग	ाचा पहिला प्रयोग होता.
	्रि अतिशयोक्ती, खोटेपण		[दांडी, चंपारण्य,	
3)2		गृहात बंदी असताना गांधीजीनी		जोतिषु यांना वायकोमला पाठवले.
		ो सॅन्डल्सचा जोड प्रेमाने शिवला	\	दार पटेल, जॉर्ज जोसेफ]
		या, भारताच्या, इंग्लंडच्या]		या अहिंसक संगराची सर्वोच्च घटना
٧)		गद्यांचा सरकारला पूर्वसूचना		ल् <i>परि पर्</i> होय, [दांडी याता,
	देंऊन उर्घड –उघड भंग		चलेजाव चळवळ,	
		ने स्वीकार करावा. यालाच		हा जिन्वारी हा दिवस
1 वि	न्य कायदर्भग		The second secon	न साजरा करायचे ठरवले होते.
	[असहक्रार, सविनय का		[१५ ऑगस्ट, २६	जानेवारी, १० नोव्हेंबर]
روب		ळवायचा विषय नसुन तो		
		ल. [संधी, स्वराज्य, विजय]	Section of the public	
		ाने चुक की बरोबर ते लिहा.		(गुण-२०)
٤)	खऱ्या सत्याग्रहात एका प	क्षाचा विजय आणि दुसऱ्या पक्षाच	। पराभव असे होत नसुन दो	
- \				ः वराषर्
۲)	मला जगाला काहोहा न	वीन शिकवायचे नाहीये. सत्य आणि	गे अहिंसा तर अनादी काळा	
- \	2 0000			ः वरावर रि
3)	शेतकऱ्यांना निळीची शेर्त			: चरावर् व
8)		नी साखरेचा कायदा निवडला.		: -48
4)		तू प्रतिपक्षियाला अडचणीत आण		ः सुक
६)		ोजीनी केलेला पहिला सत्याग्रह चं	पारण्याचा होता.	ः हाराबर
(e)		गंधीजीनी वर्षभर देशभ्रमण केले.		ः ल्टाबर
()	काँग्रेसच्या कार्यक्रमात 'अ	ास्पृश्यता निवारण <mark>' हे एक रचनात्</mark>	क कार्याचे अंग होते.	ः बर्गे पुष्ठ

९) सत्याग्रहाचा तिसरा पर्यायी शब्द आहे 'आत्मशक्ती'

१०) सत्याग्रहीचे फार मोठे कार्य आपल्या वतीने जनतेचे व्यापक शिक्षण करणे नाही.



F 1/101	ने किन	
12	7	1
-	60	

Commence of the commence of th	गाँधी तीर्थ, जैन हि	फाउण्डराज हेल्स, जलगाँव.	्राचित्राह, बेल)
गाँधी	विचार संस्कार परीक्षा	- २०२३ (GVSPH02316)	60
कक्षा : पी.जी./बी.एड./डी.एडद्वितीय वर्ष	माध्यम : हिन	The second secon	पूर्णांक : ६०
समय : ६० मिनट	पस्तक : हम	ारे गाँवों कूा पुननिर्माण	दि.।३ /० / /२०२४
	TEMI-K NUMBER	र जनता के कितन शिवश्व लोग	्रेष्ट मताधकारी शुरु होन के बा
	SHIVIT	न्यापर के एक है।	() मनुष्य नया खाने से अहिंसक नह
शाला/महाविद्यालय का नाम : भुड़ाट्य	मा गांधा	मह ॥ वृक्ष्णाल ज	क्नारमारी
प्र.१: सही विकल्प चुनकर लिखिए।		सार हिन्दुआ का एक समान सर्वा स्टेडे जारील ?	प्राप्त के कि
१) - 3174 जनसाधारण की आशा	ओं का प्रतिनिधित्व करता है	है। [१) गाँव २) चरखा ३) तिरंग	
() 'हमारे गाँवों का पुननिर्माण' किताब के 🙃	विद्यात करते संपाद	ह है। [१) विज्ञोता भावे २) भार	ा काणाण ३/ महावेच वेणार्व 1
(३) अहिंसक शासन में भी एक मर्यादित हद त	ागाया माप रागाप	7 61 [5) 194191 419 5) 4166	ार् कुमारेजा २) महादव दसाई]
	क प्राथत बल	क लिए स्थान हागा। [१) सानक	२) पुलिस ३) पचायत]
४) गाँव की सफाई के लिए कार्			and the same of the said of
प) गामाहियोज का पुनरुद्वार करने से ही	गाँव का पुनरुद्वार होगा। [१	() ग्रामपंचायत २) ग्रामविकास ३)	ग्रामोद्योग]
६) अहिंसक स्वराज्य में कोई किसी का 😽	नहीं होगा। [१) मित्र २) शत्रु ३) भाई]	
७) सत्याग्रह और असहयोग के शस्त्र के साथ	अहिंसा की सत्ता ही ग्राम	ाठा समाज का शासन बल होग	ी। [१) शहरी २) ग्रामीण ३) साक्षर]
८) गावों की सेवा करने से ही सच्चे 🔾 वर्ग	(2) की स्थापना होगी	। (१) स्वराज्य २) गावविकास ३) पंचायत 1
९) प्रामवासियों के 	े , लेये खेती का परक धंदा है।	ि १) साफसफाई २) चरावा ३) व	/ ਮੁਲਾਜ਼ਾ ਦੇ ਕਿ ਸਿਆਜ਼ਾ ਸਭਾਵਾਂ ਪ੍ਰਬਾਧਾਕਰ 1
१०) हिन्दुस्तान के जंगली घास चार में क्री मध्	र के लिए। हुई जो लेगाए !	गिलती है। [१) जनाजी नगाजी	2) affect the 2) affective 1
	03 छिपा हुई जा असुमार	मिलता हा [६) जहराला वनस्पता	र) आष्या पड ३) हरापात्तया]
प्र.२: सही जोड़ियाँ बनाओ।			(अंक -१५
अ. विभाग		ब. विभाग	
१) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद	(1 61 1) अ) आकर्षक	पत्रिका
२) सतीश बाबू	() ब) ग्रामसेवक	
३) पंचायत राज	(0) क) आटा	
४) आप्पासाहेब पतगे	1) ड) चरखा	
 दिवानी और फौजदारी इन्साफ 	() इ) शांतीसेना	710 7/10 1
६) ७२ गांवों मे			भारतीय मिश्र खाद्य कान्फरेन्स
э) सीताराम शास्त्री	(6) फ) सत्ये इला	
८) १९१५	5) ग) रिपब्लिक	
९) चिक्कया	(81) घ) १९२१	
१०) अहिंसा, सत्य, असत्य	(()) न) ८८ पाठश	गालाये
११) सामूहिक जीवन	(87) ख) आमलोग	
१२) स्त्री-पुरुष	/) ठ) स्वयंसेवव	
१३) समाज की रचना	(। अ		न सत्याग्रह
१४) गाँव की रक्षा	() झ) चोरी न व	
१५) आजादी	() छ) सत्य और	
प्र.३: स्रही और गलत पहचानें।			
			(अंक -१०)
१ स्वावलंम्बी बनने और मौलिक विकास कर			वक का एकमात्र कर्तव्य यह है कि वह
जाना चाहिए।	: 4451	गाँव वालों की सेवा करें।	ः सम्बद्ध
?) खादी निश्चित ही हमारे ग्रामोद्योग-रुपी सौ		६) ग्रामसेवक के जीवन का मध्य	
स्थान लेगी।		सर्वश्रेष्ठ वेद तो प्रकृति हि है।	
ग्रामोद्योगों के संबन्ध में काँग्रेसने प्रस्ताव पा		(८) गाववालों को सफाई और र	वच्छता का बिलकुल ज्ञान नहीं था।
	: 3184		ः गलत
 विद्यार्थियों को अपनी गर्मी की छुट्टिया ग्राम 	सेवा में बितानी	०) हमारी अमानुष्यामी मे आज	7 1 1
가게 있다. 그리고 하는 아이들은 그들은 아이들이 아이들이 되었다면 하는데 하는데 하는데 그는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하	(1-11 -1 1-1011 11)	्र हमारा असापवामा स आज	करोड़ो रुपयो का खाद बरबाद हो रह
चाहिए।	: 4181	है। है। १०) हिन्दूस्तान एक लाख गावों	ः स्पद्धी

प्र.४:सही विकल्प चुनकर लिखिए।

(अंक -१५)

2131

5-6

7-01131

शहाक

FIE - 4198

निष्ठ्रस्य -

31199

3191241

35

GIZ

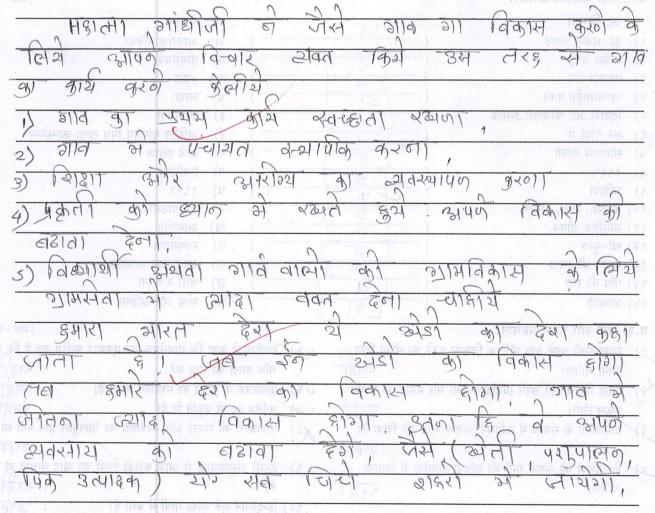
(दाल-चावल, ७ लाख, आर्थिक, अहिंसा, आरोग्य, पाटी-पेन्सील, इतिहास-भूगोल, चरखा, शिक्षक, मांस, ३५, ५-६ बार, अंडी का, बालविवाह, बैल)

- १) कौन हमारे गावों में हर जगह यातायात के साधन है?
- २) शहरों मे और गाव में कौनसी बुरी बात फैली हुई है।
- ३) कौन सा तेल सभी जगह मिल सकता है?
- ४) भाजिया खाने से पहले कितनी बार धोना चाहिए?
- ५) प्रौढ मताधिकारी शुरु होने के बाद जनता के कितने प्रतिशत लोग पढ़ना-लिखना सीख चुके है?
- ६) मनुष्य क्या खाने से अहिंसक नहीं हो सकता है?
- ७) किसको ग्रामजीवन में अपना उचित स्थान ग्रहण करके उसकी रक्षा करनी चाहिए।
- ८) किस चीज ने गरीब मुसलमानों और हिन्दुओं की एक समान सेवा कि है?
- ९) प्राथमिक स्तर पर कौन से विषय होने चाहिए?
- १०) बालक शाला में भरती हो तो किन चीजों की जरुरत न होगी?
- ११) चरखे ने कितने गाँव को आत्मनिर्भर बना दिया है।
- १२) हिन्दुस्तान में बहुत से लोग खाने में किन पदार्थ का सेवन करते है?
- १३) मनुष्य के पास कौन सी चीज समान होनी चाहिए?
- १४) कौन सी चीज मनुष्य के सारे कामकाज और सारी प्रवृत्तियाँ रंगी हुई होगी?
- १५) पढाई स्कूलों और कॉलजों में क्या अनिवार्य नियम होना चाहिए?

प्र.५: विस्तृत उत्तर दीजिए। (निम्मलिखित में से किन्हीं दो सवालों के जवाब लिखिए)

(अंक -१०)

- १) महात्मा गाँधीजी की ग्रामोद्योग के सन्दर्भ की योजना अपने शब्दों में बताएं?
- २) अहिंसक अर्थ-रचना लिखिऐ?
- ३) ग्रामसेवक का कार्य अपने शब्दों में लिखीए?





गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, जलगाँव.

47 60

गाँधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३ (GVSPH02315)

शाला/महाविद्यालय का नाम 84E1F711 STIERT प्र. १: सही विकल्प चुनकर लिखिए। 3-1 6 वा २ फ एक काम तो है, लोगों की भावनायें जानना और उन्हें जाहिर करना;। [१) नेताका २) दुरचित्रवाणीका ३) अखबार का] (ह्यू रि) - अर् रिस जो धक्का अंग्रेजी हुकूमत को लगा, वैसा और किसी काम से नहीं लगा। [१) नमक सत्याग्रह २) १८७५ का युद्ध ३) बंग-भंग] <u>विकी त्रा</u> तो आम तौर पर झगड़ा आगे बढ़ाने की ही सलाह देगा। [१) डॉक्टर २) पुलिस ३) वकील] रिट्रे 🗸 २-२१ छ) आज भी अपनी बुनियाद में मजबूत है। [१) इंग्लंड ३) रोम ३) हिन्दुस्तान] ----- के पालन का मतलब है अपने मन और इन्द्रियों को बस में रखना। [१) धर्म २) निती ३) कर्म] प्र.२: सही जोड़ियाँ बनाओ। अ. विभाग ब. विभाग १) हिन्द के दादा (ट) क्र) एक्स्ट्रीमिस्ट मैजिनी (3) **अ** स्वराज की नीव डाली गैरीबाल्डी (34) ग) हिन्दुस्तान का आर्थिक इतिहास दयाबल (4) ्य) बंग-भंग ५) इतिहास 'पैसीव रेजिस्टेन्स' (ह्न) च) प्र.३: सहीं और गलत वाक्य पहचानें। 💔 पश्चिम की सभ्यता ईश्वर में माननेवाली है। : 🔿 ित्र 😽 २) हिन्दुस्तान में वे अपने बल से नहीं टिके है, बल्की हमने उन्हें टिका रखा है अच्छा करनेवाले के मन में स्वार्थ नहीं रहता।: "५०० न्य बुरी बात तेज सी बढ़ सकती है। अंग्रेज हिन्दुस्तान में नहीं थे तब हम एक राष्ट्र थे। : 3118 जिन्होंने पश्चिम की शिक्षा पाई है और जो उसके पाश में फँस गये है, वे ही गुलामी में घिरे हुए है। : 2751 ७) हमारी गुलामी सारे देश की गुलामी है, ऐसा मानना ठिक नहीं है। 7121 ८) दुसरी सभ्यतायें मिट्टी में मिल गयी, जब कि हिन्दुस्तानी सभ्यता को आँच नहीं आयी है। ९) हिस्टरी अस्वाभाविक बातों को दर्ज करती है।: २२ हो १०) कानून हमे पसन्द न हों तो भी उनके मुताबिक चलना चाहिये, यह सिंखवन मर्दानगी के खिलाफ है। : 7101C

कक्षा : तृतीय वर्ष

समय : ६० मिनट

विद्यार्थी का पूरा नाम

माध्यम : हिंदी पूर्णांक : ६० पुस्तक : हिन्द स्वराज दि. 13/01/२०२३ विद्यावय इ) उन्होंने सोचा कि ---कि र दे खिर करना बेकार की झंझट है। [१) छोटे गाँव २) बड़े शहर ३) कारखाने] 📆 🗘 🛂 📉 सभ्यता का झुकाव अनीती को मजबूत करने की ओर है। [१) पूर्व २) पश्चिम ३) उत्तर] अँग्रेज व्यापारियों को हमने बढ़ावा दिया तभी वे हिं 🕏 🗃 अपने पैर फैला सके। [१) इनिया में २) हिन्दुस्तानमें ३) इंग्लडमें] ९) हिन्दुस्तान गया ऐसा कहने के बजाय जादा सच यह कहना होगा कि हमने हिन्दुस्तान 📆 📆 📆 📆 दिया। [१) अंग्रजों को २) उच्चों को ३) फेंक] अपने माल के लिए सारी दुनिया को अपना बाजार बनाना चाहते है। [१) जर्मन २) फ्रेंच ३) अंग्रेज] (अंक - १०) अ. विभाग ब. विभाग ६) सत्याग्रह छ) 'ऐसा हो गया' (G) ७) लॉर्ड कर्झन (西) ज) आत्मबल ८) रमेशचन्द दत्त (TT) झ) वीर योद्धा ९) कॉंग्रेस (101) द्र) दादाभाई नौरोजी १०) मरम दल (an) ठ) इटली (अंक - २०) ११) अकसर जिन शरीरों को लाड-लडा कर या सहलाकर कमजोर बना दिया गया है, उनमें रहनेवाला मन भी कमजोर होता है। 2-181 १२) करोड़ों लोगों को अंग्रेजी की शिक्षा देना उन्हें गुलामी में डालने १३) यह कितने सुख की बात है कि हम स्वराज्य की बात भी पराई भाषा में करते है 17616: १४) अंग्रेजी शिक्षा से दंभ, राग, जुल्म वगैरा कम हुए है। ्रिप) हमें अपनी भाषा में ही शिक्षा लेनी चाहिए। : -- 🚉 र 🌿) अंग्रेजी राज्य को यहाँ टिकाये रखनेवाले ये धनवान लोग ही है।

१७) मिल-मालिकों की और हमें नफरत की निगाह से देखना चाहिये।

SIMM

१९) हिन्दुस्तान की आम भाषा अंग्रेजी नहीं बल्की हिन्दी है। २०) अपने मन का राज्य स्वराज्य है : सहा प्र.४: सही विकल्प चुनकर लिखिए। (अंक - १०) (जोहान्सबर्ग, सर विलियम, लंडन से, प्रोफेसर गोखले, १९०९, १९१५, अमृतलाल नाणावटी, मेकोलेने, नेपोलियनने, मि. ह्यूम, हिन्दुस्तान) भ किसकी सभ्यता ईश्वर में माननेवाली है।: हिन्दू २-तहन् हिन्द के लिए अगर अपनी जान भी देनी पड़े तो वे दे देंगे। ऐसी २) हिन्दुस्तान में असंतोष फैलाने की जरुरत है, ऐसा कौन कहते थे? हिन्द के लिए उनकी भक्ति है, ऐसा गाँधीजीने किसके बारे में जिसे हा न्यावर्त की छात् 🚓) किसने अंग्रजों को व्यापारी प्रजा कहा है: 🔏 🔊 🖓 रा गाँधीजीने हिन्द स्वराज किताब कहाँ से लौटते हुए जहाज मे लिखी? किसने शिक्षा की गुलामगीरी की बुनियाद डाली? : M 20 34 किसने काँग्रेस का मकसद हासिल करने के लिए अपना तन मन : न पो लियनन और धन सदा दे दिया था। : भि.ह्यू भ दक्षिण अफ्रिका का अपना सारा काम पूरा करके गाँधीजी भारत कब आये। १०) हिन्द स्वराज इस पुस्तक का अनुवाद किसने किया है? 1915 हिन्द स्वराज यह किताब गाँधीजीने कब लिखी? : 3181 Mata : 1909 प्र.५: विस्तृत उत्तर दीजिये। (निम्नलिखित में से किन्हीं दो सवालों के जवाब लिखिए) (अंक-१०) १) सभ्यता संबंधी के गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजीए? सत्याग्रह संबंधी गाँधीजी के विचार अपने शब्दों में लिखो? शिक्षा संबंधी गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजिए। 91 314 HELL 245<01 1013/01/11 28111 21311 820U BCCI alal 21121112

B. Y - A SEW - 3 Lg / Leals



गाँधी रिसर्च फाउण्डेशन

422

गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, जलगाँव. गाँधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३ (GVSPH02315) कक्षा : तृतीय वर्ष माध्यम : हिंदी पूर्णांक : ६० समय : ६० मिनट पुस्तक : हिन्द स्वराज दि.13/01/२०२३ विद्यार्थी का पूरा नाम शाला/महाविद्यालय का नाम 111-511 481. 19921 M3 1471314 3118 412 प्र. १: सही विकल्प चुनकर लिखिए। 3-120@17 057 एक काम तो है, लोगों की भावनायें ६) उन्होंने सोचा कि कार की खंडे करना बेकार की जानना और उन्हें जाहिर करना;। [१) नेताका झंझट है। [१) छोटे गाँव २) बड़े शहर ३) कारखाने] २) दुरचित्रवाणीका ३) अखबार का] (७) प्राक्तिम सभ्यता का झुकाव अनीती को मजबूत व्यंत्र निका से जो धका अंग्रेजी हुकूमत को लगा, करने की ओर है। [१) पूर्व २) पश्चिम ३) उत्तर] वैसा और किसी काम से नहीं लगा। [१) नमक सत्याग्रह ८) अँग्रेज व्यापारियों को हमने बढ़ावा दिया तभी वे हिन्दु दराजिनामने २) १८७५ का युद्ध ३) बंग-भंग] पैर फैला सके। [१) इनिया में 🔑 हिन्दुस्तानमें ३) इंग्लडमें] वर्कीका तो आम तौर पर झगड़ा आगे बढ़ाने ९) हिन्दुस्तान गया ऐसा कहने के बजाय जादा सच यह कहना होगा की ही सलाह देगा। [१) डॉक्टर २) पुलिस ३) वकील] कि हमने हिन्दुस्तान 34 5) 201 00 दिया। [१) पहे ब्यू द्या न आज भी अपनी बुनियाद में मजबूत है। अंग्रज़ों को २) उच्चों को ३) फेंक] [१) इंग्लड २) रोम ३) हिन्दुस्तान] ९०) ३२ २३ ज्ञ अपने माल के लिए सारी दुनिया को ि हो ने पालन का मतलब है अपने मन और अपना बाजार बनाना चाहते है। इन्द्रियों को बस में रखना। [१) धर्म २) निती ३) कर्म] [१) जर्मन २) फ्रेंच ३) अंग्रेज] प्र.२: सही जोड़ियाँ बनाओ। (अंक - १०) अ. विभाग ब. विभाग अ. विभाग ब. विभाग भि हिन्द के दादा (<u>र</u>) क) एक्स्ट्रीमिस्ट (६) सत्याग्रह 'ऐसा हो गया' (A) मैजिनी (否) .ख.) स्वराज की नीव डाली ७) लॉर्ड कर्झन (F) ज) आत्मबल गैरीबाल्डी (E) ग्) हिन्दुस्तान का आर्थिक इतिहास ८) रमेशचन्द दत्त झ) वीर योद्धा (75) दयाबल घ) बंग-भंग (FE) 18) काँग्रेस ट) दादाभाई नौरोजी (四) इतिहास च) 'पैसीव रेजिस्टेन्स' (87) १०) गरम दल (35) ठ) इटली प्र.३: सही और गलत वाक्य पहचानें। (अंक - २०) पश्चिम की सभ्यता ईश्वर में माननेवाली है। : 📆 ५ जिल्पात् ११) अकसर जिन शरीरों को लाड-लडा कर या सहलाकर कमजोर हिन्दुस्तान में वे अपने बल से नहीं टिके है, बल्की हमने उन्हें बना दिया गया है, उनमें रहनेवाला मन भी कमजोर होता है। टिका रखा है : वाटीबर दिन ही)

र) अच्छा करनेवाले के मन में स्वार्थ नही रहता।: - रनहीं ४) बुरी बात तेज सी बढ़ सकती है। अंग्रेज हिन्दुस्तान में नहीं थे तब हम एक राष्ट्र थे। ६) जिन्होंने पश्चिम की शिक्षा पाई है और जो उसके पाश में फँस गये है, वे ही गुलामी में घिरे हुए है।

हमारी गुलामी सारे देश की गुलामी है, ऐसा मानना ठिकू नहीं है।

८) दुसरी सभ्यतायें मिट्टी में मिल गयी, जब कि हिन्दुस्तानी सभ्यता को आँच नहीं आयी है।

(९) हिस्टरी अस्वाभाविक बातों को दर्ज करती है।:

タ ०) कानून हमे पसन्द न हों तो भी उनके मुताबिक चलना चाहिये, यह सिखवन मर्दानगी के खिलाफ है।

१२) करोडो लोगों को अंग्रेजी की शिक्षा देना उन्हें गुलामी में डालने

१३) यह कितने सुख की बात है कि हम स्वराज्य की बात भी पराई भाषा में करते है : गलात

१४) अंग्रेजी शिक्षा से दंभ, राग, जुल्म वगैरा कम हुए है।

१५) हमें अपनी भाषा में ही शिक्षा लेनी चाहिए। : --- 🕰 ह

🔏) अंग्रेजी राज्य को यहाँ टिकाये रखनेवाले ये धनवान लोग ही है।

१७) मिल-मालिकों की और हमें नफरत की निगाह से देखना चाहिये। 210010

् १८) अंग्रेजों को बाहर निकाला कि आपने स्वराज्य पा लिया, ऐसा अगर आप मानते हों तो वह ठिक नहीं है। : ---- 🙌 हों

रि॰) अपने मन का राज्य स्वराज्य है

almn

प्र.४: सही विकल्प चुनकर लिखिए। (जोहान्सबर्ग, सर विलियम, लूंडन से, प्रोफेसर गोखले, १९०९, १९१५, अमृतलाल नाणावटी, मेकोलेने, नेपोलियनने, मि. ह्यूम, हिन्दुस्तान)

किसकी सभ्यता ईश्वर में माननेवाली है।: ছিন্দু দ্বার ক্লিক্রি

र) हिन्दुस्तान में असंतोष फैलाने की जरुरत है, ऐसा कौन कहते थे?

(३) किसने अंग्रजों को व्यापारी प्रजा कहा है: अर्था भिक्ष

) किसने शिक्षा की गुलामगीरी की बुनियाद डा्ली?

: नेपालियनन

६) हिन्द स्वराज यह किताब गाँधीजीने कब लिखी?

७) हिन्द के लिए अगर अपनी जान भी देनी पड़े तो वे दे देंगे। ऐसी हिन्द के लिए उनकी भक्ति है, ऐसा गाँधीजीने किसके बारे में कहाँ?

किसने काँग्रेस का मकसद हासिल करने के लिए अपना तन मन और धन सदा दे दिया था। : उन्हर कि ये क

१०) हिन्द स्वराज इस पुस्तक का अनुवाद किसने किया है?

: उन्द्रतामाल नागावरी

प्र.५: विस्तृत उत्तर दीजिये। (निम्नलिखित में से किन्हीं दो सवालों के जवाब लिखिए)

(अंक-१०)

- १) सभ्यता संबंधी के गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजीए?
- २) सत्याग्रह संबंधी गाँधीजी के विचार अपने शब्दों में लिखो?
- ३) शिक्षा संबंधी गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजिए।

311-2110101D 20 (HEVA) 21911 149134 8192171 TOP amos 360113712 9 KEMT गामत 001020 MOTIF 356191H HIBSIM 9/2 2/41 os(n) MIMM 421318 ob s 8152124 (सूचना: उत्तर लिखने के लिए जगह कम पड़ने पर अलग से कागज का उपयोग करके उस पर अपना नाम, कक्षा लिखकर, इसके साथ जोड़ें)

04



37

		जैन हिल्स, जलगाँव.	No. 1981 September 1	417
	गाँधी विचार संस्कार पर	ोक्षा — २०२३ (GVSP	H02315)	
कक्षा : तृतीय वर्ष	माध्यम	ः हिंदी		पूर्णांक : ६०
समयः ६० मिनट	् पुस्तक	: हिन्द स्वराज	67	दि.13/1/२023
विद्यार्थी का पूरा नाम : प्रम	ाग्यक्ती वित्यास	400	To do i	a limer la limin (m.l.) (l.)
शाला/महाविद्यालय का नाम : 🎢	1 Interest of	ब्रान, न पं	वाबिज्य	महाविद्यालय क्रा
प्र.१: सही विकल्प चुनकर लिखि		take gesteln is		31517प्रेरोगप्र (अंक -१०)
शे <u>अंश्विषार क</u> ी एक व		६) उन्होंने सोचा	कि प्रतास्थाप	(अक-२०) व्याप्त विकार की
जानना और उन्हें जाहिर करना;	। [१) नेताका	झंझट है। [१) छोटे गाँव २)	बड़े शहर अ कारखाने]
२) दुरचित्रवाणीका 🔾 अखबार				ता का झुकाव अनीती को मजबूत
रि) <u>विग्रिन भेग</u> से जो	। धक्का अंग्रेजी हुकूमत को लगा,	करने की ओ	र है। [१) पूर्व 😯	Y पश्चिम ३) उत्तर]
वैसा और किसी काम से नहीं ल		८) अँग्रेन व्यापा	रेयों को हमने बढ	प्रावा दिया तभी वे किन्द्रि अपने प
२) १८७५ का युद्ध 🕃 बंग-भं		पैर फैला सबे	। [१) इनिया मे	🛪 हिन्दुस्तानमें ३) इंग्लडमें]
	ाम तौर पर झगड़ा आगे बढ़ाने	९) हिन्दुस्तान गर	ा ऐसा कहने के	ब्जाय जादा सच यह कहना होगा
की ही सलाह देगा। [१) डॉक्टर		कि हमने हिन	दुस्तान अंग्रा	मि वर्ज दिया। (११)
(१) इंग्लंड २) रोम ३) हिन्दुस्त	भी अपनी बुनियाद में मजबूत है।	and the same of th) उच्चों को ३)	
िर् ३००७ सम् ३) हिन्दुस्त	तान । लन का मतलब है अपने मन और			ने माल के लिए सारी दुनिया को
इन्द्रियों को बस में रखना। [१)	धर्म २) निती ३) कर्म 1		वनाना चाहते है १) फ्रेंचर३) अंग्रेर	
621 24217346	3/18	(11)	() अच्या अग्र	40000
प्र.२: सही जोड़ियाँ बनाओ।			A	(अंक -१०)
अ. विभाग ब. वि		्रे अ. विभाग	ब.	विभाग 💮 🤚
	एक्स्ट्रीमिस्ट ू	६) सत्याग्रह	7 7 7	'ऐसा हो गया'
	वराज की नीव डाली	७) लॉर्ड कर्झन	The state of the s	आत्मबल
(क) गैरीबाल्डी (क) हा ग) वि ४) दयाबल (स्नु) घ) ब	हेन्दुस्तान का आर्थिक इतिहास ग्रंग-भंग	८) रमेशचन्द दत्त ९) काँग्रेस		वीर योद्धा दादाभाई नौरोजी
1 + 4 7 1	पैसीव रेजिस्टेन्स'	१०) गरम दल	1 Nov. 4 2 11 1 Ac. 4	इटली
1 15 111			CH513	
प्र.३: सही और गलत वाक्य पहच			V101-3	(अंक -२०)
१) पश्चिम की सभ्यता ईश्वर में मान				लडा कर या सहलाकर कमजोर
?) हिन्दुस्तान में वे अपने बल से नह	हीं टिके है, बल्की हमने उन्हें	बना दिया गय	ा है, उनमें रहनेव	ाला मन भी कमजोर होता है।
टिका रखा है	ः शहि	6		ं अहर
रे) अच्छा करनेवाले के मन में स्वाध			को अंग्रेजी की ि	गक्षा देना उन्हें गुलामी में डालने
४) बुरी बात तेज सी बढ़ सकती है।		जैसा है।	231	13/200
५) अंग्रेज हिन्दुस्तान में नही थे तब	हम एक राष्ट्र थे। : 77सन्	१३) यह कितने सुर भाषा में करते		हम स्वराज्य की बात भी पराई
(६) जिन्होंने पश्चिम की शिक्षा पार्ड है	और जो उसके पाश में फँस गये			म वगैरा कम हुए है।
है, वे ही गुलामी में घिरे हुए है।	: <u>शलत</u>	S John C.		. सह
७) हमारी गुलामी सारे देश की गुला		१५) हमें अपनी भा	षा में ही शिक्षा त	
1:000 1515	शासना है।			खनेवाले ये धनवान लोग ही है।
८) दुसरी सभ्यतायें मिट्टी में मिल गर्य	ी, जब कि हिन्दस्तानी सभ्यता		6	218
को आँच नहीं आयी है।	218	🍂७) मिल-मालिको	की और हमें नप	हरत की निगाह से देखना चाहिये।
९) हिस्टरी अस्वाभाविक बातों को द	1101			10-10-4 Bri2161
कानून हमे पसन्द न हों तो भी उनवे	के मुताबिक चलना चाहिये, यह	१८) अंग्रेजों को बा	हर निकाला कि	आपने स्वराज्य पा लिया ऐसा
सिखवन मर्दानगी के खिलाफ है।	ः अही	अगर आप मा	नते हों तो वह ि	क नहीं है। : यह

१९) हिन्दुस्तान की आम भाषा अंग्रेजी नहीं बल्की हिन्दी है। : - स्ट	२०) अपने मन का राज्य स्वराज्य है	ः अही
प्र.४: सही विकल्प चुनकर लिखिए।		(अंक -१०)
(जोहान्सबर्ग, सर विलियम, लंडन से, प्रोफेसर गोखले,	. १९०९. १९१५. अमृतलाल नाणावटी.	मेकोलेने. नेपोलियनने.
मि. हाम. हिन्दस्तान)	state the fermions	
O 13+Correll		
केसकी सभ्यता ईश्वर में माननेवाली है।:) किसकी सभ्यता ईश्वर में माननेवाली है।:)	७) हिन्द के लिए अगर अपनी जान भी दे	
🔫) हिन्दुस्तान में असंतोष फैलाने की जरूरत है, ऐसा कौन कहते थे?	? 🦯 हिन्द के लिए उनकी भक्ति है, ऐसा ग	ाँधीजीने किसके बारे में 🕠
ः भिन्न हिर	कहाँ ?	: प्रोक्सर गोखल
🗸३) किसने अंग्रजों को व्यापारी प्रजा कहा है: 📈 📆 📆	🕠 ८) गाँधीजींने हिन्द स्वराज किताब कहाँ र	
४) किसर्ने शिक्षा की गुलामगीरी की बुनियाद डाली.?	लिखी?	: अंडन स
" M. 146 3 1	९)/ किसने काँग्रेस का मकसद हासिल कर	
: मेर्डास्न		
५) दक्षिण अफ्रिका का अपना सारा काम पूरा करके गाँधीजी भारत	और धन सदा दे दिया था।	ः अमृतलाल माणावहा
कब आये।	5 १०) हिन्द स्वराज इस पुस्तक का अनुवाद	किसने किया है?
६) हिन्द स्वराज यह किताब गाँधीजीने कब लिखी?	2 page 50 / 6 h a 10 page 50	ः नेपार्भयनने
1909		s material affine ()
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Tain 1710
प्र.५: विस्तृत उत्तर दीजिये। (निम्नलिखित में से किन्हीं दो सवा	ला के जवाब लिखए)	(अंक-१०)
१) सभ्यता संबंधी के गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजीए?		
२) सत्याग्रह संबंधी गाँधीजी के विचार अपने शब्दों में लिखो?		4 0
३) शिक्षा संबंधी गाँधीजी के विचार स्पष्ट किजिए।		Whap to
कि क्षेत्र प्रतिक की जी तो है। विस्ति कि विस्ति कि	Figure And the Line (a	
		1610
2) :- अस्मागृह की अर्थ	कर्	धर्मा हाना
है। सत्याध्र ६ कर ने स	हमारे अपने देश	4 1011
	O sell Nice I have a little	
२१०६५म हि भावना	जागता है। अर है।	1 सलाग्रह
as a shound 314 of		2121
के विद्यालय अपन	East Story ast	न की व
उभाव ए हमारी भावर	ोपेदर अरि देशवास्री	योग अत्या-
Lessie (1) (B) Hele Velle A	(and table in the color	(B) A SERVICE OF SERVI
त गृह् , क । त्यम हम्रा	तयार रहाना न्यास्य	हिमार
प्रवामकी आदर्श की व	डी आ थार करके	8 2211
	^	6000
भत्य की (451ई के	ाल्य भज्य २६मा	41164
,00,	0 100	
3):- शान्यीपा धताने ह	95, 312 1000 1800	स्तान पर
	11	7 0
बारात जुलुम किया	अन्तान अन्तान	जा (शका
जिल लिल हिंदुरतान	H 51012 01 2	The state of the s
and the stiff more a set of the little will be the set of the set	01.1	120
317 Lian EV 358	भारत पाया यांची प	310/19/
ाशिक्षा पिष्पुर अपन	Early Party 24 211	
121 द्या (पष्ठर, 31पन	Early Tryly, 2 dall	39
लिय लाउन पे उत्तर	312 2 5211012	र अभान
10100		
विद्या । लन्य न्यास्य	। शिक्षा जन य र	भत्य, गलन
का पद्म अंगर शमा	पाली है। जिल्ला करा	को इसाम्ब
Takin Osasab ga mina ma a a a a a a familia de la companya de la c	जन है। (क्षेत्रा) त्यामा	
विभाग भ्यावलवर वनात) ह	1 द्रायाक्ष्मा गान्यप्र	2019211 बनापट छा
(सूचना: उत्तर लिखने के लिए जगह कम पड़ने पर अलग से कार	ाज का उपयोग करके उस पर अपना नाम, कक्षा लिखकर, इसके साथ जो	हैं। उपाधना गल्या भ
TAIL IS THE RESIDENCE OF THE STREET	7.70	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

अयम वर्ष (पदवर)

गांधी रिसर्च फाउण्डेशन, जळगाव.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३ प्रपन्न - ब

नोंदणी क्र.:

परीसा दिमंक - ९३ जाने २०२३

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	ं इयंता	पुरतक शुल्क	विकासकी	
9	मडावी अमर यशवंत	वी ए-प्रश्नमवर्ष	५० कपये	Amadavi	23
2	नेवारे वेद्योवी मुखक	www. Unimersums	and American	N. M. NECESTA	
3	न्वौधरी स्वाती लोमेश्वर	new Names and State and St	www.therman	s.L. chaudico	
8	-चौंघरी यसता तुकडुनी	- American	el	y.T. Chaudhan	1,00
4	भागारकर मिनेष महेंद्र	Lamentonia .	well-	June ?	25
ξ	धुर्वे शाशिकांल धर्मराव	- Elemen	Cl	Dug	
U	देशमुख शुभम ईश्वर	Clamman		2000	43
6	वनकर प्रितम विनोद	Aurania Aurania	w-Chamer	P.v. back or	41
8	भुरमुले अ गायत्री सुकन्व	- Chamma	Chairman	Elember	39
90	कुंभरे खुशबु छेशन	and assessment of Assessment and a		K.K. Kanne	1
99	सपार सङ्भी (सर्गिक	and American		L.A. Salate	23 .
93	मेश्राम श्रुभां भी सुरेश	· Lucianiania	mind famouning	8.5 mehor	W123
93	बट्टी स्नेहा मोरेशवर	in the second of American second		meatte	33
98	अतकरे डाली अदिप	-u-		All rase.	41.
94	वाटगुरे काजल वेनेश्वर	amount bearing	word Roman	Wasel.	35
१६	सोरते जयश्री मनोन्		- Name	Deorse.	29
90	रामटेके यनाखी पुरुषोत्तम	and American		Ranteke	29
9८	मारदेखवार चेलना खेनरान	Manager Manager	- Chaman	c.k.nluedela	
98	लुहे मिनासी अनिछ .	have the have seen	- Name	Muce	33
50	मार्ख मनिया नियिल	and Chamber	and the second	Mali-	
. २१	शुरनुलं प्रिती लुमानी	· marie Ammanara		Pol. Gurnule	31
	योंडे सुपमा प्राथापाल	Commence.	- mary American	Schenle	
2.3	मुळकवार वैद्वावी (मह्मव	· war Champan	. M. Lander	U. L. Govankioan	42.
. 38	गोलदार मोहन कालियद	and America.	and Roman	M. K. Goldar	
24	भुरसे खुमित नंद	the	and American	5. N. Bhyres	227
२६	जिल्लेबार श्रेष्ट्य चंद्रवीयर	Comment Commence	in Whenever	S.C.Jillewa	
. २७	रिचोरे करण पुंडालिक	Samuel Language	Samuel Aminonia	(Rucos	43
२८	राऊत हर्घा राजी सुरेश		- U	H.S. Rout	31
58	पठान साहिला मनहर	See Chimann	marine Hammer		32
30	अत्रे व्यासी ग्रुववंत	कारमध्ये ।	- Line	Codles.	90

टिप: १) विद्यार्थी संख्या जांस्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा **२०२३**

प्रपन्न - व

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुलक	स्वास्थरी
39	मेश्रम कल्यानी पंडरी	बी व-पद्यम् वर्ष	Control of the Contro	k.P. Meshran
3	बुमरे रिलेश (अविमाश		-ch-	R.A. Kumne
3	न्ययक्षां अन्यकी विश्विप	- Ch	mul Amount	Rans
38	-जीधरी जोशीमा आमोख	- Lame	-acces Lamana	Chaudhasi
34	हिडामी द्वीपरी सत्त्राम			D.S. Hidam
3	पुडो यांगिला शामार्थना	name Lauren		SiB. Pulo
30	कोकोड डेविड रविंद	· sum Classian		Bokode
30	तिरकी जापिला यानेंद्र	······································	and American	Boki 2
39	जाके मेंगळगोरी हिश्चद	Clustering		while ?
80	बुमरे आफ्रिका माईचंद		CL	A.B. Kumase
-84	पोरेटी यांजना मोतीयम		L'_	antcoeb 2
8:	मेश्राम योशिनी यमोद	बी एससी प्रथम		3
85	मार्केड गायत्री महादेव		Manusana,	cmakelr 3
88	वगमार सानु किशोर	Lhousener	·	Obeymen 2
84	बुल्ले युष्ट्रिता विश्वो २	E		Vaul.
818	बेसुरकर ने दिनी प्रभाकर	· survey formaning	tl	Besumar 3
810	मागरे खुशी ग्रामभाउ .		- Lhammon	+Ryayo
80	घडिमारे प्रिली अक्ता	बी ए एघम वर्ष		Po A oghodnerse
88	जीशुके किरा आनंदरावः		man Chaman	VKA Fambbal
450	हर्षे वेद्यां अक्ता		emel limited	V. A. Harshes
130	सातपुर्व राखी यविद्र			Barprite
450	निवेषुर मिलाकी देविहास	वी एसबी ध्यम	94 -U_	Olleel 3
5 0.	नेवारे रेने व कहारावर		elasaan	Que 4
188	मलोडे हर्वहा सुदाश्रीयस		£l	Houlade 3
134	देशमुख नेहा दादान	·	·	Ateshmuch 3
UE.	सहार मीहत माहन		ell_	mahare 3
1 136	भव अरमक साहिमी सव बदाय	~~	-1/	Berenale 4
u.	बाह्छ े अभिरूपाले यो द	i	- 20,-	Palara
45	गरमङ अस्य भाविका खुशाल	वरि. ए. ५११ वर्ष	-1	O spream
30				(B. Keromele 2

व्यितीय वर्ष (पदवी)

गांधी रिसर्च फाउण्डेशन, जळगाव.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आड्नाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	स्वाकारी
9	येवले लोबेश या मेंद्र	बी.य- व्हितिय	40 T.	(Blowde 2
२	कुकडकर अनित छा।मराव	none Channella	Clauren	Junes 42
3	को सर रामलयन मानिक	e, annual Chanceron	~ Chamming	R.M. Kobone
8	धकाते युनम अनेमप्रकाश	· ····································	· Lavarra	P.O. Chalcate
4	नारनवरे कोमल पत्रुजी	Marie Chamberra		House 32
ξ	अधान खपिछ गोपाल	Va	and American	(Rashan
(y	सुरी कपेश रैनु	- Lawrence	- Cham	R.N.Zyn
۷	मडावी यगत सुखदेव	Management Association and a	Chaman	Prodesi 21
9	काटेंगे बाली सुरजुराम	account Assessment	. and Australia	Paterye 29
90	मेश्राम निखिता छत्रपती	Assessment	mulhammun.	Due 33
99	डोलीकर प्रगती विलास		' U	29
. 9२	निकुरे दशोना विनायक	marine Americanics	Carried Burning	D. V. Wikan
93	सोर्व मनिषा प्रकाश	Anna Carrier Constitution Const		melap 33
98	मार्वतं राजी भाऊराव	CL	Municipality	R.B. Monberte
94	उपरीकर जयश्री भाष्कर	Name	·········	Julikaze 28
१६	उद्दे असी दशर्थ		Chamin	P. D. Oikey
90	करसी यमिला सहराम	- Law	-th	Blansi"
9८	अकरे अध्ये दिवाकर	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Athland
98	मडावी भुषठा दिनेश		-el	Bladen
२०	वड्ड सुनिस लालसू	nganara Olympian	Landelman	S.L. Wadde
29	डोडके किर्व रामचंद्र	~ Cham.	· was Efrance.	K.R. Dodke
25	तोफा यांजली किसन	A	- Marine	P.K.Totel
53	याहारे । सिमरन डाकराम	- American Communication of the Communication of th		S.D. Sahan
28	कोल्खा नागेश्वरी जिंगलु	- American	e-Van	Akolinya 24
२५	तुलाबी आन्वलं म्सुयद्वे	Ch		Alan
२६	नैताम द्वामेनी रामनाथ			Stirlan 28
२७	दुसमनवार आचल विलास	· suice & American	- Chengan	Philip 38
२८	मेश्राम प्रतिका सुखरू	~d_	-el-	P.m.mesheam
38	पत्रे वें ड्वाबी याजेश	- Chamin	may lawaren	approtos 30
30	घांडे पुजा दिगंबर	el		Pahande 25

टिप: १) विद्यार्थी संख्या जास्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	रवासरा
₹9	नस्वे मथुरी जंगाधर	बी ए व्योत्तेयु	F 403.	MG. Nalesha
३ २	नियारे साहिस रामदास	· James Jame	maril favorage	School
33	मलोडे सुहानी निलक्ट	· Character .		S. N. Malode
38	दिस्कर देवयानी रामहास		· ····································	ADuleon-
34	छ पुष्ड पूर्वा विखास	Samuel Channelle		P. V. Tumbade
38	होरे दिव्या मानिक	Cl		D.M. Dhore
30	सातपुर्व भूतिका गोकुछदास	- blammer	and the formand	Solpride
36	ठाकरे मिन्धा मारोती		·····Chaman	Molacyl
28	धोगर सान्वस भाऊराव	·	· welkenson	A.B. Dhonger
86	झोडगे वैष्णावी आरविंद	week Lamine	······································	V.A. Zodage
89	नेरामी अमित सुखहेव	CL	· · · · ·	A.S. Kerami
845	भोयर अंकिला निखास		man Lamana.	Alhoje
83	मंगरे वैद्यावी मासिदास		~	Omergre :
88	समध्य कमलंबनर	वीषयक्षी विदा	नेत्र न्य	8ml
84	बावन दिल्या ही,		well.	LuBardane
(9 (c	रीर्द्र गाला एमः	·èt	_ 4	Bally
85	भडकं अनुया हरिया	बी.ए. खित्यप	+	Blume
966	गेडाम जिना देवानद	-d	-u_	H. Credans
98				
२०				
२१				
२२		`		
२३				
२४			\$ 15 THE PARTY OF	
२५				
२६				
२७				
२८	ý.	•		
२९				
30		1		

टिप: १) विद्यार्थी संख्या जास्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

12

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

प्रपत्र - व

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नांव (आडंनाव प्रथम)	इयस्य	पुरतक शुरुवः	स्वाद्धारी
9.	नन्नावर सम्बन (२मानी	एम-ए- भाग ९		
٦.	मेश्राम डिंपल कालिदास	- Chamman		AB
3				715
8				TARK III MANAGAMA I MANAGAMA A A A
Ч				
ξ				
(9				
۲ -				www.edu.to.to.to.to.to.to.to.
8				
90				
99.	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
93				
93				
98				The second of th
94				
98				
90		,		
90				
98				The second secon
२०				
29	`		<i>*</i>	7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
22				V 9
23·				A CANADA MANAGA
28				A STATE OF THE STA
24				According to the contract of t
२६				W 0 . At
20				COMMERCIAL SERVICE SER
27				
28		***		
30				

तृतीय नर्ष (पदनी)

गांधी रिसर्च फाउण्डेशन, जळगाव.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	स्वाक्षरी
٩	चन्ने भाग्यश्री विलास	वीयः त्रलीय वर्ष	५० क.	Burnes -3
2	की शिख लोकेश कैखारन	manuscript Landscript in	- Almana	Daran 41
4003	बुराडे १सेन्द्र सहदेव	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Umm	Aprile 20
४	खळहा भाग्यनी मोहित	San Lamonson	L. Annuarion	France 36
4	ए। कर्ड उद्या दिदिराम	example American	-curf A_mus	gen,
દ્	नन्मावर कुमदेव भाऊराव	annual Annual		Over 25
0	य गेडाम श्रावनी देवानंद	Champana		alona 26
۷	भागरकर यगात्मी न्युरेंड		manuf Reconstraines	James 22
9 (कुषंडकर आचल येनुनाथ		mark Summer	A. V. lealeadlead 30
90	दोंगे पवन संजय			Der Orge
99	दोरं दिनकरराव रार्वद्र		-el-s	Alrian.
92	धार लेजारवेती बेदराम	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	s were Prosenting	Black 24
93	कुमरे पायल दुकगारींग	Lhamma		Beimone 30
98	बुभलवार डिंपल खिलाहार	e manual Language,	move Chamana	D.L. Kunbhalea
94	चौधरी दिसा देखिदास	in the		DD clauly
१६	वार्कर मंगुषा रिकाराम	anne Amenica	in demand	Miarade. 22
90	आहा वाशिक्षा गंगाराम	stream (America)	and Lum	Spals 28
96	वदकवर मोहित सार्गाध्य	· summer leaves.	· La American	1 47
98	करमें बाली विमल	number languagement	A.	Okatement 22
50	धारने पक्छवी रिकाराम		es-Clamania.	July 31
२१	गडाम भागल पुढाश	comments	cl	Reelen 30
२२	बुमोटी योहित देविहास	·	and Shamman	R.D. Kymosi
23	मडावी पंद्रम विश्वनाथ	· mar U.	name V become	Muleus
२४	काटेंगे विकास वाथासेंग	A.co.	Marine	Redery
	वारस्कर कार्चिक जागाद्या	emmet Amount	Marinaum	RJ. Bersaslen
	सोगनकर प्रातिक्षा जितेंद्र	- Ch-	many harman	Komankar
२७	चन्ने तेनास्वनी संनय	er	Cham	T.S. Channe
२८	द्रमाने पायल रावेंद्र	-4		P.R. Dumage
२९	मेंद अंबुश लालानी	Name L. Communication of the C	at now the favorance and	Amare
30	जुरी स्वाजिल श्राांताराम		- Planner	AB

टिप: १) विद्यार्थी संख्या जास्त असल्यास प्रपत्र क ची झेरॉक्स काढणे.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

प्रपन्न - व

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	रिटेक ध्रा	स्वास्तरी
39	गावले आमिया चमुतराव	बीए त्लीयवर्ष	130 5	A.C. Gawale
32	आत्राम संजना इ२पा	·	se processo de Armanos de Santos de	S.I.Atran
33	चौद्यरी भाग्यश्री संताशम	· ····································	-ave-li Amurrium	Rehendhor
38	दिवटे वैद्वावी मुरलीद्यर	en la financia de la financia del financia del financia de la fina	and the American and a supe	v. Dr. Drwat
318	वाहर् योनेश्वरी मदन	- Character of the control of the co	with farming	
34	खोबागर्ड दिसा अनिष्ठ	Chimanian	www.l.kamananana	Brobougad
36	कवासे सोमाही दिवाकर	sures & Assessment		- Theolee
35	श्रीरामे निकिता उमानी		eL	
38.	वंजारी सादमी मनोज	-	**************************************	N. U. Stroisans
80	न्रोर्ट आमित बाजकुमार	cow-c L		AR Course te
88	हुपुडी मुकेश जीहडी	www. Annuar	Chimano	(Noghypundo
82	भुरसे अनिकेल मनोहर	बी एससी त्त्तीप	and Lames (Aghurse 2
83	वाकडे योहित सोमेश.	· marond beaming	The second second	Quetade 3
88	चावर विकास हिनलाल	**************************************		Whowar
8/49	्यान केनिस साय.	·		Karlenn
88	शेख सुमेश एस.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(XX A
86	खान शिफा एम	· susan CA	U.	Bulchan
85	छामा - शुरुवा अनय	manus L. American		Thorney.
98				
20				
25				
22	,			
23				
38 ·	4			
24				
25	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
20			*	
25				
38				
30				



गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, जळगांव.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३ (GVSPM02313)

इयत्ता : प्रथम वर्ष

माध्यम : मराठी

गुण : ६०

वेळ : १ तास

पुस्तक : मोहन ते महात्मा (उत्तर पत्निका)

प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य उत्तरे पर्यायांमधून निवडा.

(गुण-२०)

१) पुजारी

२) सत्याची

३) पच्छातापाच्या

४) सेंट पिट्सबर्ग

५) बॅरिस्टरी

६) भगवदगीते

७) साधन

८) पर्यावरण विषयक

९) हरिश्चंद्र

१०) महात्मा

प्र. २. रा. खालील दिलेली विधाने चुक की बरोबर ते लिहा.

(गुण-२०)

१) बरोबर

२) बरोबर

३) चुक

४) बरोबर

५) बरोबर

६) चूक

७) बरोबर

८) बरोबर

९) बरोबर

१०) बरोबर

प्र. ३ रा. 'ब' गटातून योग्य तो पर्याय निवडून 'अ' गटातील शब्दासमोर लिहा.

(गुण-१०)

'अ' गट

'ब' गट (उत्तर)

१) सत्याचे प्रयोग

गांधीजींचे आत्मचरित्र

२) शामालदास महाविद्यालय

भावनगर

३) तीन कठीया पद्धती

चंपारण्य

४) दादा अब्दुल्ला

दक्षिण आफ्रिका

५) चित्तरंजन दास

देशबंधू .

६) जॉन रस्कीन

. .

अन् टू धिस लास्ट

७) किशोरलाल मश्रुवाला

हरिजन पताचे संपादक

८) शुमाकर

:

इंग्लंडचे अर्थशास्त्रज्ञ

९) गांधी जयंती

:

अहिंसा दिन

१०) रविंद्रनाथ टागोर

शांती निकेतन

प्र. ४. था. कृपया शिक्षकांनी आपल्या विवेकबुद्धीनुसार या प्रश्नांचे गुण विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या उत्तरांचे योग्य निकष तपासून द्यावेत. (प्रत्येकी ५ गुण याप्रमाणे एकूण १० गुण) गांधी तीर्थ, जैन हिल्स, जळगांव.

गांधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३ (GVSPM02314) इयत्ता : द्वितीय वर्ष माध्यम : मराठी गुण : ६० वेळ : १ तास पुस्तक : सत्याग्रही बापू (उत्तर पतिका) प्र. १ ला. खालील प्रश्नांची योग्य उत्तरे पर्यायांमधून निवडा. (गुण-२०) सत्याग्रहाने २) अतिशयोक्ती ३) दक्षिण आफ्रिकेच्या ४) सविनय कायदेभंग ६) दादाभाई नौरोजी ८) विनोबा भावे स्वराज्य ७) चंपारण्य ९) दांडी याता १०) २६ जानेवारी प्र. २. रा. खालील दिलेली विधाने चुक की बरोबर ते लिहा. (गुण-२०) बरोबर २) बरोबर ३) चूक ४) चूक ६) बरोबर ७) बरोबर ८) बरोबर चूक 4) बरोबर १०) चूक प्र. ३ रा. 'ब' गटातून योग्य तो पर्याय निवडून 'अ' गटातील शब्दासमोर लिहा. (गुण-१०) 'अ' गट 'ब' गट (उत्तर) निष्क्रिय प्रतिकार १) पॅसिव्ह रेझिस्टन्स २) सफ्रेजेट चळवळ इंग्लंडमधील महीला मताधिकारासाठीची चळवळ आष्टी - चिमूर सत्याग्रह आचार्य भन्साळी बहिष्कार ४) सत्याग्रहाचा एक प्रकार निळीची शेती तिन कठिया पद्धती गांधीजींचे परमस्नेही अन्ड्रयूज साहेब बार्डोली सत्याग्रह ७) सरदार वल्लभभाई पटेल ८) मिस्टर एफ. जी. स्वाईन खादी समितीचे प्रमुख खऱ्या स्वराज्याची कल्पना

प्र. ४. था. कृपया शिक्षकांनी आपल्या विवेकबुद्धीनुसार या प्रश्नांचे गुण विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या उत्तरांचे योग्य निकष तपासून द्यावेत. (प्रत्येकी ५ गुण याप्रमाणे एकूण १० गुण)

हॉडींग्ज

९) हिंद स्वराज

१०) व्हाईसरॉय



गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, जलगाँव.

			गाँधी वि	त्रेचार संस्कार परीक्षा	- 7073	
कक्ष	ा ः तृतीय वर्ष	माध	यम ः हिर्न्द	ì	पूर्णांक : ६०	समय : ६० मिनत
	7	f	हेन्द स्व	राज – (नमूना उत्त	ार पत्रिका)	
—— प्र.१	: सही विकल्प	नुनकर लिखिए वुनकर लिखिए	्। (हर एक	प्रश्न को १ अंक इस प्रक	ार कल अंक -१०)	
१)	अखबार का		क सत्याग्रह		४) हिन्दुस्तान	५) धर्म
ξ)	कारखाने	७) पशि	वेम	८) हिन्दुस्तान में		,
प्र.२	: सही जोड़ियाँ व	बनाओ। (हर ए	क प्रश्न को	१ अंक इस प्रकार कुल उ		,
अ.	विभाग		ब. वि		,	
१)	हिन्द के दादा	:	ਟ) ਹ	दादाभाई नौरोजी		
۲)	मैजिनी	:	ਰ) ਤ	इटली		
₹)	गैरीबाल्डी	:	झ) व	वीर योद्धा		
४)	दयाबल	:	ज) ং	आत्मबल		
4)	इतिहास	:	छ)	'ऐसा हो गया'		
ξ)	सत्याग्रह	:	ਚ)	'पैसीव रेजिस्टेन्स'		
७)	लॉर्ड कर्झन	:	घ) व	बंग-भंग		
ሪ)	रमेशचन्द दत्त	:	ग) 1	हिन्दुस्तान का आर्थिक इ	तिहास	
(۶	काँग्रेस	•		स्वराज की नीव डाली		
१०)	गरम दल	:	क) ए	एक्स्ट्रीमिस्ट		
я. з:	: सही और गलत	वाक्य पहला	नें। (इर एट	क प्रश्न को १ अंक इस प्र	का कल अंक - २०)	`
१)		सही		_	४) सही	५) गलत
		गलत		-	.) सही	१०) गलत
	_	?) सही			.y गलत .४) गलत	१५) सही
१६)	गलत १७) गलत			९) सही	२०) सही
J. X:	सही विकल्प च	ानकर लिखिया	। (हा एक	प्रश्न को १ अंक इस प्रका	य कल अंक -१०)	
	हिन्दुस्तान	२) सर वि				४) मेकाले
	१९१५	६) १९०९		•	ो. गोखले	८) लंडन से
	मि. ह्यूम	१०) अमृत				,
7.6:	विस्तत उत्तरीय				थक अपने विवेकान	सार अंक देने की कृपा
	(टा एक एका को (3111 1444111	तात जाना पुरा नार्रा भूगा



गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, जलगाँव.

गाँधी विचार संस्कार परीक्षा - २०२३

कक्षा : पी.जी./बी.एड./डी.एडद्वितीय व	कक्षाः	ता : पी.जी./बी	.एड./डी.एड.	द्वितीय	वर्ष
--------------------------------------	--------	----------------	-------------	---------	------

माध्यम : हिंदी

पूर्णांक : ६०

	ह [.]	मारे गाँवी का	पुननिमो	ण (नमूना उत्तर	पत्रिका) समय : ६० मिनट
प्र.१: सही विकल्प र	बुनकर लिखिए।	(हर एक प्रश्न को १	अंक इस	प्रकार कुल अंक –१०))
१) चरखा		न् कुमारप्पा		पुलिस	४) झाडू
५) ग्रामोद्योग	६) शत्रु		(9)	ग्रामीण ग्रामीण	८) स्वराज्य
९) चरखा	१०) हरी	पत्तियां	·		,
प्र.२: सही जोड़ियाँ व	बनाओ। (हर एक	प्रश्न को १ अंक इस	प्रकार कल	न अंक -१५)	
अ. विभाग	,	, <u>,</u>		वेभाग	
१) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद		:	ई)	अखिल भारतीय मि	१श्र खाद्य कान्फरेन्स
२) सतीश बाबू		:	फ)	सत्ये इलाज	
३) पंचायत राज		:	ग)	रिपब्लिक	
४) आप्पासाहेब पतरे	Ì	:	अ)	आकर्षक पत्रिका	
५) दिवानी और फौज	नदारी इन्साफ	. :	घ)	१९२१	
६) ७२ गांवों मे		:	न)	८८ पाठशालाये	
७) सीताराम शास्त्री		:	ब)	ग्रामसेवक	
८) १९१५		:	ज)	अस्पृशोंका सत्याग्रह	700
९) चक्किया		:	क)	आटा	
१०) अहिंसा, सत्य, उ	भसत्य	:	झ)	चोरी न करना	
१८) सामूहिक जीवन		:	ड)	चरखा	
१२) स्त्री-पुरुष		:	इं)	शांतीसेना	
१३) समाज की रचना		:	छ)	सत्य और अहिंसा	
१४) गाँव की रक्षा		;	ਰ)	स्वयंसेवक	
१५) आजादी		:	ख)	आमलोग	
प्र.३: सही और गलत	। पहचानें। (हर ए	क प्रश्न को १ अंक :	इस प्रकार	कुल अंक -१०)	
१) सही	२) गलत	३) गलत		४) सही	५) सही
६) गलत	७) सही	८) सही		९) सही	१०) गलत
प्र.४: सही विकल्प च्	युनकर लिखिए।	(हर एक प्रश्न को १	अंक इस :	प्रकार कुल अंक –१५)	
१) बैल		२) बालविवाह		३) 3	गंडीका
४) ५-६ बार		५) ३५		६) म	iस
७) शिक्षक		८) चरखा		९) इ	तिहास-भूगोल
१०) पाटी-पेन्सील		११) ७ लाख		१२) दाल-चावल	
१३) आर्थिक		१४) अहिंसा		•	आरोग्य
प्र.५: विस्तत उत्तरीय	प्रश्नोत्तरों की वि	ञ् लेषणात्मक जाँच	करके रि	शेक्षक अपने विवेक	ानसार अंक देने की कृपा करें।

प्र.५: विस्तृत उत्तरीय प्रश्नोत्तरों की विश्लेषणात्मक जाँच करके शिक्षक अपने विवेकानुसार अंक देने की कृपा करें। (हर एक प्रश्न को ५ अंक इस प्रकार कुल अंक -१०)



गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

	गाधा विचार संस्कार पराक्षा २०	43					
	प्रपत्र – अ						
अ) शाळा/महाविद्य	ालयाचा तपशील						
संस्थेचे नांव	मनोहरभाई । विक्षा प्र						
शाळा/महाविद्यालया	वे नांव :महात्मा गांधी कुला, वि						
शाळा/महाविद्यालया		A, 7	ने १९	7- 8	11512	रोर्डी	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	गावः खारू योश तालुकाः खारू योश	जिल्हा:	2101	Rect	पिन: 4	41	208
	ई-मेलः mgcollege - armori @gn						
अगाल्या भाग्नेतील वि	वेद्यार्थ्यांची एकूण संख्याःजीव्हीएसपीस बसलेले ए						
TOTAL ANGULA	र्गंचे नांव : प्रान्वार्थ डॉ. लाला सेंग खाल्या मोबा	भूग । रूब चंबर	Mha	tann N	¹⁹⁹	0/. 2.3	77
नुख्या <i>ञ्जू</i> पपके प्राचीट न्यमन्वयकाचे नांव	माय गाय अस्याय डा. आहार्स्य अस्यानायाः	हरा गंबर डेन नंबर	VVIId	tapp r	10	7420	233366
	:प्रा. पुंडात्रिक एम. व्याहाडकर मोबाः	इल नबर					8/12961
आमचा संस्था महा	त्मा गांधी स्वच्छ शाळा स्पर्धेत सहभागी होऊ इच्छिते.:		हा		/ नाह	1	
ब) विद्यार्थी संख्येचा	। तपशिल				1		
	पुस्तकाचे नांव	पुस्तक	माध्यम	ानुसार वि	वेद्यार्थी	एकूण	एक्ण
इयत्ता	भाषा – (मराठी/हिंदी/इंग्रज़ी)	शुल्क	मराठी	हिंदी	इंग्रजी	विद्यार्थी	पुस्तक शुल्क
५ वी	गांधीजींच्या आठवणी / गाँधी बाबा / Our Bapu	80/-					
६ वी	चिरंतन प्रकाश देणारी ज्योत-महात्मा गांधी / गाँधीजी / Gandhiji	४०/-					
७ वी	महात्मा गांधी-एक जीवन दर्शन / बापू मेरी माँ / Bapu My Mother	80/-					
८ वी	गांधीजींचे विद्यार्थीजीवन / गाँधी कथा / Gandhi Katha	80/-					
९ वी	गांधीजींचा विद्यार्थ्यांना संदेश / गाँधी गंगा / Gandhi Ganga	४०/-		-			
१० वी	एकादश व्रत दर्शन / गाँधीजी का जीवन उन्हींके शब्दों में / Gandhi's Life in His Own Words	४०/-					
१९ वी	राष्ट्रनिर्माता बापू / मंगल प्रभात / From Yeravda Mandir	40/-					
१२ वी	गांधी व्यक्तित्व / आरोग्य की कुँजी / Key to Health	40/-					
प्रथम वर्ष	मोहन ते महात्मा / रचनात्मक कार्यक्रम / Constructive Programme	40/-	12E				2<00=00
द्वितीय वर्ष	सत्याग्रही बापू / पंचायत राज / Panchayat Raj	- 40/-	86	-			2340=00
तृतीय वर्ष	हिंद-स्वराज्य / हिन्द स्वराज / Hind Swaraj	40/-	86				2800=00
चतुर्थ वर्ष/पी.जी./ डि.एड/बी.एड-१	हमारे गाँव का पुर्निनर्माण	40/-	_	02	-		800=€0
पी.जी./डि.एड/बी.एड-२		40/-	_		_		
शिक्षक/प्राध्यापक	बुनियादी शिक्षा	900/-	-		_	0 (6.7)	
			3138	02	* No.	343	6640=00
		% रक्कम		·			6990=00
	एकूण पाठवायची ८०	% रक्कम					\$540-00
क) पुस्तक शुल्क त	ापशीलः बँकेत भरणा (NEFT/RTGS): डी.डी.: रो	खः	UPI	:	रक्कम	: रु	E&20/-
	डी.डी. नं.: बँवे				केल्याची	तारीखः	30/09/2023
ऑनलाईन पैसे जमा व	करणाऱ्या खातेदाराचे नांव :	20151	200				
Transation No.: —	करणाऱ्या खातेदाराचे नांव : प्रा. पुंडाळिक एम. व T2309301133016755756732	4161	J V 4				
The Case	in 3				(m		

समन्वयक सही

शाळा/महाविद्यालयाचाः शिक्का

मुख्याध्योपक प्राचीयाँची सही भूत. Arts, Science & Late N.P. Commerce College ARMORI, Dist. Gadchiroli

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयंत्ता	पुस्तक शुल्क	परीक्षा क्रमांक
9	मडावी अमर यशवंत	बी . ए . प्रथम वर्ष	५० कपये	
२	नेवारे वेष्णोवी मुखक	-4-	-u_	,
3	-चौद्यरी स्वाती लोमेश्वर	-11	-u_	
8	-चौधरी यज्ञता तुकडुजी	-4	-eL	
4	भागारकर मिनिय महेंद्र	-u_	-eL	1.
Ę	धुर्वे शाद्यकांत धर्मराव	-ël	-eL	
U	देवामुख शुझम ईश्वर	-el-	-ee	
6	वनकर छितम विनोद	-ct	-el	
9	भुरमुळे अ गायत्री सुकक	-u	u	
90	कुंभरे खुशबु छेशन	-4-	u	
99	सपार्ट सङ्भी असोक	-u	el	
9२	मेश्राम श्रुआं जी सुरेश	-il	-u	
93	बट्टी म्नेहा मोरेश्वर		·u	Trail!"
98	अतकरे डाली अदिप	-u	h	
94	वाटगुरे काजल वेनेव्रवर	-u	-u-	
9६	स्रोरते जयश्री मनोज्	-u	-12	
90	रामटेके यनाली पुरुषोत्तम	-u	n	
9८	नार्देखवार चेतना खेमरान	··	-u	
98	सुट मिनासी अनिख	u	-u	
२०	मार्ख मनिषा निर्वाल	-u	-a	
२१	भूरनुले प्रिती लुमानी		···	
२२	शेंड सुपमा त्रिश्चपाल	<u>-a</u>	-4	
२३	मुळकवार वैद्यवी एर्स्सव	···	u	
२४	गोलदार मोहन कालिपद	-ii	-u	
24	भुरसे सुमित नेंदु	-u	-u	
२६	जिल्लेवार अध्या चंद्रज्ञेयर		·u	
२७	रिद्योरे करन पुंडाखक	···	-u_	
२८ .	राऊत डर्घारानी सुरेश	e	u	
२९	पञ्चान साहिला मनहर	-4	-u	
30	अत्रे साक्षी गुगर्वत	वी एस थी ।	-d-	and the property of the control of the property of the control of

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपन्न - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुरतक शुलक	परीक्षा क्रमांक
39	मेश्राम् कल्यानी पंहरी	बी र प्रथम वर्ष	40 B	441.00
? ?	कुमरे रिलेश (अविमाञ्चा		·+-	
3 3	गायकवाड यगासी विश्विप	···	-er	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
38	-जीधरी पोर्गिमा अमोख	-eL	-u_	The second secon
34	हिडामी द्वीपरी सतुराम	-u	-u_	
3 ⁸	पुड़ी संगिता शामार्सेग			
30	कोकोड डेविड शविंद	-e-	-el	The second secon
30	तिर्की जिप्ता यानेंद्र		-el-	1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1
38	जाके मंगळगोरी छित्रचंद	-el-	ш.	
જુ ં	कुमर जाफ्रिका माईचंद	-el-	-u	CONTRACTOR OF STREET,
89	पोरेटी संजना मोतीयम		-4_	
. ४ २	मेश्राम योशिनी यमोद	बी:एससी प्रधान	-d-	13 131 00 1
8 3.	माकडे गायत्री महादेव		-u-	THE RESERVE THE PROPERTY OF TH
8 8	बगमार साजु किशोर	-u-,	-n_	
9 4	बुल्ले यास्त्रता विश्वोट	-er	-e_	,
8 18	बेसुरकर नैहिनी प्रभाकर	-el-	-u_	
890	मागरे खुशी रामभाउ,		-4-	The state of the s
80	बोडमारे प्रिती अक्तग	बी ए एघम १५	··	
899	जांभुके किर्व आर्नेद्राव	-cL	-u_	and the second s
40	हर्षे वैद्यानी सम्मण		-el	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
139	सातपुर्ते राखी यविंद्र			
. 432	निवेषुर मिलाली	वीः एयकी अपूर्प	वर्ष न्य	
ÿ 3.	नेवार स्नेहा	-e-	e	12 101 1
138	मलोडे हपदा	-eL	-eL_	
134	देशमुख नेहा			
U E	सहार मीहित	-el	-ck	
2 0				
۲८ .				100 Marie 100 Ma
58				
.30				

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	परीक्षा क्रमांक
9	येवले लोकेश रामेंद्र	बी.य- वितियु	少のあ。	
२	कुकडकर अनित छा।म्याव	-4	-eL	
3	कोसर रामलयन मानिक	-u_	u	
8	धकाते युनम अनेमप्रकाश	-eL	·u	
4	नारनवरे कोमल पत्रुजी	-u	···	
Ę	अधान कपिछ गोपाल	-u_	u	1
0	सुरी कपेश रैनु	-u	-u	Tally and the same of
5	मडावी प्रगत सुखदेव	-a	···	
8	काटेंगे बाली सुरमुराम	-4	u	
90	मेश्राम निखिता छत्रपती	d	u	
99	डोलीकर प्रगती विलास	-d	···	
92	निकुरे दशोना विनायक		·u_	
93	खोळे मिनिषा प्रकाश	-a	u	
98	मार्वते राजी भाऊराव	-a-	u	W/ 1887 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 19
94	उपरीकर जयश्री भाष्कर	-n_	-u_	
9६	उद्दे अभी दशरथ	-d	-u	The state of the s
90	करसी अमिछा सदेराम	u	·u	
9८	अकरे अध्येव दिवाकर	-4	···	
98	मडावी भुषा दिनेश	-01_	-4	***************************************
२०	वर्ड सुनिल लालसू	-a	·	
२१	डोडके किरव रामचंद्र	· u	. 4	
२२	तोफा यांजली किसन	-d_	·u	
२३	सहारे विभरन डाकराम		-u	
ર૪	कोन्ख्या नागेश्वरी जीगलु		n	
24	नुलावी आन्यलं सुखदव	·u	···	
२६	नैताम द्वामेनी रामनाघ	-ez	el	**************************************
20	दुम्मनवार भाचल विलास	···	-u_	**************************************
२८	सेश्राम प्रतिश्रा सुखरू	-d	u	\
२९	पत्र वेद्वावी राजेश	-d-	-d-	
30	घांडे पुजा दिगंवर	_eL	u	

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	परीक्षा क्रमांक
39	नसने मयुरी जंगाधर	बी ए व्यितेयु	c 403.	
3 2	नियारे साहित रामदास	-4_	4	
33	मलोडे सुहानी निलर्कंड	-cl	-4	
38	दिवकर देवयानी रामहास	-il	·u	
34	इ तुंबडे पूर्वी विलास	-4	-u	*
3 &	होरे दिव्या मानिक	-el	-a	
30	सातपुर्ते श्रानिका गोषुखदास	-4	-4	
30	हाकरे मनिया मारोती	-ee	-er	
38	द्योगरे आन्यस भाऊराव	-el	-el-	
86	झोड्ये वैद्धावी अरविद	-ce	e	
89	केरामी अमित सुखदेव	-el	·	
% 4	भोयर अंकिला निख्य	el	-ce	
% 3	मंगरे वैट्वावी जालिदास			
88	समध कमलेखनर	ब्रीएयकी ग्वित	नेत्र न्य	
34	बावन दिल्या व्ही;	-el	···	
% E	शेंद्र बाहल्ड एस.	-el	e	
% 0	भडके अनुयो हिस्स	बी.ए. खातप्व	t -d_	
9८	. 23, -			
98				
२०				
२१				•
२२				1
23				
28				
24	9			
२६				
20				
२८	j j			
२९				
30				

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	परीक्षा क्रमांक
9	चन्ने भाग्यश्री विलास	बीयः त्रलीय वर्ष	40万.	
२	काशिए लोकेश कैछारन	-4	···	
3	बुराडे भिकंदर सहदेव	-d	-u	
8	खळहा भाग्यनी मोहित	u	u	
ч	ए। करें एपा हिदिराभ	-4	-eL	
Ę	नन्त्रावरे युभदेव भाउराव	-4	-u_	Sal
O	भ गैडाम श्रावनी देवानंद	-u	-4_	
6	भानारकर जनावी सुदेंड	-ch		
9	कुषडकर आचल येनुनाथ	-es	·u	
90	दोंगे पवन संजय	-ec	·u	(
99	दोरे दिनकरराव राषेद्र	-tl-	-ds	
92	थाट लेजास्वेनी बेदराम	-u_	·-eL-,	***************************************
93	कुमरे पायल दुकगार्सिंग	-el	-u_	
98	बुभ्रखवार डिपल लिलाधर	-el-	-eL	
94	चौधरी दिसा देखिदास	el	e	
9६	वाकडे मैगुषा रिकाराम	el	·u	` `
90	उमहा नाश्वेक्षा गंगाराम	-u_	all	
9८	वदकवर मोहित बार्गाधर		-u	
98	करमेंगे बाली विमल	-u_	···	
२०	धारने पक्छवी रिकाराम	-u	all !	ate and a supplemental and the agreement and any and agreement of the agre
29	गेडाम भागल प्रवाश	-h	· es	
. २२	बुमोटी बोहित देविहास	-u_	u	
२३	मडावी पँक्रम विश्वनाथ	···	·	
२४	कारेंगे विकास बायासिंग	-4	-u	
२५	वारस्कर काचिक जागादिश	-u_	·u_	
२६	योगनकर प्रातिक्षा जितेंद्र		-u	
२७	चन्ने तेजास्वेजी संजय	_er	-ee	
२८	दुमाने पायस रविद	-u	-u	1
२९	मेंद अंबुश सालाजी	-u_	-u-	
30	जुरी स्वाजिल शाँताराम	-a	-a	

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्र.:

प्रपन्न - व

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुरतक शुल्क	परीक्षा क्रमांक
39	गावळे प्राप्तिया चमुतराव	बीःए तूलीयवर्ष	四0万,	
3 ?	आत्राम यंजना इश्पा	-4_		,
3 3.	चौद्यरी भाग्यश्री अंताराम			
28	दिवटे वैद्वावी मुरलीद्यर	-el-,	-ч	
34	वाहर्ड टोनेश्वरी मदन			
3 &	खोबागरे दिसा अनिस		-eL	
30	कवार्स सोमाली दिवाकर		-el	
. 3 ८	श्रीरामे निकिला उमाजी	-eL	-eL	. 110.000
38.	वंजारी सादनी मनोन		-el	
80	नरिंट अमित राजकुमार	-et	-eL_	
89	हुपुंडी मुकेश जोल्डी		-e-	
% ?	भुरस् छानिकेल मनोहर	बी एससी त्तृतीप्र	· -eL_	
% 3	वाकडे सोहित स्मेमेश			
% 8	चावर विकास दिनलाल	-eL	-eL	
844	्यान ेक्नेन्स साय.	···	-eL	
% {	शेख सुमेश एस.	-u_	u	
% 10	खान शिफा एम.	-eL	·u_	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR AND AND ADDRESS OF THE CONTRACTOR ADDRESS OF THE CONT
40	श्रामा श्रध्य अनय	-4-	<u>-er</u>	4. 3. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
98.				
२०				The second secon
29				THE COLUMN TWO COLUMNS AND THE PROPERTY OF THE
२२	,			
23				1
58 ·				
24				
२६			1	
20				
27				
. 38				
30.				** 14 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

गांधी विचार संस्कार परीक्षा २०२३

नोंदणी क्रः

प्रपत्र - ब

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (आंडनाव प्रथम)	इयत्ता	पुस्तक शुल्क	परीक्षा क्रमांक
٩	न्नावरे स्रखन (उत्राजी मैत्राम डिपल कालिदास	एम-ए- भाग द	305-	
₹.	मेत्राम डिपल कालिदास	-u_	-eL_	
3				CONTROL CONTROL CONTROL DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PRO
8				Marie
4				
ξ				
(9				TOTAL TO THE STATE OF THE STATE
۷.				And the state of t
9				
90				
99				
92				
93				
98				
94				
98				
90				
96				
98				
२०				The state of the s
29	,			
22				
53 .				
28				
24				
28				
20				Marie Commission and America States and America
24				
38				
30				
70				



Transaction Successful 11:33 AM on 30 Sep 2023

Paid to



Gandhi Research Foundation Jalgaon XXXXXXXXXXXXXX Axis Bank

₹6,120



Transfer Details



Transaction ID T2309301133016755756732

Debited from

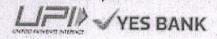


XXXXXXXXXXX8270

₹6,120

UTR: 327328548192

Powered by





गाँधी विचार संस्कार परीक्षा

२०२३-२४ यशस्वी आयोजन हेतु

स्मृतिचिन्ह कार्मा गांधी कला, विज्ञान व स्व. एन. पी. वाणिज्य महाविद्यालय

आरमोरी, जि.गडचिरोली

SOUND



गाँधी रिसर्व फाउण्डेशन

जरूगाँव ४२५००१ (महाराष्ट्र). वेबसाईटः www.gandhifoundation.net गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, पो. बॉ. नं. ११८, शिरसोस्ठी सेड,

ाँधी विचार संस्कार पराक्ष

पदन्युत्तर- प्रथम वर्ष

18

जिले से प्रथम क्रमांक प्राप्त करने

ののというのというのというのというのと

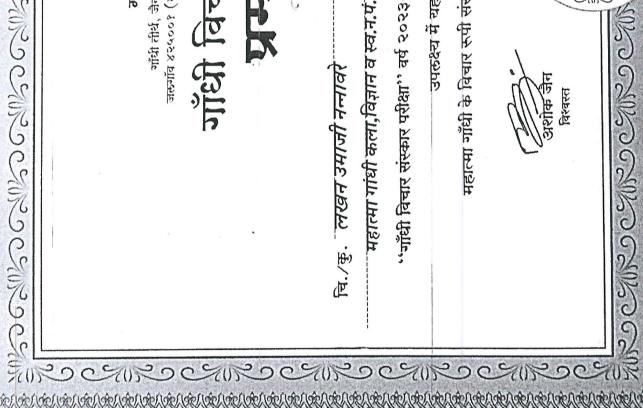
महात्मा गांधी कला,विज्ञान व स्व.न.पं.वाणिज्य महाविद्यालय, आरमोरी - विद्यारुय/महाविद्यारुय में आयोजित

गडचिरोली

''गाँधी विचार संस्कार परीक्षा'' वर्ष २०२३-२४ में

उपरुक्ष्य में यह प्रमाण-पत्र प्रदान किया जा रहा है।

महात्मा गाँधी के विचार रूपी संस्कार पथ पर चलने के लिए आपका हार्दिक अभिनंदन!



आनेल काकोडकर

らいというできる

मार्ग्य क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक



MAIL OF LAN

चि./कु. ⁻ मो*हित शारंगधर बरकवार*

ं विद्यात्स्य/महाविद्यात्स्य में आयोजित महात्मा गांधी कला,विज्ञान व स्व.न.पं.वाणिज्य महाविद्यालय, आरमोरी

जिले से तृतीय क्रमांक प्राप्त करने गडांचरोली ''गाँधी विचार संस्कार परीक्षा'' वर्ष २०२३-२४ में

18

तृतीय वर्ष

उपरुक्ष्य में यह प्रमाण-पत्र प्रदान किया जा रहा है।

महात्मा गाँधी के विचार सपी संस्कार पथ पर चलने के लिए आपका हार्दिक अभिनंदन!



ी जिल्लीय डॉ. अनिल काकोडकर चेअरमन

うられているというというと

いったことがいうだいい